

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO EDUCACIONAL
CENTRO ESTADUAL DE AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR

ANEXO 1

FICHA DE REFERÊNCIA PEDAGÓGICA

(Profissionais da Escola)

I – Identificação do aluno:

Estabelecimento de Ensino: _____

Aluno: _____

D.N.: ____/____/____ Idade : ____anos

Filiação: Pai _____

Mãe _____

II- Dados de Observação:

1. Queixa Principal (Relato do(s) Professor(es): fatores que têm contribuído para as dificuldades do aluno):

2. Identificação das necessidades educacionais especiais do aluno, descrevê-las: (Apontar os encaminhamentos realizados na área da saúde)

III – Descrição cronológica (ano a ano) da vida escolar do aluno, observando-se possíveis retenções e/ou desistências:

Ano	Série	Escola que frequentou
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV - Áreas a serem avaliadas: (descrever no espaço ao lado, dados relevantes a cada item mencionado)

COMPORTAMENTO	
Relacionamento com os professores (descrever):	
Relacionamento com os colegas (descrever):	

1. Faz uso de hábitos de polidez	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Comporta-se devidamente na hora da entrada e saída	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Sabe esperar sua vez de falar	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Realiza as tarefas de casa, entregando-as nos prazos determinados	Sim ()	não ()	Obs.:
5. É disciplinado e interessado na aprendizagem	Sim ()	não ()	Obs.:
6. É participativo	Sim ()	não ()	Obs.:
7. Demonstra segurança	Sim ()	não ()	Obs.:
8. Demonstra agressividade	Sim ()	não ()	Obs.:
9. Respeita regras e ordens.	Sim ()	não ()	Obs.:
10. É solidário com os colegas	Sim ()	não ()	Obs.:
11. É aceito pelos colegas.	Sim ()	não ()	Obs.:

HABILIDADES

1. Consciência corporal (esquema corporal e conceito)	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Memória e sequência lógica – retenção de conteúdo	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Organização de idéias e pensamentos.	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Coordenação motora global	Sim ()	não ()	Obs.:
5. Orientação espaço temporal	Sim ()	não ()	Obs.:
6. Demonstra perseverança nas atividades propostas	Sim ()	não ()	Obs.:
7. É criativo	Sim ()	não ()	Obs.:
8. Realiza as atividades com ritmo adequado (inicia e termina no tempo previsto).	Sim ()	não ()	Obs.:
9. Comunica-se com clareza e sequência lógica	Sim ()	não ()	Obs.:
10. Seu vocabulário e linguagem estão apropriados para sua idade	Sim ()	não ()	Obs.:
11. Necessita de ajuda na execução das atividades	Sim ()	não ()	Obs.:
12. Concentra-se nas atividades por tempo razoável	Sim ()	não ()	Obs.:
13. É organizado quanto ao material escolar	Sim ()	não ()	Obs.:

ÁREA ACADÊMICA - LINGUAGEM :

1. É capaz de expor suas idéias verbalmente, de forma clara argumentando em defesa das mesmas.	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Procura adequar sua fala a diferentes interlocutores em diferentes situações sociais	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Interpreta histórias lidas e ouvidas, buscando as idéias principais dos textos.	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Emprega estruturas gramaticais variadas para expressar-se com razoável fluência	Sim ()	não ()	Obs.:

ÁREA ACADÊMICA - ESCRITA:

1. Sabe para que serve a escrita (orientar, informar, divertir, instruir, registrar, etc...)	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Percebe a relação entre escrita e a fala	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Reconhece as letras do alfabeto utilizando-as na escrita	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Escreve de forma que possa ler, ainda que não escreva ortograficamente	Sim ()	não ()	Obs.:
5. Escreve textos com pontuação ou ortografia convencional utilizando os recursos do sistema de pontuação.	Sim ()	não ()	Obs.:
6. Escreve corretamente seu nome completo, utilizando-o como identificador de seus trabalhos e pertences.	Sim ()	não ()	Obs.:
7. Utiliza o dicionário adequadamente quando solicitado, para melhor compreensão de textos lidos.	Sim ()	não ()	Obs.:

8. Utiliza letra maiúscula no início de períodos e em nomes próprios	Sim ()	não ()	Obs.:
9. Produz texto coerente com o tema, seqüência lógica, paragrafação	Sim ()	não ()	Obs.:

ÁREA ACADÊMICA - LEITURA:

1. Fluidez

1.1 Lê palavra por palavra	Sim ()	não ()	Obs.:
1.2 Lê de forma monótona, sem inflexões	Sim ()	não ()	Obs.:
1.3 Ignora pontuação	Sim ()	não ()	Obs.:
1.4 Articula mal as frases	Sim ()	não ()	Obs.:
1.5 Lê devagar ou de forma rápida	Sim ()	não ()	Obs.:
1.6 "Se perde" no texto ao ler	Sim ()	não ()	Obs.:

2. Reconhecimento de palavras

2.1 Tem dificuldades para reconhecer palavras comuns à primeira vista	Sim ()	não ()	Obs.:
2.2 comete erros em palavras comuns	Sim ()	não ()	Obs.:
2.3 Decodifica com dificuldade palavras desconhecidas	Sim ()	não ()	Obs.:
2.4 Acrescenta ou omite palavras	Sim ()	não ()	Obs.:
2.5 Salta linhas	Sim ()	não ()	Obs.:
2.6 Substitui palavras por outras conhecidas ou inventadas	Sim ()	não ()	Obs.:
2.7 Inverte sílabas ou palavras	Sim ()	não ()	Obs.:

3. Palavras desconhecidas

3.1 Soletra-as	Sim ()	não ()	Obs.:
3.2 Tenta sonorizá-las fonema por fonema ou sílabas por sílaba	Sim ()	não ()	Obs.:
3.3 Não reconhece palavras por sua forma	Sim ()	não ()	Obs.:

4. Utilização do contexto

4.1 Advinha a partir do contexto	Sim ()	não ()	Obs.:
4.2 Não utiliza o contexto como chave de reconhecimento	Sim ()	não ()	Obs.:
4.3 Comete equívocos que alteram o significado ou que produzem coisas sem sentido	Sim ()	não ()	Obs.:

5. Uso da voz

5.1 Lê de modo atropelado	Sim ()	não ()	Obs.:
5.2 Pronuncia com dificuldade	Sim ()	não ()	Obs.:
5.3 Omite os finais das palavras	Sim ()	não ()	Obs.:
5.4 Substitui sons	Sim ()	não ()	Obs.:
5.5 Gagueja ao ler	Sim ()	não ()	Obs.:
5.6 A voz parece tensa	Sim ()	não ()	Obs.:
5.7 O volume da voz é muito alto ou muito baixo	Sim ()	não ()	Obs.:
5.8 Emprega 'muletas' ao ler	Sim ()	não ()	Obs.:

6. Hábitos posturais

6.1 Segura o livro muito perto dos olhos	Sim ()	não ()	Obs.:
6.2 Move a cabeça ao longo da linha	Sim ()	não ()	Obs.:
6.3 Segue a linha com o dedo	Sim ()	não ()	Obs.:
6.4 Revela excessiva tensão muscular	Sim ()	não ()	Obs.:

MATEMÁTICA - Números e operações

1. Lê, escreve números naturais, ordena e relaciona à quantidade	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Faz seriação numérica, contagem de 1 em 1, de 2 em 2, etc...	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Tem noção de antecessor/ sucessor, par/ ímpar, igualdade/ desigualdade, ordem crescente/ decrescente.	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Realiza operações de adição e subtração, com reservas e recursos	Sim ()	não ()	Obs.:

5. Realiza operações de divisão e multiplicação simples e complexas	Sim ()	não ()	Obs.:
6. Faz cálculo mental	Sim ()	não ()	Obs.:
7. Elabora e resolve situações problemas, utilizando diferentes processos	Sim ()	não ()	Obs.:
8. Interpreta dados apresentados por meio de tabelas e gráficos	Sim ()	não ()	Obs.:
9. Constrói gráficos e tabelas a partir de informações coletadas	Sim ()	não ()	Obs.:
10. Produz textos escritos, para comunicar a interpretação dos gráficos e tabelas	Sim ()	não ()	Obs.:
11. Interpreta e constrói média aritmética	Sim ()	não ()	Obs.:
12. Compreende e utiliza as regras do S.N.D. para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.	Sim ()	não ()	Obs.:
13. Compreende, lê e representa número racional na forma decimal	Sim ()	não ()	Obs.:
14. Compreende o significado de fração	Sim ()	não ()	Obs.:
15. Representa frações de diferentes modos (lendo, escrevendo, desenhando)	Sim ()	não ()	Obs.:
16. Relaciona porcentagem com número decimal e com a escrita fracionária	Sim ()	não ()	Obs.:
17. Efetua as quatro operações envolvendo números naturais	Sim ()	não ()	Obs.:
18. Faz cálculos e subtração de números racionais			
19. Elabora e resolve situações-problema envolvendo números naturais e racionais	Sim ()	não ()	Obs.:
20. Faz cálculo simples de porcentagem	Sim ()	não ()	Obs.:

MATEMÁTICA - Grandezas e medidas

1. Compreende e utilizam o sistema monetário brasileiro em situações problemas	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Reconhece e descreve as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo)	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Interpreta e utiliza o calendário anual (dia da semana, dia do mês, meses do ano, ano e estações do ano).	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Lê horas no relógio de ponteiros e no relógio digital	Sim ()	não ()	Obs.:
5. Reconhece semelhanças e diferenças entre os objetos	Sim ()	não ()	Obs.:
6. Reconhece e utiliza as unidades de medida (metro/centímetro/ quilômetro, grama/ miligrama/ quilograma, litro/ mililitro, etc...)	Sim ()	não ()	Obs.:
7. Tem noção de conceitos básicos (grande/ pequeno, maior/ menor, igual/diferente, grosso/fino, alto/baixo, em cima/ embaixo, dentro/fora, curto/comprido, perto/ longe, frente/atrás).	Sim ()	não ()	Obs.:
8. Consegue diferenciar perímetro de área	Sim ()	não ()	Obs.:
9. Faz cálculo de perímetro e área (sem uso de fórmulas)	Sim ()	não ()	Obs.:

MATEMÁTICA – Espaço e Forma

1. Descreve, interpreta e representa a posição de uma pessoa ou objeto no espaço, de diferentes pontos de referência	Sim ()	não ()	Obs.:
2. Representa por desenhos as figuras planas	Sim ()	não ()	Obs.:
3. Classifica figuras planas em polígonos e não-polígonos	Sim ()	não ()	Obs.:
4. Classifica polígonos em quadriláteros, triângulos e outros	Sim ()	não ()	Obs.:
5. Faz composição de figuras tridimensionais	Sim ()	não ()	Obs.:
6. Reconhece semelhanças e diferenças entre poliedros	Sim ()	não ()	Obs.:

(prismas, pirâmides e outros) e identifica as faces, arestas e vértices

3. Descreva as estratégias utilizadas para sanar as dificuldades acadêmicas e defasagens encontradas (intervenções realizadas pelo(s) professor(es) e equipe pedagógica):

4. Está fazendo ou já fez algum atendimento específico (Neurológico, fonoaudiológico, psicológico, oftalmológico, uso de óculos, entre outros)?

OBS.: Anexar laudos médicos e avaliações realizadas anteriormente.

Local e Data:

Equipe Pedagógica:

Nome:

Função/Cargo:
