

AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR

ANEXO 2

ENTREVISTA COM OS PAIS OU RESPONSÁVEIS

I – IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome: _____
Escola: _____
Data de nascimento: ___/___/___ Idade: _____
Naturalidade: _____
Nome do pai: _____ Idade: _____
Profissão: _____
Nome da mãe: _____ Idade: _____
Profissão: _____
Endereço residencial: _____ Fone: _____

II – COMPOSIÇÃO FAMILIAR

NOME	IDADE	SEXO	ESTADO CIVIL	GRAU DE PARENTESCO	INSTRUÇÃO	LOCAL DE TRABALHO

Religião/credo?

Observações:

OBS: Anexar cópias dos laudos, exames, receitas médicas de uso contínuo, avaliações anteriores que eventualmente o aluno tenha realizado.

III – QUEIXA OU MOTIVO DE ENCAMINHAMENTO

Idade em que foi constatado o problema: _____

Providência tomada na ocasião: _____

IV – ANTECEDENTES PESSOAIS

Concepção: (Se a criança foi desejada, se concebida para salvar ou consolidar um relacionamento, posição da criança na ordem das gestações e dos nascimentos, abortos...)

Idade dos pais na época da gravidez

MÃE: _____

PAI: _____

Gestação: (Hemorragias, ameaças de abortos, vômitos, enfermidades da mãe, intoxicações, exposição a Raio-X duração da gestação, medicamentos que fez uso, alguma intercorrência orgânica ou emocional no transcorrer da gestação, traumatismos abdominais, trabalho de parto prematuro, necessidade de fazer repouso e/ou usar medicação uterolítica, contato com doenças infecciosas, uso de medicamentos sem saber que estava grávida, entre outras).

Nascimento: (parto normal, espontâneo ou induzido, fórceps, cesariana - indicação da mãe ou fetal, muito rápido ou demorado, se a criança chorou logo, se nasceu roxa, se necessitou de oxigênio, de incubadeira, houve incompatibilidade sangüínea, peso e tamanho ao nascer, reflexos de sucção. Fez Teste do Pezinho, Apgar, icterícia, entre outros.)

V – DESENVOLVIMENTO

- Sono: (calmo, agitado, fala durante o sono, sonambulismo, bruxismo, terror noturno, tipo da respiração enquanto dorme...)

- Alimentação: (período em que foi amamentado no seio/mamadeira, reações à introdução de outros tipos de alimentação, falta de apetite, alimenta-se em excesso, normal...)

- Linguagem: (Em que idade se deu o balbucio, as primeiras palavras/frases com significado e quando formou frases, defeitos de linguagem, gagueira...)

- Desenvolvimento Psicomotor: (Idade em que sustentou a cabeça, quando sentou com e sem apoio, quando engatinhou, quando ficou em pé com e sem apoio, quando caminhou com e sem apoio, idade em que controlou os esfíncteres – vesical e anal diurno e noturno, preferência manual,...)

- VI – SOCIABILIDADE** (Faz amigos(as) com facilidade, mantém os relacionamentos, brinca – como, quando e com quem, atividade de lazer, comportamento nos ambientes em geral...)

- VII – DOENÇAS, ATENDIMENTOS MÉDICOS E COMPLEMENTARES** (Quais doenças foram contraídas pela criança, convulsões, em que idade ocorreu, qual a intensidade – leve/moderada/severa, acidentes, cirurgia, tratamento médico, usa medicação, vacinas,

exames, laudos, pareceres, encontra-se em acompanhamento dentário, psicológico, fonoaudiológico, fisioterápico...)

VIII – MANIPULAÇÃO E HÁBITOS (Fez uso de chupeta, chupa o dedo, algum tique, morde os lábios, rói unhas, auto-agressão, quando e por quanto tempo...)

IX – ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

Hábitos de higiene (toma banho sozinho, se veste, calça meia, amarra o sapato, se penteia, escova os dentes regularmente (sozinho ou com ajuda), têm cuidados com sua aparência pessoal e vestuário...)

Responsabilidade por tarefas no lar (especificar)

X – DINÂMICA FAMILIAR

Com quem a criança reside: _____

Relacionamento dos pais entre si: _____

Relacionamento dos pais com os filhos: _____

Relacionamento entre os filhos: _____

Relacionamento geral entre os familiares: _____

XI – ANTECEDENTES FAMILIARES (doenças, deficiências, vícios, grau de parentesco, idade em que ocorreu, situação atual...)

XII – RENDIMENTO ESCOLAR (necessita de auxílio na execução de tarefas escolares, em casa, quais as disciplinas que apresenta facilidades, quais apresenta dificuldades, quais as áreas de maior habilidade,...)

Freqüência à escola (é assíduo, gosta de vir, ir)

XIII – RELACIONAMENTO NA ESCOLA

- Com os colegas: _____
- Com os professores: _____
- Com outros funcionários da escola: _____
- Participação em atividades extra-classe: _____

XIV – SEXUALIDADE

- Em relação a si mesmo: _____
- Atitude dos pais: _____
- A família tem algo a acrescentar? _____

XV – OBSERVAÇÕES

Responsável pelas informações prestadas (pai, mãe, tia, avó...)? _____

Local e Data:

Pedagogo(a):

Nome:
