

UBIRATÃ

PREFEITURA



PROCESSO LICITATÓRIO

Número

5607/2022

MODALIDADE

Inscrigibilidade nº 17/2022

FINALIDADE

Formação para profissionais da
Secretaria da Educação.

PROponentes

Associação dos Municípios do
Oeste do Paraná

PRAZOS E PUBLICAÇÕES

DE 31/03 A - ÀS - HORAS LOCAL 31/03/2022

HOMOLOGADO _____ OPR _____

VENCIMENTO _____ DIOE _____

OBSERVAÇÃO _____

UBIRATÃ, 31 / março DE 2022

1. REQUISIÇÃO DE LICITAÇÃO Nº 112/2022

2. OBJETO

Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da secretaria da Educação, ofertados pela AMOP

3. VALOR TOTAL DA REQUISIÇÃO

R\$-4.850,00


4. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Órgão	Despesa	Categoria	Descrição	Fonte	Valor
0501	8503	339039480000	SERVIÇO DE SELEÇÃO E TREINAMENTO	103	4.850,00

5. CONTRATADO (A)

Razão Social: AMOP – ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ
CNPJ Nº: 75.907.576/0001-36
Endereço: RUA PERNAMBUCO, 1936, CASCAVEL-PR

Ubiratã – Paraná, 11 de março de 2022


Nelva Grigio Ghidri
Sec. da Educação e Cultura


SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

6. DESPACHO DA SECRETARIA DAS FINANÇAS E PLANEJAMENTO

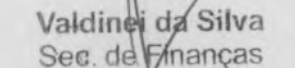
Recebimento: 13/3 /2022

Conforme dotação orçamentária indicada, informamos:

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	
SIM	NÃO

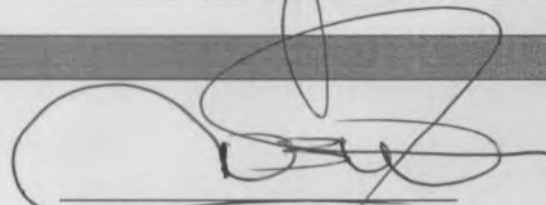

Cristiane Zolli
Contadora
CRC/PR 973218/O

RECURSO FINANCEIRO	
De acordo com a programação financeira	NÃO


Valdinei da Silva
Sec. de Finanças
Secretário das Finanças

7. DESPACHO DA AUTORIDADE SUPERIOR

De acordo.


Fábio de Oliveira Dalécio

8. DIVISÃO DE LICITAÇÃO

Data de recebimento: 21/03/2022

Hora: 15:15

Sem Protocolo

Divisão de Licitação

ANEXO I
COMPLEMENTO À REQUISIÇÃO Nº 112/2022

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

1.1. Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da secretaria da Educação, ofertados pela AMOP.

2. JUSTIFICATIVA PARA A CONTRATAÇÃO

2.1. A formação continuada dos professores e assessores pedagógicos da secretaria da educação tem como objetivo assegurar uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas para os alunos da rede municipal de ensino. Ao participar da formação continuada, o professor e o assessor pedagógico têm acesso a metodologias de ensino, conteúdos, bem como a possibilidade de trocar experiências com outros professores de realidades semelhantes ou não, de forma a contribuir com todos os participantes para avançar em um processo cada vez mais adequado ao fazer pedagógico. A formação visa melhorar a qualidade da educação no município, o que pode trazer impactos diretos em resultados para o município, para o Estado e para o país no geral. Assim, é necessária a formação continuada, uma vez que a ação docente é uma ação complexa que depende da eficácia da relação interpessoal e de processos subjetivos como a capacidade de captar a atenção e de criar interesse. Sendo assim, a Secretaria da Educação percebe a necessidade da realização de uma formação continuada, para que os profissionais possam adquirir conhecimento sobre o Currículo dos Municípios do Oeste do Paraná aderido pela Secretaria através da Associação dos Municípios do Oeste do Paraná – AMOP. Portanto, se faz necessário a inscrição nos cursos de formação fornecidos pela AMOP, para os profissionais da educação infantil, ensino fundamental e educação especial.

3. VALOR DA CONTRATAÇÃO

3.1. O valor estimado para a contratação é de R\$-(4.850,00).

4. DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

4.1. A execução do objeto será custeada pela (s) seguinte (s) dotação (ões) orçamentária (s):

Órgão	Despesa	Categoria	Descrição	Fonte	Valor
0501	8503	339039480000	SERVIÇO DE SELEÇÃO E TREINAMENTO	103	4.850,00

5. VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

5.1. 30 dias

6. INDICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS:

6.1. Comissão de Licitação: Andrea Márcia de Souza, Andréia Brunieri da Silva, Jacó Carvalho.

6.2. Gestor do Contrato: Neiva Grigio Gindri

6.3. Fiscal do Contrato: Andreia Brunieri da Silva

6.4. Fiscal do Contrato Substituto: Andrea Márcia de Souza

7. DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO

Código LC	Lote	Item	Descrição	Qty	Un	V. Unit R\$	V. Total R\$
41683	1	1	Grupos de estudo - formação	5	UN.	710,00	3.550,00

			continuada para os assessores pedagógicos da secretaria da Educação.				
41684	1	2	Palestra para os assessores pedagógicos e diretores da rede municipal de ensino	20	UN.	65,00	1.300,00

8. CONDIÇÕES DE EXECUÇÃO

8.1. O objeto será executado de maneira fracionada.

8.2. O prazo para solicitação do objeto a contar da assinatura do contrato será de: 1 dia útil.

8.3. O prazo para entrega/execução do objeto a contar da emissão da Ordem de Compras será de: 1 dia útil.

8.4. O prazo de vigência da contratação será de: 30 dias.

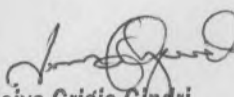
8.5. Os planos detalhados dos cursos de formação encontram-se anexos a este Termo de Referência. As ações do grupo serão realizadas prioritariamente por meio de encontros periódicos para estudo, reflexão e debate de temas relacionados à formação na área optada, presencialmente, na cidade de Cascavel, entre os meses de março e setembro de 2022.

8.6. Participarão dos grupos de estudo os assessores pedagógicos Andrea Márcia de Souza, Andreia Brunieri da Silva, Gislaine de Fatima Brunieri da Silva, Jocieli Aparecida de Oliveira Pardinho e Bruna Larissa do Nascimento, sendo que cada servidora participará de um único grupo relacionado à sua área de atuação na assessoria pedagógica. Participarão da palestra os assessores pedagógicos bem como as diretoras das instituições municipais de ensino de Ubatatã, totalizando 20 participantes.

9. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

9.1. À vista, mediante documentação fiscal.

Ubatatã, 11 de março de 2022.


Neiva Grigio Gindri
Sec. da Educação e Cultura

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

208
000004

JUSTIFICATIVA DE CONTRATAÇÃO DIRETA, RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR E JUSTIFICATIVA DO PREÇO.

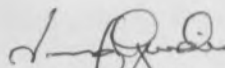
CONTRATADO: AMOP - ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ, pessoa jurídica de direito, inscrita no CNPJ Nº 75.907.576/0001-36, estabelecida na Rua Pernambuco, 1936, centro, na cidade de Cascavel, Estado do Paraná.

Da fundamentação Legal: A presente Inexigibilidade de Licitação encontra-se fundamentada no artigo 25, inciso II da Lei 8.666/93 e suas alterações posteriores.

Razão da Escolha do Fornecedor: A AMOP - Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, possui uma importante função entre os municípios da região oeste do Paraná, oferecendo suporte em áreas técnicas estratégicas para o bom andamento das atividades públicas, especialmente junto às prefeituras de menor porte, em áreas como a educação, por exemplo. Por esse motivo, o Município de Ubatã contribui mensalmente com a AMOP. O intuito dessa contribuição é estreitar os laços com os municípios da região Oeste, bem como desenvolver planos e programas com finalidades comuns a todos os municípios, tendo em vista a realidade específica dos municípios da região. No campo da educação, A AMOP fornece, todos os anos, a formação continuada para os profissionais da rede municipal de educação para os municípios integrantes da associação. Em 2021, a AMOP prestou este serviço a municípios como Corbélia (Inexigibilidade 12/2021), Entre Rios do Oeste (Inexigibilidade 12/2021), Marechal Cândido Rondon (Dispensa de licitação 60/2021), Capitão Leônidas Marques (Inexigibilidade 7/2021), Iguatu (Inexigibilidade 4/2021), São Pedro do Iguaçu (Inexigibilidade 6/2021) Ubatã (Inexigibilidade 5/2021), dentre outros. Os grupos de estudo serão coordenados por profissionais qualificados, como mestres em educação, professores universitários, pesquisadores, especialistas em psicopedagogia e educação, profissionais multidisciplinares e com ampla experiência em educação. Assim, tendo em vista a vasta experiência da AMOP nas formações continuadas dos profissionais da educação dos municípios da região oeste do Paraná, tem-se que a contratação da Associação é importante e atende às necessidades do Município de Ubatã.

Justificativa do Preço: Trata-se de preço estipulado pela AMOP para todos os municípios que fazem parte e contribuem mensalmente com a associação. Assim, todos os municípios da região oeste do Paraná pagam o mesmo valor pela formação continuada, com valores estabelecidos por participante. Cada participante paga R\$ 710,00 para inscrição em cada um dos grupos de estudo e R\$ 65,00 para inscrição na palestra.

Ubatã-PR, 09 de MARÇO de 2022.



Neiva Grigio Gindri
Sec. da Educação e Cultura

NEIVA GRIGIO GINDRI
Secretária da Educação e Cultura

DECLARAÇÃO DE NÃO NEPOTISMO

AMOP - Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, inscrita no CNPJ sob o nº 75.907.576/0001-36, por intermédio de seu representante legal o (a) Sr (a) **Leonaldo Paranhos da Silva**, portador (a) da Carteira de Identidade nº 4.181.988-0 e do CPF nº 498.725.759-91, DECLARA sob as penas da lei, para fins da Dispensa de Licitação /Inexigibilidade, que:

- 1) Não possui proprietário, sócios ou funcionários que sejam servidores ou agentes políticos do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação;
- 2) Não possui proprietário ou sócio que seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, e por afinidade, até o segundo grau, de agente político do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação.

Cascavel, 09 de março de 2022.

AMOP ASSOCIACAO DOS
MUNICIPIOS DO OESTE DO
PARANA:75907576000136

Assinado de forma digital por AMOP
ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO
PARANA:75907576000136
Dados: 2022.03.09 15:56:41 -03'00'

Leonaldo Paranhos da Silva

Presidente da **AMOP**

198

000006

**DECLARAÇÃO DE SUJEIÇÃO AO INCISO XXXIII DO ART. 7º DA
CONSTITUIÇÃO FEDERAL**

O signatário da presente, o (a) senhor (a) **LEONALDO PARANHOS DA SILVA**, portador (a) da Carteira de Identidade nº 4.181.988-0 e do CPF nº 498.725.759-91, representante legalmente constituído da **AMOP** - Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, inscrita no CNPJ nº 75.907.576/0001-36, declara, sob as penas da Lei, que não mantém em seu quadro de pessoal menores de 18 (dezoito) anos em horário noturno de trabalho ou em serviços perigosos ou insalubres, não mantendo ainda, em qualquer trabalho, menores de 16 (dezesesseis) anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos - Lei 10.097/00 e art. 7º, inciso XXXIII da Constituição Federal.

Cascavel, 09 de março de 2022.

**AMOP ASSOCIACAO DOS
MUNICIPIOS DO OESTE DO
PARANA:75907576000136**

Assinado de forma digital por AMOP
ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO
OESTE DO PARANA:75907576000136
Dados: 2022.03.09 15:55:56 -03'00'

Leonaldo Paranhos da Silva

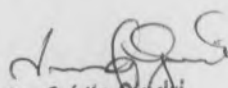
Presidente da **AMOP**

DECLARAÇÃO DO ORDENADOR DE DESPESA

Eu, **Neiva Grigio Gindri**, Secretária da Educação e Cultura do Município de Ubitatã/PR, no uso de suas atribuições e atendendo as exigências da Lei de Responsabilidade Fiscal, DECLARA, para os devidos fins, que a(s) despesa(s) resultantes da requisição de Dispensa de Licitação, sob o nº 112/2022, tem perfeita adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e o Plano Plurianual (PPA).

Para que produza os legais e jurídicos efeitos, assina a presente.

Ubitatã PR, 11 de março de 2022



Neiva Grigio Gindri
Sec. da Educação e Cultura

Neiva Grigio Gindri

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE CORBÉLIA

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município CORBÉLIA, população de 17.162 habitantes GIOVANI MIGUEL WOLF HNATUW (Exercício 2021)
O último envio de informações desta entidade foi 15/02/2022, dados estes referentes a 12/2021

12/2021	09/07/2021	R\$15.389,40
Nº Licitação	Data da Abertura	Valor
Processo Inexigibilidade	173/2021 (09/07/2021)	Homologada
Modalidade	Edital da Licitação (Publicação)	Em 09/07/2021

Objeto

Cursos de Formação Continuada para professores, conforme requerimento em anexo ao processo.

Tipo de Avaliação

Menor Preço - Item

Classificação do Objeto

Compras e Serviços

Regime de Execução

Serviços

Natureza da Licitação

Normal

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 23/08/2021, sua última atualização foi dia 01/09/2021, com informações referentes a 7/2021.

Propostas	Ação	Participante	Convite	Comissão	Publicação Edital	Obras	Pagamentos	Convênio	Contrato
-----------	------	--------------	---------	----------	-------------------	-------	------------	----------	----------

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R\$)
1	1	1	Unidade	8 Horas Palestra para os professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino com a Cassiana Magalhães	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	2.923,00	1	2.923,00
1	2	1	Unidade	16 horas curso de formação para professores do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa com a Professora Margarete Aparecida Nath Braga	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	3.490,40	1	3.490,40
1	3	1	Unidade	16 horas curso de formação para professores do Ensino Fundamental em Matemática com a Professora Emma Gnoatto	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	3.490,40	1	3.490,40
1	4	1	Unidade	8 horas curso em Educação Especial para professores com a Psicóloga Joselaine Aparecida Gabiatti	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	3.690,40	1	3.690,40
1	5	1	Unidade	8 horas curso para Gestores de escolas com o professor Claudionor Pereira de Souza	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	1.795,20	1	1.795,20

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE ENTRE RIOS DO OESTE

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município ENTRE RIOS DO OESTE, população de 4.651 habitantes ARI ALOISIO MALDANER (Exercício 2021)
O último envio de informações desta entidade foi 11/03/2022, dados estes referentes a 1/2022

12/2021	22/04/2021	R\$14.965,00
Nº Licitação	Data da Abertura	Valor
Processo Inexigibilidade	55/2021 (22/04/2021)	Homologada
Modalidade	Edital da Licitação (Publicação)	Em 26/04/2021

Objeto

Contratação de empresa para prestação de serviços referente à capacitação e treinamento de professores da rede Municipal de ensino na educação infantil e ensino fundamental anos iniciais, para assim na sequência esses profissionais trabalhar como monitores com os demais professores desta rede municipal sendo vinculados na Escola Municipal Presidente Médici e CMEI - Padre Emílio.

Tipo de Avaliação

Dispensa/Inexigibilidade

Classificação do Objeto

Compras e Serviços

Regime de Execução

Serviços

Natureza da Licitação

Normal

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 11/05/2021, sua última atualização foi dia 18/10/2021, com informações referentes a 9/2021.

Propostas	Ação	Participante	Convocado	Comissão	Publicação Edital	Obras	Pagamentos	Convênio	Contrato
-----------	------	--------------	-----------	----------	-------------------	-------	------------	----------	----------

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R\$)
1	1	1	Outras Unidades e Medidas	TAXA DE ANUIDADE	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	620,00	1	620,00
2	2	6	Outras Unidades e Medidas	PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES COORDENADORES CURSO AMOP	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	375,00	6	2.250,00
3	3	1	Outras Unidades e Medidas	INSCRIÇÃO NO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PARA OS PROFESSORES	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	700,00	1	700,00
4	4	2	Outras Unidades e Medidas	FORMAÇÃO DE DIRIGENTES OU SECRETARIO DE EDUCAÇÃO	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	400,00	2	800,00
5	5	50	Outras Unidades e Medidas	CURSO FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	211,90	50	10.595,00

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município MARECHAL CÂNDIDO RONDON, população de 54.031 habitantes MARCIO ANDREI RAUBER (Exercício 2021)
O último envio de informações desta entidade foi 03/03/2022, dados estes referentes a 1/2022

60/2021	02/07/2021	R\$7.828,40
Nº Licitação	Data da Abertura	Valor
Processo Dispensa	130/2021 (02/07/2021)	Homologada
Modalidade	Edital da Licitação (Publicação)	Em 02/07/2021

Objeto

Contratação de curso para formação continuada em História, Geografia, Ciências e alfabetização, para professores da rede municipal de ensino

Tipo de Avaliação

Dispensa/Inexigibilidade

Classificação do Objeto

Compras e Serviços

Regime de Execução

Serviços

Natureza da Licitação

Normal

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 02/08/2021, sua última atualização foi dia 02/09/2021, com informações referentes a 7/2021.

Propostas	Ação	Participante	Convocado	Comissão	Publicação Edital	Obras	Pagamentos	Convênio	Contrato
-----------	------	--------------	-----------	----------	-------------------	-------	------------	----------	----------

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R\$)
1	1	1	Outras Unidades e Medidas	CURSO PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	7.828,40	1	7.828,40

Informações declaradas pelas entidades jurisdicionadas são de sua inteira responsabilidade.

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE CAPITÃO LEÔNIDAS MARQUES

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município
CAPITÃO LEÔNIDAS MARQUES, população de 15.887 habitantes MAXWELL SCAPINI (Exercício 2021)
O último envio de informações desta entidade foi 10/02/2022, dados estes referentes a 12/2021

7/2021	04/03/2021	R\$4.450,00
Nº Licitação	Data da Abertura	Valor
Processo Inexigibilidade	33/2021 (04/03/2021)	Homologada
Modalidade	Edital da Licitação (Publicação)	Em 04/03/2021

Objeto

Aquisição de cursos de capacitação, em forma de seminário com 160 participantes, e formação continuada (conforme previsto nos Artigos 50 e 51 da Lei 2.358/18), com 10 participantes, para as equipes da Rede Municipal de Educação -educadores/gestores.

Tipo de Avaliação

Dispensa/Inexigibilidade

Classificação do Objeto

Compras e Serviços

Regime de Execução

Compras

Natureza da Licitação

Normal

Cláusula de Prorrogação

NÃO HÁ PREVISÃO, POIS OS SERVIÇOS DEVERÃO SER REALIZADOS NO DECORRER DESTE EXERCÍCIO.

As informações desta licitação foram cadastradas dia 03/05/2021, sua última atualização foi dia 23/06/2021, com informações referentes a 5/2021.

Propostas	Ação	Participante	Convênio	Comissão	Publicação Edital	Obras	Pagamentos	Convênio	Contrato
-----------	------	--------------	----------	----------	-------------------	-------	------------	----------	----------

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R\$)
1	1	1	Unidade	INSCRIÇÕES P/ 160 PROFESSORES NO SEMINÁRIO "A NECESSIDADE DE	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	700,00	1	700,00
1	2	10	Unidade	INSCRIÇÕES PARA COMPOSIÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDO NO CURSO DE F	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	375,00	10	3.750,00

Informações declaradas pelas entidades jurisdicionadas são de sua inteira responsabilidade.

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE IGUATU

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município IGUATU, população de 2.251 habitantes VLADEMIR ANTONIO BARELLA (Exercício 2021)
O último envio de informações desta entidade foi 09/03/2022, dados estes referentes a 1/2022

4/2021	23/02/2021	R\$5.860,00
Nº Licitação	Data da Abertura	Valor
Processo Inexigibilidade	106/2021 (23/02/2021)	Homologada
Modalidade	Edital da Licitação (Publicação)	Em 23/02/2021

Objeto

Constitui objeto desta solicitação a Contratação de entidade para execução de serviços de capacitação/formação continuada para a equipe de professores da rede de ensino municipal de Iguatu/Paraná.

Tipo de Avaliação

Menor Preço - Item

Classificação do Objeto

Compras e Serviços

Regime de Execução

Serviços

Natureza da Licitação

Normal

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 28/04/2021, sua última atualização foi dia 28/04/2021, com informações referentes a 3/2021.

Propostas	Ação	Participante	Convindado	Comissão	Publicação Edital	Obrs	Pagamentos	Convênio	Contrato
-----------	------	--------------	------------	----------	-------------------	------	------------	----------	----------

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R\$)
1	1	1	Unidade	FORMAÇÃO PARA DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	400,00	1	400,00
1	2	6	Unidade	PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO SEMINÁRIO	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	35,00	6	210,00
1	3	14	Unidade	PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NOS GRUPOS DE	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA 1	375,00	14	5.250,00

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município SÃO PEDRO DO IGUAÇU , população de 5.745 habitantes JOSE AROLD MALVESTIO (Exercício 2021) O último envio de informações desta entidade foi 28/02/2022, dados estes referentes a 12/2021			
6/2021	29/03/2021	R\$4.450,00	
Nº Licitação	Data da Abertura	Valor	
Processo Inexigibilidade	32/2021 (29/03/2021)	Homologada	
Modalidade	Edital da Licitação (Publicação)	Em 31/03/2021	

Objeto

INSCRIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIO E CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NOS GRUPOS DE ESTUDOS DA EDUCAÇÃO REALIZADO PELA AMOP (ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ).

Tipo de Avaliação
Classificação do Objeto
Regime de Execução
Natureza da Licitação

Dispensa/Inexigibilidade
Compras e Serviços
Serviços
Normal

Cláusula de Prorrogação

NÃO CONSTA CLÁUSULA DE PRORROGAÇÃO

As informações desta licitação foram cadastradas dia 22/04/2021, sua última atualização foi dia 14/05/2021, com informações referentes a 4/2021.

Propostas	Ação	Participante	Convocado	Comissão	Publicação Edital	Obras	Pagamentos	Convênio	Contrato
Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R\$)
1	1	1	Unidade	PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES NO SEMINÁRIO DE ABERTURA DAS AÇÕ	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	700,00	1	700,00
1	2	1	Unidade	PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NOS	1	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA	3.750,00	1	3.750,00

Informações declaradas pelas entidades jurisdicionadas são de sua inteira responsabilidade.



Maria Valdeny Ferreira Gomes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5507754350294192>

ID Lattes: 5507754350294192

Última atualização do currículo em 04/03/2020

Possui graduação em PEDAGOGIA pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2002) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2012), na linha de Pesquisa História da Educação e especialização em Educação Inclusiva. Atualmente é professora efetiva do Governo do Estado do Paraná, como Pedagoga e professora na área de Altas Habilidades e docente da Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, na coordenação do grupo Educação Inclusiva, com a formação de equipes das Secretarias de Educação da Região Oeste do Paraná e produção de materiais didático-pedagógicos. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, ensino, gestão, inclusão, políticas educacionais, educação especial e organização do trabalho pedagógico. Atuação como docente no ensino superior, UNIOESTE, campus Francisco Beltrão, nos cursos de Pedagogia e Geografia, com as disciplinas de Filosofia da Educação (2008 e 2009) e na UNIVEL, campus Cascavel (de 2012 a 2016), no curso de Pedagogia, com as disciplinas de Educação Especial, Pressupostos da Educação Infantil e Desenvolvimento Humano. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome
Maria Valdeny Ferreira Gomes
Nome em citações bibliográficas
GOMES, M. V. F.
Lattes ID
<http://lattes.cnpq.br/5507754350294192>

Endereço

Endereço Profissional
Governo do Estado do Paraná, Secretaria de Educação do Estado do Paraná.
Avenida Água Verde, 2140
Vila Isabel
80240900 - Curitiba, PR - Brasil

Formação acadêmica/titulação

- | | |
|-------------|--|
| 2010 - 2012 | Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Título: A Expansão da Escola Pública Primária na Região Oeste do Paraná (1970-1980)/Ano de Obtenção: 2012.
Orientador: João Carlos da Silva. |
| 2002 - 2004 | Especialização em EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS.
(Carga Horária: 360h).
Faculdade Dom Bosco - Campus Cascavel, FDB, Brasil.
Título: A Organização do sistema municipal de Ensino: Razões e possibilidades de uma alternativa para o município de Cascavel.
Orientador: Lúcia Terezinha Zanatto Turek.
Graduação em PEDAGOGIA.
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Título: O trabalho docente através de Projetos.
Orientador: Flávia Anastácio de Souza. |
| 1998 - 2002 | Curso técnico/profissionalizante em MAGISTÉRIO.
Fundação Custódia Rocha de Carvalho - Colégio Padre Vieira, FECRC, Brasil. |
| 1983 - 1986 | |

Formação Complementar

- | | |
|-------------|--|
| 2018 - 2018 | Identificação de Altas Habilidades/Superdotação na Educação Infantil. (Carga horária: 2h).
Conselho Brasileiro para Superdotação, CONBRASD, Brasil. |
| 2018 - 2018 | Implantação de Programa de Verão para alunos com AH/SD. (Carga horária: 2h).
Conselho Brasileiro para Superdotação, CONBRASD, Brasil. |
| 2018 - 2018 | Avaliação Psicoeducacional e Altas Habilidades/Superdotação. (Carga horária: 8h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2018 - 2018 | Desenvolvimento humano. (Carga horária: 8h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2018 - 2018 | Processos criativos para a inclusão escolar. (Carga horária: 8h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2018 - 2018 | Educação na contemporaneidade. (Carga horária: 8h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2016 - 2016 | Habilidades Sociais em adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. |
| 2016 - 2016 | O uso do DROPBOX, GOOGLE DRIVE E ONEDRIVE DE FORMA PRÁTICA. (Carga horária: 30h).
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil. |
| 2015 - 2015 | Curso de Extensão: Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio - 2. (Carga horária: 100h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2015 - 2015 | OFICINA 9: PROPOSTA CURRICULAR BAURLI. (Carga horária: 3h).
UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO, UNESP, Brasil. |
| 2015 - 2015 | MINI-CURSO 2 - CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPSICOLOGIA. (Carga horária: 3h).
UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO, UNESP, Brasil. |
| 2014 - 2015 | Curso de Extensão: Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio - 1. (Carga horária: 100h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2013 - 2013 | Aperfeiçoamento em Mídias Integradas na Educação. (Carga horária: 180h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. |
| 2012 - 2012 | Formação em Ação para Pedagogos - Pólo V Cascavel. (Carga horária: 8h).
Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2012 - 2012 | Atualização na Sala de Recursos Multifuncional - T. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Estado da Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2012 - 2012 | FORMAÇÃO EM AÇÃO 2012 NRE CASCAVEL SEGUNDO SEMESTRE. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Estado da Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2011 - 2011 | O VALOR DA ESCOLA PÚBLICA. (Carga horária: 24h).
Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2011 - 2011 | TV PAULO FREIRE - ESCOLA DO PARANÁ: CONHECENDO E E. (Carga horária: 40h).
Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2010 - 2010 | AS NECESSIDADES DA ESCOLA A PARTIR DE SEUS LIMITES. (Carga horária: 24h).
Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2010 - 2010 | CURSO DE CAPACITAÇÃO DO PROGRAMA DE MOBILIZAÇÃO. (Carga horária: 20h).
Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2010 - 2010 | ENSINAR, APRENDER E AVALIAR: REFLEXÕES TEÓRICAS. (Carga horária: 40h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. |
| 2010 - 2010 | ITINERANTE 2010: DISSEMINAÇÃO DA POLÍTICA CURRICULAR. (Carga horária: 20h).
Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil. |
| 2006 - 2006 | CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 48h).
Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil. |
| 2006 - 2006 | CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 24h).
Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil. |
| 2006 - 2006 | CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil. |

2006 - 2006	SEED, Brasil. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 32h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2006 - 2006	CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 16h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2005 - 2005	Extensão universitária em Trajetória Escolar e Terminalidade Acadêmica Para a. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2005 - 2005	CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 18h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2005 - 2005	CAPACITAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 30h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2004 - 2004	Capacitação do Programa de Mobilização para a Incl. (Carga horária: 16h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2004 - 2004	PROGRAMA DE MOBILIZAÇÃO PARA INCLUSÃO. (Carga horária: 16h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2004 - 2004	Encontro de Equipes. (Carga horária: 16h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2003 - 2003	Formação de Gestores e Educadores do Programa da. (Carga horária: 50h). Ministério da Educação, MEC, Brasil.
2003 - 2003	Gestão da Educação Pública. (Carga horária: 68h). Secretaria Municipal de Educação de Cascavel Paraná, SEMED, Brasil.
2003 - 2003	III Congresso Internacional do INES. (Carga horária: 40h). Instituto Nacional de Educação de Surdos, INES, Brasil.
2003 - 2003	Capacitação para Professores. (Carga horária: 30h). Instituto Superior de Educação, Tecnologia e Pesquisas - Saber, SABER, Brasil.
2003 - 2003	Atualização em Organização Escolar. (Carga horária: 32h). Prefeitura Municipal de Cascavel, PMC, Brasil.
2003 - 2003	Encontro de Equipes Pedagógicas. (Carga horária: 48h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2002 - 2002	Removendo Barreiras para a Aprendizagem. (Carga horária: 68h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
2002 - 2002	Capacitação para professores em Educação Especial. (Carga horária: 100h). Ministério da Educação, MEC, Brasil.
2000 - 2001	Extensão universitária em GRECO - Grupo de Estudos sobre corporeidade. (Carga horária: 54h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2000 - 2000	Capacitação para Diretores. (Carga horária: 24h). Prefeitura Municipal de Cascavel, PMC, Brasil.
1999 - 1999	Gestão Escolar. (Carga horária: 40h). ASSOESTE, ASSOESTE, Brasil.
1996 - 1997	Grupos de Estudos de Matemática. (Carga horária: 56h). Secretaria Municipal de Educação de Cascavel, SEMED, Brasil.
1995 - 1995	Atualização para professores de Pré-escola. (Carga horária: 40h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
1994 - 1994	Capacitação para Professores de História e Geog.. (Carga horária: 40h). Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.

Atuação Profissional

Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.

Vínculo institucional 2010 - Atual

Vínculo: Docente em cursos, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 0

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009
Outras informações
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 24
ATUOU NO CENTRO DE HUMANAS DO CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO COM AS DISCIPLINAS DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, TEORIAS DO CURRÍCULO E DIDÁTICA.

Governo do Estado do Paraná, GOVERNO/PR, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual
Outras informações
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Pedagogo e Professor de Educação Especial

Vínculo institucional

2005 - 2007
Outras informações
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.
Pedagoga, Professora de Sala de Recursos, atualmente docente na Escola Especial - APAE Cascavel.

União Educacional de Cascavel, UNIVEL, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2015
Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 3

Prefeitura Municipal de Cascavel, PMC, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 2005
Outras informações
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Professora de Ensino Fundamental, Coordenadora Pedagógica, Diretora de Escola, Coordenadora do CEACRI (Centro de Atendimento Especializado à Criança)

Associação Pestalozzi de Cratéus, APC, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007
Outras informações
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.
Professora de Educação Especial para alunos com Deficiência Mental e Autismo

Faculdade Iguaçu, FACULDADE IGUAÇU, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual
Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente na Pós-Graduação

Projetos de pesquisa

2010 - 2012

Levantamento e Catalogação de fontes primárias e secundárias sobre a história da educação da região oeste do Paraná

Descrição: Este projeto tem o propósito de contribuir para a produção do conhecimento na área da História da Educação Brasileira através da reconstrução histórica das Instituições Escolares Publicas na Região Oeste do Paraná. A pesquisa está delimitada ao período a partir de 1950 quando foram criados os primeiros grupos escolares públicos na região Oeste do Paraná, tendo o município de Cascavel como referência..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Integrante / SILVA, João Carlos da. -

000015
130

2005 - 2011

Integrante / PAULINO JOSE ORSO - Coordenador.
Grupo de Pesquisa em História, Sociedade e Educação no Brasil - GT da Região Oeste do Paraná - HISTEDOPR
Descrição: Nesta linha de pesquisa pretende-se desenvolver estudos, pesquisas, debates e publicações relacionadas ao trabalho, à sociedade, à história e à filosofia da educação, à escola pública, à historiografia educacional, ao levantamento e catalogação de fontes, às questões teórico-metodológicas no âmbito do marxismo, bem como, desenvolver estudos, pesquisas e atividades relacionadas às pessoas portadoras de deficiência.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador / JOÃO CARLOS DA SILVA - Integrante / PAULINO JOSE ORSO - Integrante.

Projetos de extensão

2018 - 2018

Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos II
Descrição: Curso de extensão, na modalidade Grupos de Estudos descentralizados, promovido pelo Grupo de Pesquisa em História, Sociedade e Educação no Brasil - GT da Região Oeste do Paraná - HISTEDOPR, realizado entre os dias 01 de março e 30 de novembro de 2018, com carga horária de 50 horas e aproveitamento e frequência de 100%..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (5) / Mestrado acadêmico: (2)

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

Outros Projetos^o

2018 - 2018

Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: CURSO DE: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (30) .

2018 - 2018

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: Curso de Educação Especial Inclusiva na prática: conceitos, mediações e práticas na teoria Histórico-cultural..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (60) / Especialização: (55) .

2018 - 2018

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: 48 horas divididas em 5 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 40 horas (obrigatórias), totalizando 88 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Estudo de Caso na Educação Infantil ou Ensino Fundamental, séries iniciais, de acordo com a área da Educação Inclusiva de atuação do participante e critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será socializado ao grupo no último encontro..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (30) .

2018 - 2018

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: Curso Fundamentos da Educação Especial Inclusiva: aspectos teóricos e metodológicos na perspectiva Histórico-cultural..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (35) / Especialização: (35) .

2017 - 2017

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: DURAÇÃO DO PROJETO: 40 horas divididas em 5 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 32 horas (obrigatórias), totalizando 72 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Plano de Formação para professores/funcionários do município de atuação do cursista, para a socialização das temáticas estudadas, com critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será apresentado ao grupo no último encontro, em forma de relato de experiências..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (30) .

2017 - 2017

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador / Freiberg, Francieli Pereira Gozzi - Integrante.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: DURAÇÃO DO PROJETO: 48 horas divididas em 5 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 24 horas (obrigatórias), totalizando 72 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Plano de Formação para professores/funcionários do município de atuação do cursista, para a socialização das temáticas estudadas, com critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será apresentado ao grupo no último encontro, em forma de relato de experiências..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (30) .

2016 - 2016

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador / Freiberg, Francieli Pereira Gozzi - Integrante.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: DURAÇÃO DO PROJETO: 48 horas divididas em 6 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 40 horas (obrigatórias), totalizando 96 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Plano de Formação para professores/funcionários do município de atuação do cursista, para a socialização das temáticas estudadas, com critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será apresentado ao grupo no último encontro, em forma de relato de experiências..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (30) .

2016 - 2016

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: DURAÇÃO DO PROJETO: 48 horas divididas em 5 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 40 horas (obrigatórias), totalizando 88 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Plano de Formação para professores/funcionários do município de atuação do cursista, para a socialização das temáticas estudadas, com critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será apresentado ao grupo no último encontro, em forma de relato de experiências..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (30) .

2015 - 2015

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador / Freiberg, Francieli Pereira Gozzi - Integrante.
Formação continuada aos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Descrição: DURAÇÃO DO PROJETO: 48 horas divididas em 6 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 34 horas (obrigatórias), totalizando 90 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Plano de Formação para professores/funcionários do município de atuação do cursista, para a socialização das temáticas estudadas, com critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será apresentado ao grupo no último

encontro, em forma de relato de experiências.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Grupo de Estudos em Educação Inclusiva
Descrição: Formação de professores e equipes multiprofissionais dos municípios que fazem parte da AMOP - Associação dos municípios da região oeste do Paraná.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (65) / Especialização: (65) .

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

2010 - Atual

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

Idiomas

Espanhol Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Francês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2000 Participação na Campanha Nacional de Reabilitação Visual "Olho no Olho", Conselho Nacional de Oftalmologia.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1. ☆ GOMES, M. V. F.. Plano Municipal de Educação do Município de Cascavel. , 2004.

Capítulos de livros publicados

1. GOMES, M. V. F.. Educação Especial Inclusiva. Educação Especial Inclusiva. 1ªed.Cascavel: Gráfica Assoeste e Editora Ltda., 2019, v. 01, p. 90-145.
2. GOMES, M. V. F.. Educação Inclusiva. Educação Inclusiva. 1ªed.Cascavel: Gráfica Assoeste e Editora Ltda., 2014, v. 01, p. 33-53.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. GOMES, M. V. F.. História da Educação: A Expansão da Escola Pública Primária no Oeste do Paraná (1970-1980). In: IX ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - 2012, 2012, Caxias do Sul. A Pós-Graduação e suas Interseções com a Educação Básica, 2012.
2. GOMES, M. V. F.. ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPANSÃO DA ESCOLA PÚBLICA. In: 5º SEMINÁRIO NACIONAL ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS, 2011, CASCAVEL. 5º SEMINÁRIO NACIONAL ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS, 2011.
3. GOMES, M. V. F.. GÊNESE E EXPANSÃO DA ESCOLA PÚBLICA PRIMÁRIA: ALGUNS APONTAMENTOS. In: SEMINÁRIO DE PESQUISA PPE, 2011, MARINGÁ. SEMINÁRIO DE PESQUISA PPE, 2011.
- 4.

GOMES, M. V. F.; . . . Reflexões sobre o Sistema Municipal de Ensino: A Escola Pública em Questão. In: II Simpósio Nacional de Educação/ XXI Semana de Pedagogia, 2010, Cascavel. II SIMPOSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2010.

5. JACOB, A. H.; GOMES, M. V. F. . O Trabalho Pedagógico através de Projetos. In: Seminário de Prática de Ensino, 2002, Cascavel. Seminário de Prática de Ensino. Cascavel: Unioeste, 2002.

Resumos publicados em anais de congressos

1. GOMES, M. V. F.; DEMENECH . A Avaliação Acadêmica dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: Uma Proposta de Flexibilização Curricular no Processo Ensino Aprendizagem. In: SERPROF 2010 71 SEMINÁRIO REGIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES e I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS, 2010, Cascavel. SERPROF 2010, 2010.

Apresentações de Trabalho

1. GOMES, M. V. F.. Escola e Universidade na construção de espaços de resistência. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. GOMES, M. V. F.; Tiarles Mirlei Pilaia . A Construção da proposta curricular para a Educação Inclusiva dos municípios da Região Oeste do Paraná na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. GOMES, M. V. F.. História da Educação: A Expansão da Escola Pública no Oeste do Paraná (1970-1980). 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. GOMES, M. V. F.. GÊNESE E EXPANSÃO DA ESCOLA PÚBLICA PRIMÁRIA: ALGUNS APONTAMENTOS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. GOMES, M. V. F.; SILVA . GRUPO DE PESQUISA: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL - GT DA REGIÃO OESTE DO PARANÁ - HISTEDORH - UNIOESTE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. GOMES, M. V. F.; DEMENECH . A Avaliação Acadêmica dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: Uma Proposta de Flexibilização Curricular no Processo Ensino Aprendizagem. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. GOMES, M. V. F.; SILVA . Reflexões sobre o Sistema Municipal de Ensino: A Escola Pública em Questão. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. GOMES, M. V. F.. Adaptação Curricular para o aluno autista: linguagem e interação com o uso de gêneros textuais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. GOMES, M. V. F.. Práticas Pedagógicas e Inclusão Educacional da Pessoa Portadora de Deficiência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. GOMES, M. V. F.. Políticas Públicas de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de Cascavel. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. GOMES, M. V. F.. O Trabalho docente através de projetos. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. GOMES, M. V. F.. Educação Inclusiva. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. ☆ GOMES, M. V. F.. Conselho de Classe - Momento Político Pedagógico. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. GOMES, M. V. F.. A EXPANSÃO DA ESCOLA PÚBLICA PRIMÁRIA NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ (1970-1980) 2012 (DISSERTAÇÃO).
2. ☆ GOMES, M. V. F.. Encuentro Internacional de Actualización Profesional Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Ecoescuelas Paraguay Y PREFECTURA MUNICIPAL DE CASCAVEL - BRASIL 2001 (Palestra).

Demais tipos de produção técnica

1. GOMES, M. V. F.. 1º Caderno Temático de Educação Inclusiva: Deficiência Intelectual. 2017. (Caderno Temático).
2. GOMES, M. V. F.. Educação Especial: a importância do afeto no desenvolvimento emocional e cognitivo do educando. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. GOMES, M. V. F.. Pacto Nacional pelo fortalecimento do Ensino Médio - etapa II. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. GOMES, M. V. F.. Pacto Nacional pelo fortalecimento do Ensino Médio - etapa I. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. GOMES, M. V. F.. AVALIAÇÃO. 2011. .
6. GOMES, M. V. F.. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA. 2010. .
7. GOMES, M. V. F.. O PLANEJAMENTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2010. .
8. GOMES, M. V. F.. AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ESTADO DO PARANÁ. 2010. .

9. **GOMES, M. V. F.**. Jogos na Educação e na Aprendizagem. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **GOMES, M. V. F.**. Grupo de Estudos. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **GOMES, M. V. F.**; Gedoz, Sueli. Participação em banca de Aline Carolina Mlester de Paulo. As possibilidades da ação educativa - MAC. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes) - União Educacional de Cascavel.
2. **GOMES, M. V. F.**; Gedoz, Sueli. Participação em banca de Giovani Felipe Adorno e a teoria do belo na contemporaneidade. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes) - União Educacional de Cascavel.
3. **GOMES, M. V. F.**; Gedoz, Sueli. Participação em banca de Jacqueline Aparecida Dezzou Cordeiro dos Reis. AS influências dos ideais do Renascimento na obra de Leonardo da Vinci. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes) - União Educacional de Cascavel.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **GOMES, M. V. F.**. I Seminário Nacional de Educação e XII Semana de Pedagogia. 2008. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Seminário de Educação - AMOP 2019. 2019. (Seminário).
2. Technoção 2019. 2019. (Feira).
3. I Congresso Brasileiro de Educação para Altas Habilidades/superdotação: concepções, práticas e tecnologias. 2018. (Congresso).
4. III Congresso Internacional sobre Altas Habilidades/superdotação. 2018. (Congresso).
5. I Seminário de Altas Habilidades/superdotação. 2018. (Seminário).
6. Seminário de Educação. 2018. (Seminário).
7. Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA. Resistências na e pela Educação Básica II. 2018. (Seminário).
8. VIII Encontro Nacional do ConBraSD. Plano de avaliação psicoeducacional no contexto escolar na área de Altas Habilidades/superdotação: um desafio na teoria histórico-cultural. 2018. (Encontro).
9. VIII Encontro Nacional do ConBraSD. 2018. (Encontro).
10. Seminário - Avaliação da aprendizagem escolar. 2017. (Seminário).
11. V SERPROF 2017. 2017. (Seminário).
12. V SERPROF 2017. Altas Habilidades/superdotação e avaliação. 2017. (Seminário).
13. VII Congresso Brasileiro de Educação Especial. 2016. (Congresso).
14. V SERPROF 2017. Altas Habilidades/superdotação - os desafios da área. 2017. (Oficina).
15. X Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. 2016. (Encontro).
16. XII Seminário de Educação Especial do PEE/UNIOESTE. 2016. (Seminário).
17. CONGRESSO PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. 2015. (Congresso).
18. CONGRESSO PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. A CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO OESTE DO PARANÁ NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL. 2015. (Congresso).
19. V Encontro Paranaense de Psicologia Escolar. O USO DA CALCULADORA COMO RECURSO MEDIADOR NAS AULAS DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL DA EJA. 2014. (Encontro).
20. V Encontro Paranaense de Psicologia Escolar. 2014. (Encontro).

21. IX ANPED SUL - SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL - 2012. 2012. (Seminário).
22. 5º SEMINÁRIO NACIONAL ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS. ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPANSÃO DA ESCOLA PÚBLICA. 2011. (Seminário).
23. 5º SEMINÁRIO NACIONAL ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS. 2011. (Seminário).
24. I COLÓQUIO DE PESQUISA: ARQUIVOS, INSTITUIÇÕES ESCOLARES E MEMÓRIA HISTÓRICA. 2011. (Encontro).
25. SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPE. GRUPO DE PESQUISA: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL - GT DA REGIÃO OESTE DO PARANÁ - HISTEDOPR - UNIOESTE. 2011. (Seminário).
26. SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPE. GÊNESE E EXPANSÃO DA ESCOLA PÚBLICA PRIMÁRIA: ALGUNS APONTAMENTOS. 2011. (Seminário).
27. II Simpósio Nacional de Educação e XXI Semana de Pedagogia. 2010. (Simpósio).
28. I SEMINÁRIO REGIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS. A Avaliação Acadêmica dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: Uma Proposta de Flexibilização Curricular no Processo Ensino Aprendizagem. 2010. (Seminário).
30. SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO: A FORMAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS NO ESTADO DO PARANÁ. 2010. (Seminário).
31. SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPE - 2010. 2010. (Seminário).
32. VIII ENCONTRO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL - ANPED SUL 2010. 2010. (Encontro).
33. VIII FÓRUM MUNICIPAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA, AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 2010. (Encontro).
34. I Seminário de Educação e XII Semana de Pedagogia. Adaptações curriculares para alunos autistas. 2008. (Seminário).
35. I Seminário Nacional de Educação e XII Semana de Pedagogia. I Seminário Nacional de Educação e XII Semana de Pedagogia. 2008. (Seminário).
36. Seminário sobre Inclusão Educacional das Pessoas com Deficiência Mental. Trajetória Escolar Acadêmica para alunos com DM. 2005. (Seminário).
37. 1ª Sessão do Fórum Permanente de Controle do FUNDEF. 2004. (Outra).
38. O papel do Estado na efetivação do direito ao trabalho e à educação da Pessoa com Deficiência. O papel do Estado na efetivação do direito ao trabalho e à educação da Pessoa com Deficiência. 2004. (Seminário).
39. Promoção da Igualdade de Oportunidades de Trabalho - Implementação da Convenção nº 111 da OIT. 2004. (Seminário).
40. Seminário Princípios para a Educação Especial. Princípios para a Educação Especial. 2004. (Seminário).
41. Acessibilidade para todos. 2003. (Seminário).
42. Os desafios da Educação Pública na Sociedade Brasileira. 2003. (Seminário).
43. VIII Conferência de Educação. 2003. (Outra).
44. Encontro Internacional de Atualização Profissional. Encontro Internacional de Atualização Profissional. 2001. (Encontro).
45. 1º Encontro de Cegos do Ensino Superior. 2000. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **GOMES, M. V. F.**. I COLÓQUIO DE PESQUISA: ARQUIVOS, INSTITUIÇÕES ESCOLARES E MEMÓRIA HISTÓRICA. 2011. (Outro).
2. **GOMES, M. V. F.**. COORDENADOR DE SESSÃO DO II SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E XXI SEMANA DE PEDAGOGIA. 2010. (Outro).
3. **GOMES, M. V. F.**. I MOSTRA DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS SUPERVISTADAS - PROFUNCIÁRIO. 2010. (Outro).
4. **GOMES, M. V. F.**. I Seminário Nacional de Educação e XII Semana de Pedagogia. 2008. (Outro).
5. **GOMES, M. V. F.**. Brincando na Marel: criatividade e interação. 2008. (Outro).
6. **GOMES, M. V. F.**. Comissão Científica do I Seminário de Educação e XII Semana de Pedagogia. 2008. (Outro).
7. **GOMES, M. V. F.**. Semana da educação Especial - Participação e Autogestão: em busca da igualdade de oportunidades. 2007. (Outro).
8. **GOMES, M. V. F.**. a Educação do futuro pensada no presente - Educação Especial. 2007. (Congresso).
9. **GOMES, M. V. F.**. COORDENADOR CURSO GRUPO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2006. (Outro).
10. **GOMES, M. V. F.**. II Seminário de Saúde Mental. 2004. (Outro).
11. **GOMES, M. V. F.**. Curso de Formação de Gestores e Educadores do Programa Educação Inclusiva. 2004. (Outro).
12. **GOMES, M. V. F.**. 6ª Conferência Municipal de Saúde. 2003. (Outro).
13. **GOMES, M. V. F.**. Avaliando as condições de aprendizado dos alunos cegos/com visão reduzida na rede pública de ensino. 2003. (Outro).

Inovação

0000018

198

Grupo de Estudos em Educação Inclusiva
Descrição: Formação de professores e equipes multiprofissionais dos municípios que fazem parte da AMOP - Associação dos municípios da região oeste do Paraná.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (65) / Especialização: (65) .

Integrantes: Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

Outras informações relevantes

Membro do Conselho Municipal de acompanhamento e Controle Social do FUNDEF, abril de 2003 a 2005 no Município de Cascavel PR. Membro do Conselho Municipal de Saúde de Cascavel, Junho de 2004 no auditório da Prefeitura Municipal de Cascavel PR. Indicação e participação da Escolha do Secretário Municipal de Cascavel em 2003.



Rosana Becker

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2926231578680551>
ID Lattes: 2926231578680551
Última atualização do currículo em 05/02/2020

Possui graduação em Letras Português Inglês pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (1987) e Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001). Professora Assistente da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Docente na área de Prática de Ensino de Língua Portuguesa e Linguística, com ênfase em Linguística Textual e Estudos do Discurso. Desenvolve pesquisas e atua na formação continuada de docentes nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de língua portuguesa, produção e aquisição da escrita, autoria e alfabetização. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Rosana Becker
Nome em citações bibliográficas QUEIRINO, Rosana Becker; BECKER, Rosana; Fernandes, Rosana Becker
Lattes ID <http://lattes.cnpq.br/2926231578680551>

Endereço

Endereço Profissional Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Português Inglês.
Rua Universitária, 2069 - Piso 3, sala 78
Jardim Universitário
85814-110 - Cascavel, PR - Brasil - Caixa-postal: 711
Telefone: (45) 32203000
Ramal: 3162
Fax: (45) 32223600
URL da Homepage: <http://www.unioeste.br>

Formação acadêmica/titulação

2013 Doutorado em andamento em Letras - Língua e Sociedade (Conceito CAPES 5).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Título: Índices de Autoria em produções escritas escolares.

2010 interrompida Orientador: Dr. João Carlos Cattellani.
Doutorado interrompido em 2013 em LINGUA E CULTURA (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
Título: Índices de autoria em produções escritas escolares.
Orientador: Iracema Luiza de Souza.
Ano de interrupção: 2013

1999 - 2001 Palavras-chave: Autoria; Produção escrita.
Mestrado em Letras - área Linguística e Língua Portuguesa.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: Escrita, autoria e escola: das situações de produção às análises dos erros e das estratégias de refação textual: um processo em constituição, Ano de Obtenção: 2001.
Orientador: Dra. Maria do Rosário de Fatima Gregolin.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Escrita; Autoria; Escola; produção de textos; aquisição de escrita;

refação textual.

Grande Área: Linguística, Letras e Artes
Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Psicolinguística / Especialidade: Aquisição da Escrita.

Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada / Especialidade: Ensino Aprendizagem Escrita.
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental; Educação Superior; Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação A Distância e Educação Especial.

Mestrado interrompido em 1993 em Linguística (Conceito CAPES 7).

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Orientador: Maria Bernadete Abaurre.

Ano de interrupção: 1993

Palavras-chave: Aquisição escrita.

Graduação em Letras Português Inglês.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

1991 interrompida

1985 - 1987

Formação Complementar

2017 - 2017 Extensão universitária em História da Educação da região oeste do Paraná: a contribuição dos educador. (Carga horária: 12h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Extensão universitária em I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas no âmbito do PAR. (Carga horária: 36h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Extensão universitária em V Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Encontros da Banca de Correção de Redação Vestibul. (Carga horária: 32h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Encontros da Banca de Correção de Redação Vestibul. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Extensão universitária em I Colóquio de Pesquisa: Arquivos, instituições escolares e memória histórica. (Carga horária: 15h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Reconhecimento dos Gêneros Discursivos: processos. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Sintaxe, Fonologia e Linguagem em Arte contemporânea.
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Curso de Nivelamento Conceitual Banca de Correção. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Concepção de Linguagem e a Formação do Professor. (Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Jornada de Estudos nas áreas do conhecimento. (Carga horária: 48h).
Associação Educacional do Oeste do Paraná, ASSOESTE, Brasil.
Extensão universitária em Interdisciplinaridade na Alfabetização. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Curso de Aperfeiçoamento. (Carga horária: 24h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Variação Linguística e o Ensino de Língua Materna. (Carga horária: 24h).
Associação Paranaense Para o Desenvolvimento do Ensino da Ciência, APADEC, Brasil.
Linguística e Sociolinguística. (Carga horária: 24h).
Associação Paranaense Para o Desenvolvimento do Ensino da Ciência, APADEC, Brasil.
Extensão universitária em Linguística Aplicada à Alfabetização. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Extensão universitária em Métodos e Técnicas de Alfabetização. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

1989 - 1989	Extensão universitária em Novas abordagens em Alfabetização. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1989 - 1989	Extensão universitária em Fundamentos Neurológicos da Alfabetização. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1989 - 1989	Extensão universitária em Alfabetização: Literatura Infantil. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1989 - 1989	Extensão universitária em Aspectos Sociais, Políticos e Econômicos da Educação. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1989 - 1989	Extensão universitária em Alfabetização: Produção de Textos. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1989 - 1989	Extensão universitária em Fundamentos Metodológicos da Alfabetização. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1989 - 1989	Extensão universitária em Fundamentos Psicológicos da Aprendizagem. (Carga horária: 30h).
1989 - 1989	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
1988 - 1988	Ciclo Básico Aprofundamento nas Áreas do Conhecimento. (Carga horária: 16h).
1988 - 1988	Secretaria de Estadual de Educação, SEED-PR, Brasil.
1988 - 1988	Seminário de Aprofundamento nas áreas do conhecimento. (Carga horária: 24h).
1988 - 1988	Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
1988 - 1988	Estudos e debates em Alfabetização. (Carga horária: 16h).
1987 - 1987	Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
1987 - 1987	Alfabetização. (Carga horária: 40h).
1987 - 1987	Secretaria Municipal de Educação de Cascavel Pr, SEMED-CASCATEL, Brasil.
1987 - 1987	Estudos e Debates Educacionais Alfabetização. (Carga horária: 40h).
1987 - 1987	Secretaria de Estadual de Educação, SEED-PR, Brasil.
1987 - 1987	II Seminário de Alfabetização - Método Global. (Carga horária: 24h).
1987 - 1987	Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
1987 - 1987	Semana de Estudos e Debates Educacionais - Alfabet. (Carga horária: 40h).
1986 - 1986	Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.
1985 - 1985	Encontro de Língua Portuguesa, Linguística e Liter. (Carga horária: 24h).
1985 - 1985	Atualização O Texto Em Sala de Aula. (Carga horária: 40h).
1985 - 1985	Secretaria de Estadual de Educação, SEED-PR, Brasil.
1985 - 1985	Alfabetização Um Ato Político. (Carga horária: 40h).
1985 - 1985	Secretaria de Estadual de Educação, SEED-PR, Brasil.
1985 - 1985	Seminário de Alfabetização. (Carga horária: 48h).
1985 - 1985	Associação Educacional do Oeste do Paraná, ASSOESTE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

Vínculo Institucional

1997 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.
Ingresso em fevereiro de 1997 por meio de Concurso Público de Provas e Títulos para o Cargo de Professor de Ensino Superior da Carreira do Magistério Público do Ensino Superior do Estado, na área/matéria de Prática de Ensino de Língua e Literatura.

Atividades

05/2016 - Atual
Ensino, Letras Português Inglês Espanhol Italiano, Nível: Graduação

09/2005 - Atual	Disciplinas ministradas Letramento e Alfabetização Linguística do Texto e do Discurso Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Línguas Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Educação Comunicação e Artes. Linhas de pesquisa Linguagem, Discurso e Ensino, vinculada ao grupo de pesquisa Linguagem, Discurso e Ensino Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Português Inglês. Cargo ou função Membro de comissão permanente de correção de Redações do Vestibular da Unioeste.
1/1997 - Atual	Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes. Atividade de extensão realizada Colaboradora no VI Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA.
02/2017 - 12/2017	Extensão universitária, Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná-PDE. Atividade de extensão realizada Formação continuada aos professores da área de Língua Portuguesa, abrangência jurisdicional do Núcleo Regional de Educação de Cascavel-PR, em forma de cursos, orientação de projetos de intervenção pedagógica, produção didático-pedagógica e identificação.
03/2017 - 10/2017	Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes. Atividade de extensão realizada Participante no Projeto de Integração Graduação e Pós-Graduação: em debate as ações de pesquisa, extensão e ensino. (Atividade: Análise das Letras).
02/2014 - 12/2014	Ensino, Letras Português Inglês Espanhol Italiano, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Letra e Produção Textual Letramento e Alfabetização
02/2010 - 10/2010	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes. Cargo ou função Membro do colegiado do curso de Letras Português Inglês Italiano/Espanhol da Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
04/2009 - 08/2010	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes. Cargo ou função Coordenadora da Comissão para reavaliação do Projeto Político Pedagógico do Colegiado do Curso de Letras Português Inglês Italiano Espanhol.
02/2009 - 12/2009	Ensino, Letras Português Inglês Espanhol Italiano, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Letra e Produção Textual Linguística do Texto e do Discurso
04/2009 - 10/2009	Conselhos, Comissões e Consultoria, Direção Campus Unioeste Cascavel. Cargo ou função Presidente de Comissão Sindicância - Portaria DGC nº12/2009.
08/2008 - 04/2009	Conselhos, Comissões e Consultoria, Direção Campus Unioeste Cascavel. Cargo ou função Membro Comissão permanente para análise das solicitações dos docentes de auxílio financeiro para viagens Pós Graduação e participação em eventos.
04/2008 - 03/2009	Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.
02/2008 - 12/2008	Cargo ou função Membro do Conselho Pedagógico da Diretoria de Concurso Vestibular da Unioeste.
02/2007 - 12/2007	Ensino, Letras Português Inglês Espanhol Italiano, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Linguística do Texto e do Discurso Letra e Produção Textual
08/2006 - 12/2007	Ensino, Letras Português Inglês Espanhol Italiano, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estudos Linguísticos II Linguística do Texto e do Discurso Letra e Produção Textual Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes.

000021
198

2/1999 - 12/1999
Língua Portuguesa IV
Ensino, Letras Portugueses Inglês, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Língua Portuguesa IV
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa
Prática de Ensino de Língua Portuguesa
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes,
Curso de Letras Portugueses Inglês.

2/1998 - 12/1999
Curso ou função
Membro de comissão de reestruturação do Curso de Letras Portugueses Inglês.

3/1998 - 3/1999
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

2/1998 - 12/1998
Atividade de extensão realizada
A Prova de Redação no Vestibular da Unioeste.
Ensino, Letras Portugueses Inglês, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologia de ensino de Língua Portuguesa
Prática de Ensino de Língua Portuguesa

2/1998 - 11/1998
Língua Portuguesa IV
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes,
Curso de Letras Portugueses Inglês.

7/1998 - 8/1998
Curso ou função
Membro de comissão - elaboração do projeto de implantação de Licenciatura para o Ensino Fundamental.
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

2/1998 - 3/1998
Atividade de extensão realizada
Programa Alfabetização Solidária - Capacitação para Alfabetizadores.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes,
Curso de Letras Portugueses Inglês.

3/1997 - 3/1998
Curso ou função
Membro de comissão revisão da avaliação da disciplina de Língua Portuguesa.
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

1/1998 - 2/1998
Atividade de extensão realizada
A prova de Redação do Vestibular da Unioeste.
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

3/1997 - 2/1998
Atividade de extensão realizada
Programa Alfabetização Solidária - Capacitação de Alfabetizadores.
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

12/1997 - 12/1997
Atividade de extensão realizada
Projeto Unioeste/Vale Saber
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes,
Curso de Letras Portugueses Inglês.

11/1997 - 12/1997
Curso ou função
Membro de comissão temporária - revisão de Avaliação disciplina Língua Portuguesa IV.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Comunicação e Artes,
Curso de Letras Portugueses Inglês.

2/1997 - 12/1997
Curso ou função
Membro de comissão temporária - revisão da avaliação da disciplina de Língua Portuguesa III.
Ensino, Letras Portugueses Inglês, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa
Prática de Ensino de Língua Portuguesa

7/1997 - 7/1997
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

1/1997 - 1/1997
Atividade de extensão realizada
Projeto Alfabetização Solidária - Programa de Capacitação para Alfabetizadores.
Extensão universitária, Centro de Educação Comunicação e Artes, Curso de Letras Portugueses Inglês.

11/1993 - 11/1993
Atividade de extensão realizada
Programa Alfabetização Solidária - Capacitação para Alfabetizadores.
Ensino, Especialização Lato Sensu Em Alfabetização, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Seminário em Psicolinguística

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

Vínculo Institucional

1996 - 1997
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de ensino de primeiro e segundo gra, Carga horária: 24

Atividades

1/1996 - 1/1997
Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
Serviços técnicos especializados, Departamento de Ensino.
Serviço realizado
Correção das provas de redação do Teste Seletivo para ingresso no Ensino Médio.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ensino.
Cargo ou função
Membro de comissão de organização da Semana do Livro/1996.

12/1996 - 12/1996

2/1996 - 12/1996

Associação Educacional do Oeste do Paraná, ASSOESTE, Brasil.

Vínculo Institucional

1990 - 1996
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assessora Pedagógica, Carga horária: 30

Outras informações

A Associação Educacional do Oeste do Paraná era uma entidade pública, de direito privado, sem fins lucrativos que prestava assessoria pedagógica a 45 Secretarias Municipais de Educação da região oeste do Paraná, por meio de projetos e programas de formação continuada de professores nas áreas de Alfabetização, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Educação Física, Artes. Decorrente dos trabalhos de formação na área de Língua Portuguesa, foi lançada em 1983 a obra "O texto na sala de aula" pela Editora da Assoeste, organizada pelo professor João Wanderley Geraldi (Unicamp) que se tornou referência nacional para um ensino de língua portuguesa voltado para a formação de um aluno produtor e leitor de textos/discursos. As atividades de formação da Assoeste compreendiam cursos, oficinas, palestras, seminários, grupos de estudos, elaboração de material didático-instrucional. Atuei como assessora pedagógica na área de Língua Portuguesa e como docente-colaboradora na área de Alfabetização no período mencionado.

Atividades

3/1990 - 8/1996
Serviços técnicos especializados, Departamento Pedagógico, Assessoria Língua Portuguesa.
Serviço realizado
Assessoria Pedagógica na área de Língua Portuguesa às Secretarias Municipais de Educação da região oeste do Paraná.
Outras atividades técnico-científicas, Departamento Pedagógico, Departamento Pedagógico.

3/1990 - 8/1996

01/1990 - 01/1991

Atividade realizada
Revisão de Publicações da área pedagógica editadas pela Assoeste-Editora Educativa.
Serviços técnicos especializados, Departamento Pedagógico.
Serviço realizado
Elaboração e revisão de provas de Língua Portuguesa para Concurso Público para professores de pré a quarta-séries. As provas eram elaboradas de acordo com a proposta pedagógica de Alfabetização e ensino de Língua Portuguesa centradas na formação de u.

Secretaria Municipal de Educação de Cascavel Pr, SEMED-CASCADEL, Brasil.

Vínculo Institucional

1984 - 1987
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor ensino fundamental, Carga horária: 20

Outras informações

Atuação em turmas de primeira série (primeiro ciclo do Ensino Fundamental)/Alfabetização.

000023
198

Vínculo institucional

1987 - 1990

Atividades

12/1987 - 3/1990

2/1989 - 8/1989

Colégio Marista de Cascavel, COLÉGIO MARIISTA, Brasil.

Vínculo institucional

1988 - 1988

Outras informações

Fundação Municipal Para Educação Comunitária, FUMEC, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1993

Atividades

7/1992 - 5/1993

Linhas de pesquisa

1.

Linguagem, Discurso e Ensino, vinculada ao grupo de pesquisa Linguagem, Discurso e Ensino

Objetivo: Produzir estudos e pesquisas voltadas à realidade do ensino de língua materna desenvolvidos nos diferentes níveis de ensino na região oeste do Paraná, à luz de teorias do discurso e pautados numa concepção histórica de linguagem; Fomentar análises, debates, reflexões e pesquisas sobre a produção e recepção do texto enquanto objeto empírico, caracterizado pela incompletude e pelo suporte de um ponto de vista discursivo.

Grande área: Linguística, Letras e Artes
Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada.

Sectores de atividade: Educação.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa; Formação de professores; Ensino de escrita; Formação do leitor; Análise linguística; Alfabetização.

Projetos de pesquisa

2006 - 2008

O conceito de gênero do discurso em Bakhtin e sua retomada em estudos e propostas de ensino de escrita

Descrição: A presente pesquisa tinha como objetivo investigar a retomada do conceito bakhtiniano de gênero do discurso nos estudos e propostas para o ensino de escrita ocorridas no Brasil, a partir de 1996. Pretendia-se com a investigação produzir parâmetros reflexivos e teóricos que possibilitassem analisar as abordagens teórica e metodológica de ensino da escrita em que se fundamentaram os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa para o ensino Fundamental (3º, 4º e 5º ciclos). De um lado, a investigação se pautou na compreensão de que o conceito de gênero do discurso, em Bakhtin é indissociável de sua compreensão de enunciação, de linguagem como atividade sociointeracional e histórica, do dialogismo como princípio constitutivo do sentido do discurso. De outro, a necessidade de aprofundar os efeitos de sentido decorrentes da assunção do gênero do discurso como objeto de ensino, desenvolvida pelos pesquisadores da Universidade de Genebra (Schneuwly, Bronckart, Dolz e Pasquier). Com a

investigação, pretendeu-se produzir referenciais reflexivos e teóricos que possibilitassem aos professores uma análise das abordagens teórica e metodológicas de ensino da escrita em que se fundamentaram os PCNs. Esperava-se, também, contribuir com o processo de implantação das Diretrizes Curriculares da região oeste do Paraná, bem como com a formulação e transposição coerente de propostas baseadas nos gêneros do discurso como objetos de ensino nas escolas do ensino fundamental.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rosana Becker - Coordenador.

A possibilidade de constituição da autoria nas práticas escolares de trabalho com a escrita

Descrição: A pesquisa teve como objetivo analisar como tem sido trabalhada a escrita pelas escolas públicas das séries iniciais do Ensino Fundamental do município de Cascavel. Apesar da existência de práticas tradicionais, os dados coletados, permitiram-nos afirmar a configuração de um deslocamento do ensino centrado na memorização das unidades menores da língua (letras, sílabas, palavras) e da teoria gramatical para o ensino da leitura e produção textual. Foi possível identificar algumas características e desafios desse deslocamento: a existência de diferentes compreensões do que seja produzir e reestruturar textos escritos, a convivência heterogênea de práticas ritualísticas e práticas significativas de trabalho com a escrita, a possibilidade de constituição de uma nova relação professor-aluno, as dificuldades e resistências que professores têm encontrado em implementar práticas textuais-discursivas de ensino de Língua Portuguesa, a necessidade de se repensar a formação linguística do professor que atua nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Dessa forma, tem ocorrido, mesmo que de forma ainda marginal, a possibilidade de constituição da autoria nas práticas escolares de produção do texto escrito, bem como a emergência das marcas de subjetividade do aluno autor de textos/discursos. Tal conclusão decorreu da análise tanto das condições em que a produção de textos escritos ocorre na escola, como das marcas de autoria presentes nos textos dos alunos (estratégias de narratividade empregadas, presença dos erros como sinal de trabalho e reflexão linguística por parte do sujeito-aprendiz e recorrência às estratégias de refração textual: rasuras, apagamentos, substituições, acréscimos, paráfrases).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rosana Becker - Coordenador.

O trabalho de reflexão linguística de textos escritos nas terceiras séries do Ensino Fundamental

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rosana Becker - Coordenador.

Formação continuada em Língua Portuguesa: ações e reflexões sobre a língua Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rosana Becker - Integrante / Aparecida Feola Sella - Integrante /

João Carlos Cattelan - Integrante / Alexandre Sebastião Ferrari Soares -

Integrante / Fernanda Lunkes - Integrante / Terezinha da Conceição Costa Hubes -

Coordenador / Ruth Ceccon Barreiros - Integrante / Greice da Silva Castela -

Integrante.

Projeto de extensão Pré-Vestibular da Uniãoeste

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rosana Becker - Integrante / Carmem Terezinha B Maciel -

Integrante / Paulino Orso - Coordenador.

A prova de redação no vestibular da Uniãoeste

Descrição: O presente projeto teve como objetivo trabalhar junto aos professores de Língua Portuguesa do Ensino Médio a concepção e os critérios de correção adotados pela Uniãoeste na prova de redação do vestibular por meio de cursos e grupos de estudos nas seguintes temáticas: a) Concepção de texto e textualidade; b) Coerência textual; c) Coesão textual; d) Polifonia e discurso senso comum; e)

000024
200

Critérios de avaliação da textualidade: continuidade da expressão textual; articulação textual; não-contradição; informatividade. Promoveu-se para os alunos vestibulandos palestras de divulgação e esclarecimentos quanto aos critérios de correção da redação adotados pelo Unioeste em seus vestibulares..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rosana Becker - Coordenador / Mário Candido de Athayde Júnior - Integrante / Beatriz Helena Dall'Molin - Integrante.

Outros Projetos

2009 - 2009

Projeto de Ensino: Escrita acadêmica: resumos e resenhas

Descrição: O presente projeto tem como objetivo principal propiciar aos acadêmicos do primeiro ano do Curso de Ciências Econômicas o desenvolvimento de práticas de leitura, (re) textualização, elaboração e reflexão linguístico-discursiva dos gêneros textuais resumo escolar acadêmico, resumo de comunicação e resenha acadêmica. A carga horária de trabalho direto com os acadêmicos será de 34 horas, ocorrendo às terças-feiras das 19:10h às 21h e às quintas-feiras das 21:10h às 22:50h..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Rosana Becker - Coordenador / Fernanda Lunkes - Integrante.

Membro de corpo editorial

2003 - Atual

Período: Línguas & Letras (UNIOESTE)

Revisor de periódico

2001 - Atual

Período: Línguas & Letras (UNIOESTE)

Áreas de atuação

1. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada/Especialidade: Alfabetização.
2. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada/Especialidade: Aquisição da Escrita.
3. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada/Especialidade: Ensino Aprendizagem de Língua Portuguesa.
4. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Textual.
5. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística.

Idiomas

Português Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.
Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.
Espanhol Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **BECKER, Rosana**. Práticas escolares de leitura reflexiva como instrumento de resistência ao controle e à manipulação social. *Charabola*, v. 2, p. 157-165, 2014.
2. **QUIRINO, Rosana Becker**. Processo inicial de aquisição da linguagem escrita: diálogos com Bakhtin. *Revista Trama (UNIOESTE. Online)*, v. 8, p. 97-108, 2012.
3. **QUIRINO, Rosana Becker**. Processo inicial de aquisição da linguagem escrita: diálogos com Bakhtin. *Revista Trama (Cascavel. Impresso)*, v. 8, p. 97-108, 2012.
4. **Fernandes, Rosana Becker**; **FRANCESCON, P.**. Análise de desempenho em redações de vestibulandos cotistas e não-cotistas. *Educar et Educare (versão eletrônica)*, v. 5-nº10, p. 1-17, 2010.
5. **FRANCESCON, P.**; **Fernandes, Rosana Becker**. Análise do desempenho em redações de vestibulandos cotistas e não-cotistas. *Educar et Educare (Impresso)*, v. 5, p. 323-338, 2010.
6. **QUIRINO, Rosana Becker**. A escrita na escola e a constituição da subjetividade. *Línguas & Letras (UNIOESTE)*, v. 1-n.1-2, p. 277-296, 2003.
7. **GRUNHAGEN, A.K.**; **MELO, J.P.C.**; **SOUZA, C.P.**; **QUIRINO, Rosana Becker**. O jornal na sala de aula. *Diálogos Pedagógicos (Cascavel)*, v. 1, p. 121-124, 2003.
8. **QUIRINO, Rosana Becker**. A constituição da subjetividade na relação professor-aluno. *Línguas & Letras (UNIOESTE)*, v. 1, n.1, p. 49-59, 2000.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **QUIRINO, Rosana Becker**; **SIBIN, E. A.** (Org.). *Anais da XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte*. 1. ed. Cascavel-PR: Edunioeste, 2001. v. 1. 365p.

Capítulos de livros publicados

1. **COSTA, L. M. G.**; **BECKER, Rosana**. *LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: uma proposta de aproximação dos alunos da 2ª série do Ensino Médio com a literatura*. In: Ricardo Hasper; Eliane Cristina Depetris; Irlene Aparecida de Paula. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produções didático-pedagógicas*, 2016. 1ed.: SEED-PR, 2018, v. 2, p. 99-.
2. **GERALDO, G. A.**; **BECKER, Rosana**. *Estratégias para formação do gosto pela leitura literária em turma de 6º ano*. In: Ricardo Hasper; Gilian Cristina Barros; Claudia Cristina Muller. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE*, 2016. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2018, v. 1, p. 62-.
3. **COSTA, L. M. G.**; **Fernandes, Rosana Becker**. *LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: uma proposta de aproximação dos alunos da 2ª série do Ensino Médio com a literatura*. In: Ricardo Hasper; Gilian Cristina Barros; Claudia Cristina Muller. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE*, 2016. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2018, v. 1, p. 98-.
4. **GERALDO, G. A.**; **Fernandes, Rosana Becker**. *Estratégias para formação do gosto pela leitura literária em turma de 6º ano*. In: Ricardo Hasper; Eliane Cristina Depetris; Irlene Aparecida de Paula. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produções didático-pedagógicas*, 2016. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2018, v. 2, p. 63-.
5. **BERNARDO, I.**; **BECKER, Rosana**. *CONTOS DE MISTÉRIO/SUSPENSE: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O APRIMORAMENTO DA LINGUAGEM ESCRITA*. In: Ricardo Hasper; Denise do Rocio; Stella Maris Oliveira Ludwig. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE*, 2014. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2016, v. 1, p. 101-.
6. **BERDUSCO, I.**; **BECKER, Rosana**. *Contos populares infantis: uma estratégia para o desenvolvimento da produção escrita dos alunos da Sala de Apoio*. In: Ricardo Hasper; Denise do Rocio; Stella Maris Oliveira Ludwig. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE*, 2014. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2016, v. 1, p. 105-.
7. **BERDUSCO, I.**; **BECKER, Rosana**. *Contos populares infantis: uma estratégia para o desenvolvimento da produção escrita do aluno em sala de apoio*. In: Ricardo Hasper; Eliane Goedert; Kella Vieira de Lima. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produções didático-pedagógicas*, 2014. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2016, v. II, p. 106-.
8. **BERNARDO, I.**; **BECKER, Rosana**. *Contos de mistério/suspense: uma proposta metodológica para o aprimoramento da linguagem escrita*. In: Ricardo Hasper; Eliane Goedert; Kella Vieira de Lima. (Org.). *Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produções didático-pedagógicas*, 2014. 1ed.CURITIBA-PR: SEED-PR, 2016, v. II, p. 102-.
9. **Fernandes, Rosana Becker**. *Emergência da autoria em produções escritas de turma de alfabetização*. In: Maria Teresa de Assunção Freitas. (Org.). *A responsividade bakhtiniana: na educação, na estética e na política*. 1ed.Juiz de Fora-MG: Ed. UFJF, 2011, v. , p. 347-352.
- 10.

11. **QUIRINO, Rosana Becker.** Uma análise das situações escolares de produção de textos escritos. In: *Adrian... (Org.). A organização escolar e o trabalho pedagógico*. 1ed. Cascavel-PR: ASSOESTE-Editora Educacional, 2001, v. 1, p. 1-5.
12. **QUIRINO, Rosana Becker.** Linguagem: produto histórico-social. In: *Fabro, S. (Org.). Linguagem: questão matemática?*. 1ed. Cascavel-PR: ASSOESTE-Editora Educacional/NEC/SEU, 1995, v. 1, p. 11-21.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **QUIRINO, Rosana Becker.** Avaliação das produções escritas dos alunos e encaminhamentos de ensino. *Informatório do Núcleo Regional da Educação de Cascavel*, Cascavel-PR, p. 4 - 4, 01 Jul. 1995.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SECHINI, A. V.; CARMO, D.; Fernandes, Rosana Becker.** Análise do acervo literário: o papel da biblioteca escolar no processo de ensino-aprendizagem. In: *I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas no âmbito do PARFOR, 2017, Cascavel-PR*. <https://midias.unioeste.br/sge/ eventos/ SPELLAP/ anais>, 2017, p. 1-12.
2. **BECKER, R.; BECKER, Rosana.** Índices de Autoria em produções textuais de turma de alfabetização. In: *17ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2014, Marechal Cândido Rondon*. Anais da 17ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2014, p. 1-12.
3. **BECKER, Rosana.** Alfabetização no oeste do Paraná: um olhar sobre o Método Erasmo Pilotto. In: *II Seminário Internacional e III Nacional em Estudos da Linguagem, 2014, Cascavel-PR*. Anais do II Seminário Internacional e III Nacional em Estudos da Linguagem, 2014, p. 1-15.
4. **Fernandes, Rosana Becker.** Educação Intercultural e ensino-aprendizagem de escrita: em busca de indícios do desafio aceito. In: *XX Seminário do CELLP, 2011, Londrina-PR*. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2011.
5. **Fernandes, Rosana Becker.** Processo inicial de aquisição da linguagem escrita: diálogos com Bakhtin. In: *XX Seminário do CELLP, 2011, Londrina-PR*. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2011.
6. **BECKER, Rosana;** FRANCISCON, P. A. textualidade nas redações de cotistas e não-cotistas no vestibular da Unioeste. In: *II Seminário Nacional em Estudos da Linguagem, 2010, Cascavel*. Anais do II SNEI - Seminário Nacional em Estudos da Linguagem, 2010.
7. **BECKER, Rosana;** CAVALHEIRO, K. Gênero discursivo Mangá: releituras histórico-culturais por meio da figura do samurai. In: *I CIELLI - Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2010, Maringá*. Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - CIELLI / Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - CELLI, 2010.
8. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** "O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva". In: *Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Ambiente, 2009, Cascavel*. Anais do Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Ambiente, 2009.
9. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** "O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva". In: *III Seminário Nacional Interdisciplinar em Experiências Educativas - SENIEE, 2009, Francisco Beltrão - PR*. Anais do III Seminário Nacional Interdisciplinar em Experiências Educativas - SENIEE, 2009, v. 1, p. 190-196.
10. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** "O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva". In: *XIX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009, Cascavel-PR*. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009.
11. **CAVALHEIRO, K. ; Fernandes, Rosana Becker.** Gênero Discursivo Mangá e o contexto sócio-cultural japonês pós segunda guerra mundial. In: *XIX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009, Cascavel-PR*. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009.
12. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva. In: *XIX Seminário do CELLP, 2009, Cascavel-PR*. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009.
13. **BORDIN, A. ; Fernandes, Rosana Becker.** Gênero discursivo mangá: uma reflexão sobre sua recepção no Brasil. In: *XX Seminário do CELLP, 2009, Cascavel-PR*. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009.
14. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva. In: *III Seminário Nacional Interdisciplinar em Experiências Educativas - SNIEE, 2009, Francisco Beltrão*. ANAIS - III Seminário Nacional Interdisciplinar em Experiências Educativas - SENIEE, 2009, p. 190-196.
15. **MORAIS, M.F. ; RIZZOTTO, V. P. ; SWIDERSKI, R.M.S. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos: trajetória, limitações e considerações a partir de estudo reflexivo. In: *Seminário Nacional Estado e Políticas Sociais no Brasil, 2007, Cascavel-PR*. Anais do III Seminário Nacional Estado e Políticas Sociais no Brasil, 2007.
16. **QUIRINO, Rosana Becker.** O trabalho com a reflexão linguístico-gramatical na escola. In: *XVI Semana de Educação, 2004, Cascavel*. Anais da XVI Semana de Educação, 2004.

17. **GRUNHAGEN, A.K. ; MELO, J.P.C. ; PEREIRA, S. ; QUIRINO, Rosana Becker ; LOPES, A. ; JINI - Jovens na Informação.... (Org.).** XVI Semana Acadêmica de Letras, 2004, Cascavel. Anais da XVI Semana Acadêmica de Letras, Cascavel-PR: Edunioeste, 2004, p. 443-447.
18. **MIRANDA, C. ; QUIRINO, Rosana Becker ; ZABOTTI, C.** A distância entre o ensino da escrita e a vida do aluno na educação infantil. In: *XVI Semana Acadêmica de Letras, 2004, Cascavel*. Anais da XVI Semana Acadêmica de Letras, Cascavel: Edunioeste, 2004, p. 543-546.
19. **LOPES, A. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Desenvolvendo a habilidade da produção de textos nos alunos do PEJA. In: *XVI Semana Acadêmica de Letras, 2004, Cascavel*. Anais da XVI Semana Acadêmica de Letras, Cascavel: Edunioeste, 2004, p. 570-575.
20. **SOUZA, A.P.S. ; QUIRINO, Rosana Becker.** A coesão textual trabalhada nos livros didáticos. In: *III Seminário de Extensão da Unioeste, 2003, Cascavel-PR*. Anais do III Seminário de Extensão da Unioeste. Cascavel-PR: Edunioeste, 2003, p. 197-204.
21. **BONIATTI, A. ; SOUZA, A.P.S. ; QUIRINO, Rosana Becker ; VARGAS JÚNIOR, H.A. ; VAILLÔES, S.A..** Trabalhando com a linguagem: o texto e a produção de sentidos nas aulas de Língua Portuguesa. In: *III Seminário de Extensão da Unioeste, 2003, Cascavel-PR*. Anais do III Seminário de Extensão da Unioeste. Cascavel-PR: Edunioeste, 2003, p. 205-209.
22. **QUIRINO, Rosana Becker.** Uma análise das situações escolares de produção de textos escritos. In: *III Semana de Pedagogia, 2003, Cascavel-PR*. Organização Escolar - Trabalho Pedagógico, 2003, p. 09-21.
23. **GRUNHAGEN, A.K. ; MELO, J.P.C. ; PEREIRA, S. ; LOPES, A. ; QUIRINO, Rosana Becker.** JINI - Jovens na Informação. In: *XVI Semana de Letras: Estudos da Linguagem, 2003, Cascavel*. Anais do XVI Semana de Letras, Cascavel-PR: Edunioeste, 2003, p. 443-447.
24. **MAZZUCCO, N. G. ; FIGUEIREDO, I. Z. ; FERREIRA, A. J. ; QUIRINO, Rosana Becker ; VENCUSCOLO, B. ; SELLA, A. F.** discussão teórico-metodológica das áreas do conhecimento das séries iniciais do ensino fundamental. In: *II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, Cascavel-PR*. Anais do II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, v. 1, p. 155-157.
25. **CORBIARI, A. ; MELLO, J.C.S. ; MARCON, M.M. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Oficina do Jornal: informação e criatividade. In: *II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, Cascavel-PR*. Anais do II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, p. 171-174.
26. **SPECIA, C. ; PRADO, I.A. ; RIBEIRO, E.A. ; RIBEIRO, A.C.F. ; QUIRINO, Rosana Becker.** A prática de produção, análise e reestruturação de textos escritos no ensino fundamental: em busca de novos olhares e saberes de professores e alunos. In: *II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, Cascavel-PR*. Anais do II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, p. 205-210.
27. **QUIRINO, Rosana Becker ; MARCON, M.M. ; COSTA, J. C. ; SANTOS, D.M..** Contribuições da Prática de Ensino de Língua Portuguesa para a Formação Continuada de Professores. In: *II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, Cascavel-PR*. Anais do II Seminário de Extensão da Unioeste, 2002, p. 211-214.
28. **QUIRINO, Rosana Becker ; FERREIRA, A. J. ; PAPLI-Programa de Assessoramento para professores de Línguas.** In: *I Seminário de Extensão da Unioeste, 2001, Cascavel-PR*. Anais do I Seminário de Extensão da Unioeste. Cascavel: Edunioeste, 2001, v. 1, p. 259-263.
29. **QUIRINO, Rosana Becker.** O que revelam e como podem ser compreendidos os erros nas produções escritas infantis. In: *13.º Congresso de Leitura do Brasil - COLE, 2001, Campinas-SP*. Anais do 13.º COLE, 2001.
30. **QUIRINO, Rosana Becker.** Uma análise das situações escolares de escrita de textos. In: *XV Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP, 2001, Curitiba-PR*. Anais do XV Seminário do CELLP. Curitiba-PR, 2001.
31. **FIGUEIREDO, I. Z. ; MAZZUCCO, N. G. ; MANCHOPE, E.C. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Educação Escolar Básica de Jovens e Adultos: um compromisso político-social da Unioeste. In: *I Seminário de Extensão da Unioeste, 2001, Cascavel*. Anais do I Seminário de Extensão da Unioeste. Cascavel: Edunioeste, 2001, p. 187-191.
32. **SILVA, J. L. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Ensino de língua portuguesa/gramática. In: *XIV Semana Acadêmica de Letras, 2001, Cascavel*. Anais da XIV Semana Acadêmica de Letras, Cascavel: Edunioeste, 2001, p. 283-288.
33. **QUIRINO, Rosana Becker.** Gêneros do discurso e práticas de textualização na escola. In: *XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte, 2001, Cascavel-PR*. Anais da XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte. Cascavel-PR: Edunioeste, 2001, v. 1, p. 75-83.
34. **QUIRINO, Rosana Becker.** O trabalho de reflexão linguística. In: *Semana Acadêmica de Letras - A pesquisa na linguagem, 2000, Cascavel-PR*. Anais da Semana de Letras/2000. Cascavel-PR: Edunioeste, 2000, v. 1, p. 13-17.
35. **QUIRINO, Rosana Becker.** A constituição da subjetividade na relação professor-aluno. In: *12.º Congresso de Leitura do Brasil, 1999, Campinas-SP*. Anais do 12.º Congresso de Leitura do Brasil, 1999.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **PASQUALOTTO, A. R. ; GRANDO, A. C. ; CAMARGO, A. F. ; CASTELACI, J. S. ; BETTIATO, S. R. ; BECKER, Rosana.** Estimulando a escrita criativa: uma reflexão sobre a prática docente. In: *VII SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2018, Cascavel-PR*. Caderno de Programação, Enslamento e Resumos do VII SEPEC, 2018, p. 10-11.
- 2.

000026
199

3. CHACON, A. E.; ANDRADE, B. T.; BUZELATTO, E.; BORGES, P. E.; **BECKER, Rosana**. Contos do folclore brasileiro: experiências de estágio supervisionado na escola municipal Luiz Vianey Pereira. In: VII SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2018, Cascavel-PR. Caderno de Programação, Ensaiamento e Resumos do VII SEPEC, 2018. p. 6.
4. SOUZA, A. C.; ROSA, B. A.; WENEGAZZO, G. A.; **BECKER, Rosana**. Trabalho com o gênero textual fábula em turmas do 6º ano do ensino fundamental. In: VII SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2018, Cascavel-PR. Caderno de Programação, Ensaiamento e Resumos do VII SEPEC, 2018. p. 26.
5. SANTOS, C. L.; AMERICO, B. S.; **Fernandes, Rosana Becker**. Cultura literária autóctone brasileira na roda de leitura e produção de textos. In: VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Programação, Ensaiamento e Resumos do VI SEPEC, 2017. p. 43-43.
6. BERNDT, J. A.; SILVA, R. R.; **Fernandes, Rosana Becker**. A educação instrumental e a modernidade líquida: reflexões a partir da leitura de projeto político pedagógico de escola municipal de Cascavel. In: I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas no âmbito do PARFOR, 2017, Cascavel-PR. Anais do I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas PARFOR, 2017.
7. SECHINI, A. V.; CARMO, D.; TORI, E. S.; PASQUALOTTO, A. R.; CAMPOS, V. A.; **Fernandes, Rosana Becker**; GONZALEZ, L. S. P. A importância da escrita e interpretação textual no processo de aprendizagem de alunos de 5º ano de uma escola municipal. In: VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Programação, Resumos e Ensaiamento do VI SEPEC, 2017. p. 37-37.
8. MOSCHEN, A. M. C.; CARVALHO, C. J. S.; **Fernandes, Rosana Becker**. Experiência docente com a interdisciplinaridade e a temática tempo nos anos iniciais do ensino fundamental. In: VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Programação, Ensaiamento e Resumos do VI SEPEC, 2017. p. 43-43.
9. TORI, E. S.; CAMPOS, V. A.; **Fernandes, Rosana Becker**. Reflexões sobre aquisição de escrita nos anos iniciais, por intermédio do gênero conto e sistema de signos. In: I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras, 2017.
10. MOSCHEN, A. M. C.; CARVALHO, C. J. S.; **Fernandes, Rosana Becker**. Reflexão sobre as formas de escrita presentes em escola pública de periferia do município de Cascavel-PR. In: I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Ensaiamento e Resumos da I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras, 2017.
11. EISENBACH, F. A. L.; **Fernandes, Rosana Becker**. Reflexões sobre PPP de escola em sua relação com diferentes concepções de homem e sociedade. In: I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas no âmbito do PARFOR, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Programação, Ensaiamento e Resumos do I Seminário do PARFOR, 2017.
12. AMERICO, B. S.; SANTOS, C. L.; **Fernandes, Rosana Becker**. Cultura, lendas e personagens do folclore brasileiro na roda de leitura e produção de textos. In: I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas no âmbito do PARFOR, 2017, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do I SEMINÁRIO DO PARFOR, 2017.
13. ALVES, L. C.; COELHO, I. B.; PROSPERO, D. A. P.; CARMO, S. A.; BREMER, L. M.; DIAS, R. G.; TEIXEIRA, C. G.; CORDEIRO, J.M.; **Fernandes, Rosana Becker**. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUAS: O PORTUGUÊS E SUA SIGNIFICÂNCIA NA REALIDADE DE ALUNOS. In: V SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA, 2016, Cascavel-PR. Anais do V SEPEC, 2016. p. 66-66.
14. **BECKER, Rosana**. Alfabetização no oeste do Paraná: da perspectiva dos métodos para o trabalho com o texto na sala de aula. In: II Seminário Internacional e III Nacional em Estudos da Linguagem, 2014, Cascavel-PR. Caderno de resumos e programação II SNEL. Cascavel-PR: Edunioeste, 2014. p. 147-148.
15. **BECKER, Rosana**. Índices de Autoria em produções textuais de turma de alfabetização: em foco o emprego dos recursos coesivos. In: 17ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2014, Marechal Cândido Rondon. Trabalhos aprovados, 2014.
16. **BECKER, Rosana**; FELIX, A.; MARCON, A. K. T.; RIGOLIN, P. F. Produção e reestruturação de textos: artigo de opinião. In: III Seminário de Prática de Ensino dos cursos de licenciatura do CECA, 2014, Cascavel-PR. Cadernos de Resumos III Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA. Cascavel-PR: Edunioeste, 2014. p. 25-25.
17. **BECKER, Rosana**; ALBERTI, R.; CIRICO, M.; CHIAMIJULERA, V. Produção Textual e Imaginação: um relato de experiência com o gênero textual receita poética. In: III Seminário de Prática de Ensino dos cursos de licenciatura do CECA, 2014, Cascavel-PR. Cadernos de Resumos III Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA. Cascavel-PR: Edunioeste, 2014. p. 25-25.
18. **BECKER, Rosana**; FERREIRA, T. F.; TESSER, T. O. Relato descritivo-reflexivo de estágio supervisionado em Língua Portuguesa. In: II Seminário de Prática de Ensino: Arte e Lúdica, 2013, Cascavel. Caderno de resumos do II Seminário de práticas de ensino dos cursos de licenciatura do CECA. Cascavel-PR: ICOL, 2013. p. 35-35.
19. **BECKER, Rosana**. Alteridade: princípio constitutivo da autoria. In: XI Seminário Literatura, História e Memória, 2013, Cascavel. Caderno de resumos do XI Seminário Literatura, História e Memória. Cascavel-PR: Edunioeste, 2013. p. 324-325.
20. **BECKER, Rosana**. Textualidade e contexto(s) pedagógico(s): alguns desafios que as produções escritas escolares nos colocam. In: I Seminário Internacional de Estudos da Linguagem, 2012, Cascavel. Caderno de resumos do I Seminário Internacional de Estudos da Linguagem, 2012.
21. **Fernandes, Rosana Becker**. Escrita emergente em turma de alfabetização oeste do Paraná. In: 4ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2011, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos, 2011. p. 43-43.
22. **BECKER, Rosana**. Educação Intercultural e ensino-aprendizagem de escrita: em busca de indícios do desafio aceito. In: XX Seminário do CELLP, 2011, Londrina-PR. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2011.
23. **BECKER, Rosana**. Processo inicial de aquisição da linguagem escrita: diálogos com Bakhtin. In: XX Seminário do CELLP, 2011, Londrina-PR. Caderno de resumos do XX Seminário do CELLP, 2011.
24. **BECKER, Rosana**. Emergência da leitura e da escrita em turma de alfabetização. In: X Seminário Nacional de Literatura, História e Memória e I Congresso Internacional de Pesquisas em Letras no Contexto Latino-Americano, 2011, Cascavel. Caderno de resumos do X Seminário Literatura, História e Memória e I Congresso Internacional de Letras no Contexto Latino-Americano, 2011.
25. **BECKER, Rosana**; FRANCESCON, P. A. A textualidade nas redações de cotistas e não-cotistas no vestibular da unieste. In: II SNEL - Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2010, Cascavel. ANAIS II SNEL - Seminário Nacional em Estudos da Linguagem, 2010.
26. **BECKER, Rosana**; BORDIN, A. A. A popularização do gênero discursivo/textual mangá no Brasil. In: II SNEL - II Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2010, Cascavel. ANAIS II SNEL, 2010. p. 49-49.
27. **BECKER, Rosana**. Um olhar sobre o embate entre cultura escrita escolar e identidades culturais a partir da análise de produções escritas de alunos. In: IX ENCONTRO DO CELSUL, 2010, Florianópolis. Caderno de Programação e Resumos do 9º Encontro do CELSUL, 2010. p. 250-251.
28. **BECKER, Rosana**. Práticas de leitura e escrita em turma de alfabetização do oeste do Paraná. In: I Congresso Internacional de Professores de Línguas Oficiais del MERCOSUR, 2010, Foz do Iguaçu. Programação e Caderno de Resumos CILOM, 2010. p. 235-235.
29. **BECKER, Rosana**; CAVALHEIRO, K. Gênero discursivo mangá: releituras histórico-culturais por meio da figura do samurai. In: I CIELLI - Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2010, Maringá. Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - CIELLI / Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - CELLI, 2010.
30. **Fernandes, Rosana Becker**. Práticas de leitura e escrita em turma de alfabetização do oeste do Paraná. In: II SNEL - Seminário Nacional em Estudos da Linguagem, 2010, Cascavel. Caderno de Resumos - II SNEL, 2010. p. 171-171.
31. **Fernandes, Rosana Becker**. O que os erros e as estratégias de reafecção textual sinalizam para a prática pedagógica de análise linguística. In: 9º Encontro do CELSUL, 2010, Palhoça-SC. Caderno de Programação e Resumos do 9º Encontro do CELSUL, 2010. p. 250-250.
32. CAVALHEIRO, K.; **Fernandes, Rosana Becker**. Gênero discursivo mangá e o contexto sócio-cultural japonês pós segunda guerra mundial. In: XIX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009, Cascavel-PR. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009. p. 159-159.
33. ALCANTARA, Lilliane; **Fernandes, Rosana Becker**. O texto publicitário na sala de aula. In: XIX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009, Cascavel-PR. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009. p. 179-179.
34. ALCANTARA, Lilliane; **Fernandes, Rosana Becker**. Uma experiência de ensino com a linguagem publicitária. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon-PR. Caderno de Resumos da 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 77-77.
35. BORDIN, A.; **Fernandes, Rosana Becker**. Gênero Discursivo Mangá: uma reflexão sobre sua recepção no Brasil. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon - PR. Caderno de Resumos da 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 53-53.
36. CAVALHEIRO, K.; **Fernandes, Rosana Becker**. Gênero discursivo mangá: um percurso por sua história. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon-PR. Caderno de Resumos da 2ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 74-74.
37. GARBATO, A.C.; **Fernandes, Rosana Becker**. Coesão textual: um olhar sobre o emprego dos artigos definidos e indefinidos. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos da 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 54-54.
38. GALANTE, C.; **Fernandes, Rosana Becker**. A maior flor do mundo, de Saramago: uma experiência de trabalho com uma turma de segunda série do Ensino Fundamental do município de Cascavel. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos da 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 59-59.
39. **Fernandes, Rosana Becker**; Lunkes, Fernanda. Encaminhamentos didáticos adotados para o trabalho com a disciplina Leitura e Produção Textual do Curso de Letras. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e

000027

- 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos da 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 67-69.
40. ÁVILA, V.L.L.; ROSA, D.C.; **Fernandes, Rosana Becker**. A nova Mônica. In: 12ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários e 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos da 2ª Jornada Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, 2009. p. 63-63.
41. BORDIN, A.; **Fernandes, Rosana Becker**. Gênero discursivo mangá: uma reflexão sobre sua recepção no Brasil. In: XIX Seminário do CELLP, 2009, Cascavel-PR. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009.
42. **Fernandes, Rosana Becker**. Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Paraná - Língua Portuguesa e pressupostos bakhtinianos: olhares oblíquos. In: XIX Seminário do CELLP, 2009, Cascavel. Anais do ... Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2009. p. 151-151.
43. **BECKER, Rosana**. Índices de escritas do "outro" no processo de aquisição inicial da linguagem escrita do "EU". In: VIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória; II Simpósio de Pesquisa em Letras da Universidade, 2008, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do VII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória, 2008. p. 288.
44. FILIUS, J. G.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Desenvolvimento da produção textual em alunos intermediários de inglês. In: IV Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2008, Cascavel-PR. Caderno de Resumos - IV Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2008. p. 31-31.
45. **QUIRINO, Rosana Becker**. Escritas de salas de apoio de 5ª série: saberes em confronto. In: IV Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2008, Cascavel-PR. Caderno de Resumos, 2008. p. 53-53.
46. CAVALHEIRO, K.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Gênero textual mangá: um percurso por sua história e recepção no Brasil. In: VIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória; II Simpósio de Pesquisa em Letras da Universidade, 2008, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do VIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória, 2008. p. 279-279.
47. SOSNOWSKI, M.; SANTOS, P.M.L.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Reflexão teórica sobre o gênero textual histórias em quadrinhos (HQ). In: IV Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2008, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do IV Seminário Nacional de Estudos da Linguagem, 2008. p. 65-65.
48. SANTOS, P.M.L.; SOSNOWSKI, M.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Uma proposta de sequência didática com as histórias em quadrinhos. In: VIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória; II Simpósio de Pesquisa em Letras da Universidade, 2008, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do VIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória, 2008. p. 280-280.
49. FRANCESCONE, P.; PAIZ, L.; **QUIRINO, Rosana Becker**. "O massacre na Virgínia sob duplo olhar: BBC Internacional e New York Times". In: VII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória. I Simpósio de Pesquisa em Letras da Universidade, 2007, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do VII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória. Cascavel-PR: EDUNOESTE, 2007. p. 237-238.
50. **QUIRINO, Rosana Becker**. "O conceito de gênero do discurso em Balthin e sua retomada em estudos e propostas de ensino de escrita". In: VII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória. I Simpósio de Pesquisa em Letras da Universidade, 2007, Cascavel-PR. Caderno de Resumos, 2007. p. 253-253.
51. FERRAÇA, M.; **QUIRINO, Rosana Becker**; LACOWITZ, S.D.. O vó de Paloma: um estudo sobre a submissão feminina. In: VI Seminário Nacional de Literatura, História e Memória, 2007, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do VI Seminário Nacional de Literatura, História e Memória, 2007.
52. FRANCESCONE, P.; PAIZ, L.; **QUIRINO, Rosana Becker**. O massacre na Virgínia sob duplo olhar: BBC Internacional e New York Times. In: 10ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2007, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos da 10ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2007.
53. **QUIRINO, Rosana Becker**. Estratégias de refração textual como índice de deslocamentos discursivos em textos escritos de aluno de 3ª série do Ensino Fundamental. In: XVI Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP, 2003, Londrina-PR. Caderno de Resumos do XVI Celip, 2003. p. 72-73.
54. BONIATTI, A.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SOUZA, A.P.S.; SANTOS, W.; VARGAS JÚNIOR, H.A.; VAILLÔES, S.A.. O trabalho com o texto dramático no ensino fundamental. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Anais da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003. p. 15-15.
55. MELO, J.P.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SOUZA, A.P.S.. A língua portuguesa trabalhada pelos livros didáticos. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Anais da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
56. LOPES, A.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Desenvolvimento a habilidade da produção de textos com aluno do PEJA. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Anais da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
57. BATISTEL, S.S.; BATISTA, C.; LOPES, A.; **QUIRINO, Rosana Becker**. O desenvolvimento da linguagem oral na educação infantil. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
58. LOPES, A.; GRUNHAGEN, A.K.; MELO, J.P.C.; PEREIRA, S.; SCHRÖDER, L. T.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Projeto "JNT": Jovens na Informação. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
59. MIRANDA, C.; ZABOTT, C.; **QUIRINO, Rosana Becker**. A distância entre o ensino da escrita e a vida do aluno na educação infantil. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.

- SILVA, C.M.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Ideologia e formação do aluno leitor: um olhar sobre a presença negra na literatura infantil. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
61. BATISTA, C.; BATISTEL, S.S.; CHIES, D.M.; BRUM, C.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SIERRA, J. C.. Leitura e análise de textos publicitários. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
62. LUZ, Z.B.; VIEIRA, J.J.; **QUIRINO, Rosana Becker**. A leitura para além do texto. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
63. MELO, J.P.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SOUZA, A.P.S.. Relações entre a formação do professor de língua portuguesa e sua prática docente. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
64. **QUIRINO, Rosana Becker**. O trabalho com a linguagem escrita nas séries iniciais do ensino fundamental. In: XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XVI Semana Acadêmica de Letras, 2003.
65. **QUIRINO, Rosana Becker**. O trabalho com a linguagem escrita nas séries iniciais do ensino fundamental. In: 6ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2003, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Resumos da 6ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2003.
66. **QUIRINO, Rosana Becker**. Gêneros discursivos e a constituição do aluno autor de textos escritos. In: 50º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos de São Paulo - GEL, 2002, São Paulo-SP. Caderno de Resumos do 50º GEL, 2002.
67. **QUIRINO, Rosana Becker**. Os índices de constituição de autoria em produções escritas escolares. In: 5º CELSUL - Centro de Estudos Linguísticos do Sul do Brasil, 2002, Curitiba-PR. Caderno de Resumos 5º CELSUL, 2002.
68. **QUIRINO, Rosana Becker**. A refração textual e o processo de autoria. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, M.C. Rondon. Caderno de Resumos 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002.
69. BOTTEGA, R. D.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.; MACIEL, C. T. B.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Linguagem, discurso e ensino. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, M.C. Rondon. Caderno de Resumos da 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002.
70. **QUIRINO, Rosana Becker**. O trabalho com textos no ensino fundamental. In: XV Semana Acadêmica de Letras, 2002, Cascavel-PR. Caderno de Resumos XV Semana Acadêmica de Letras, 2002.
71. **QUIRINO, Rosana Becker**; BOTTEGA, R. D.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.. GT- Discurso e Ensino de Língua Portuguesa. In: XV Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP, 2001, Curitiba-PR. Programa e Caderno de Resumos - XV Seminário do CELLP, 2001. v. 1. p. 141.
72. **QUIRINO, Rosana Becker**. Gêneros do discurso e práticas de textualização na escola. In: XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte, 2001, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte. Cascavel-PR: Edunioeste, 2001. v. 1. p. 28.
73. **QUIRINO, Rosana Becker**. O trabalho sobre a linguagem: atividades epilinguísticas e Resumos. In: XLIX Seminário do GEL- Grupo de Estudos Linguísticos, 2001, Marília-SP. Caderno de Programação e Resumos do XLIX GEL. Marília-SP, 2001. v. 1.
74. MENDONÇA, J. L.; **QUIRINO, Rosana Becker**. O ensino de língua portuguesa/gramática. In: XIV Semana Acadêmica de Letras, 2001, Cascavel-PR. Caderno de Resumos da XIV Semana Acadêmica de Letras, 2001.
75. MELO, J.C.S.; **QUIRINO, Rosana Becker**. A análise e a utilização de novas tecnologias no ensino de línguas e literaturas. In: XIV Semana Acadêmica de Letras, 2001, Cascavel-PR. Caderno de Resumos XIV Semana Acadêmica de Letras, 2001.
76. **QUIRINO, Rosana Becker**. A prova de redação do vestibular da Unioeste. In: XIV Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP, 2000, Maringá-PR. Caderno de Resumos do XIV Seminário do CELLP. Maringá-PR: Editora da UEM, 2000. v. 1. p. 128-128.
77. **QUIRINO, Rosana Becker**. A reestruturação de textos nas séries iniciais do ensino fundamental. In: XIV Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná-CELLIP, 2000, Maringá-PR. Caderno de Resumos do XIV CELLP. Maringá-PR: Editora da UEM, 2000. v. 1. p. 95-95.
78. **QUIRINO, Rosana Becker**. A produção de texto numa terceira série do ensino fundamental. In: III Seminário de análise do Discurso, 2000, Araraquara-SP. Caderno de Resumos do III Seminário de Análise do Discurso, 2000. v. 1. p. 25-25.
79. **QUIRINO, Rosana Becker**. Oficinas de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa para professores-vestibulandos da rede municipal de Cascavel-PR. In: XVII SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 1999, Cascavel-PR. Caderno de Resumos do XVII SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. Cascavel-PR: Edunioeste, 1999. v. 1. p. 65-67.
80. **QUIRINO, Rosana Becker**. A importância do papel do outro na constituição do objeto escrita pela criança. In: 10.o InPLA - Intercâmbio de pesquisas em Linguística Aplicada, 1999, São Paulo-SP. Cadernos de Resumos do 10.o InPLA. São Paulo-SP: Educ-PUC, 1999. v. 1. p. 82-83.
81. **QUIRINO, Rosana Becker**. A importância do papel do outro na constituição do objeto escrita pela criança. In: XIII Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 1999, Campo Mourão-PR. Cadernos de Resumos do XIII CELLP, 1999. v. 1.
82. **QUIRINO, Rosana Becker**. Os índices de memória discursiva e o trabalho do sujeito no processo de aquisição da linguagem escrita. In: III Encontro Franco-Brasileiro de análise do Discurso, 1999, Rio de Janeiro. Caderno de

000028

- Programas/Resumos do III Encontro Franco-Brasileiro de Análise do Discurso. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1999. v. 1. p. 89.
83. **QUIRINO, Rosana Becker.** Da produção de textos à leitura - da leitura à produção de textos: uma via de mão dupla. In: X Congresso de Leitura do Brasil - COLE, 1995, Campinas - SP: X Cole - Leitura e Sociedade - Programação Oficial. Petrópolis-RJ: Vozes, 1995. v. 1. p. 84-94.

Artigos aceitos para publicação

1. **Fernandes, Rosana Becker.** Processo inicial de aquisição da linguagem escrita - diálogos com Bakhtin. *Revista trama (UNIOESTE. Online)*, 2011.
2. **Apresentações de Trabalho**
 1. **GRANDI, A. C. ; PASQUALOTTO, A. R. ; CAMARGO, A. F. P. ; CASTELACI, J. S. ; BETIATO, S. R. ; BECKER, Rosana.** Estimulando a escrita criativa: uma reflexão sobre a prática docente. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 2. **CHACON, A. E. ; ANDRADE, B. T. ; BUZELATTO, E. ; BORGES, P. E. ; BECKER, Rosana.** Contos do folclore brasileiro: experiências de estágio supervisionado na escola municipal Luiz Vianey Pereira. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 3. **SOUZA, A. C. ; MENEZES, G. A. ; ROSA, B. A. ; BECKER, Rosana.** Trabalho com gênero textual fábula no 6º ano do Ensino Fundamental. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 4. **CARMO, Diego.** A importância da escrita e interpretação textual no processo de aprendizagem de alunos de 5º ano de uma escola municipal. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 5. **CARVALHO, C. J. S. ; MOSCHEN, A. M. C. ; BECKER, Rosana.** Experiência docente com a interdisciplinaridade e a temática tempo nos anos iniciais do ensino fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 6. **BERNDT, J. A. ; SILVA, R. R. ; BECKER, Rosana.** A educação instrumental e a modernidade líquida: reflexões a partir da leitura de projeto político pedagógico de escola municipal de Cascavel. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 7. **AMERICO, B. S. ; SANTOS, C. L. ; BECKER, Rosana.** Cultura, lendas e personagens do folclore brasileiro na roda de leitura e produção de textos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 8. **ALVES, L. C. ; COELHO, I. B. ; PROSPERO, D. A. P. ; CARMO, S. A. ; BREMER, L. M. ; DIAS, R. G. ; TEIXEIRA, C. G. ; CORDEIRO, J. M. ; BECKER, Rosana.** Estágio Supervisionado em Línguas: o português e sua significância na realidade de alunos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 9. **CARMO, D. ; BECKER, Rosana.** Análise do acervo literário: o papel da biblioteca escolar no processo de ensino-aprendizagem. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 10. **TORI, E. S. ; CARVALHO, C. J. S. ; FERNANDES, Rosana Becker.** Reflexões sobre aquisição de escrita nos anos iniciais, por intermédio do gênero conto e sistema de signos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 11. **MOSCHEN, A. M. C. ; CARVALHO, C. J. S. ; FERNANDES, Rosana Becker.** Reflexão sobre as formas de escrita presentes em escola pública de periferia do município de Cascavel-PR. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 12. **BECKER, M. L. P. ; BECKER, Rosana.** Relatos de uma alfabetizadora: experiências que a história escrita não conta. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 13. **CARMO, D. ; SECHINI, A. V. ; BECKER, Rosana.** Análise do acervo literário: o papel da biblioteca escolar no processo ensino-aprendizagem. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 14. **BECKER, Rosana.** O Estágio Supervisionado em debate: reflexões, desafios e utopias. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 15. **BECKER, Rosana.** Índices de Autoria em produções textuais de turma de alfabetização: em foco o emprego dos recursos coesivos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 16. **BECKER, Rosana.** Alfabetização no oeste do Paraná: um olhar sobre o Método Erasmio Pilotto. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 17. **BECKER, Rosana.** Emergência da Autoria em turma de Alfabetização no oeste do Paraná. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 18. **BECKER, Rosana.** Alteridade: princípio constitutivo da autoria. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 19. **Fernandes, Rosana Becker.** Reflexões sobre a concepção de autoria em Bakhtin. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 20. **Fernandes, Rosana Becker.** Textualidade e contexto(s) pedagógico(s): alguns desafios para análise que as produções escritas escolares nos colocam. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 21. **QUIRINO, Rosana Becker.** Emergência da leitura e da escrita nos anos iniciais de escolarização. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 22. **Fernandes, Rosana Becker.** Prática como componente curricular. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 23. **Fernandes, Rosana Becker.** Emergência da autoria em turma de alfabetização. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24. **BECKER, Rosana Becker.** Prática como componente curricular em foco. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **Fernandes, Rosana Becker.** Emergência da leitura e da escrita em turma de alfabetização. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **BORDIN, A. ; BECKER, Rosana.** A popularização do gênero discursivo/textual mangá no Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **BECKER, Rosana.** Práticas de Leitura e escrita em turma de alfabetização do oeste do Paraná. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **BECKER, Rosana ; FRANCISCON, P. .** A textualidade nas redações de cotistas e não-cotistas no vestibular da Unioeste. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **Fernandes, Rosana Becker.** Prática de Ensino e Estágio Supervisionado - Legislação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **Fernandes, Rosana Becker ; Lunkes, Fernanda.** Encaminhamentos didáticos adotados para o trabalho com a disciplina Leitura e Produção Textual do Curso de Letras. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **Fernandes, Rosana Becker.** Reflexões sobre a Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **CAVALHEIRO, K. ; Fernandes, Rosana Becker.** Gênero discursivo mangá e o contexto sócio-cultural japonês pós-segunda guerra mundial. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **BORDIN, A. ; Fernandes, Rosana Becker.** Gênero discursivo mangá: uma reflexão sobre sua recepção no Brasil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **Fernandes, Rosana Becker.** Ensino de língua portuguesa: retrospectivas, panorama e desafios. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
36. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** O texto publicitário na sala de aula. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **ALCANTARA, Liliane ; Fernandes, Rosana Becker.** O texto publicitário na sala de aula: compreendendo alguns recursos da linguagem persuasiva. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **QUIRINO, Rosana Becker.** Escritas de turmas de salas de apoio de 5ª série: saberes em confronto. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **QUIRINO, Rosana Becker ; SOSNOWSKI, M. ; SANTOS, P.M.L.** Uma proposta de sequência didática com as histórias em quadrinhos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **CAVALHEIRO, K. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Gênero textual mangá: um percurso por sua história e recepção no Brasil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **QUIRINO, Rosana Becker.** Índices de escritas do "outro" no processo de aquisição inicial da linguagem escrita do "eu". 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. **QUIRINO, Rosana Becker.** Sobre a Docência - Vida de Professora. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. **QUIRINO, Rosana Becker.** Educação Infantil e Pré-Escola. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
44. **SOSNOWSKI, M. ; QUIRINO, Rosana Becker ; SANTOS, P.M.L.** Uma proposta de sequência didática com as histórias em quadrinhos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. **CAVALHEIRO, K. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Gênero Textual mangá: um percurso por sua história e recepção no Brasil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
46. **QUIRINO, Rosana Becker.** Índices de escritas do outro no processo de aquisição inicial da linguagem escrita do eu. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. **QUIRINO, Rosana Becker ; SANTOS, P.M.L. ; SOSNOWSKI, M. .** Reflexão teórica sobre o gênero textual histórias em quadrinhos (HQ). 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **QUIRINO, Rosana Becker.** Escritas de turmas de salas de apoio de 5ª série: saberes em confronto. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. **FILUS, J. G. ; Fernandes, Rosana Becker.** Desenvolvimento da produção textual em alunos intermediários de Inglês. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
50. **QUIRINO, Rosana Becker.** O conceito de gênero do discurso em Bakhtin e sua retomada em estudos e propostas de ensino de escrita. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
51. **SOSNOWSKI, M. ; SANTOS, P.M.L. ; QUIRINO, Rosana Becker.** Reflexão teórica sobre o gênero textual histórias em quadrinhos (HQ). 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **QUIRINO, Rosana Becker.** Prova de Redação do Vestibular da Unioeste. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **FERRAÇA, M. ; LACOWITZ, S.D. ; QUIRINO, Rosana Becker.** O vó de Paloma: um estudo sobre a submissão feminina. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **QUIRINO, Rosana Becker.** E no princípio era o verbo: conceito e estética da palavra na contemporaneidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
55. **QUIRINO, Rosana Becker.** Prova de Redação do Vestibular da Unioeste. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 56.

000029

- QUIRINO, Rosana Becker. Concepção de Alfabetização e Linguagem. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Práticas como componente curricular. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Concepção de alfabetização e linguagem. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Análise do livro didático de língua portuguesa - 4ª série - rede municipal de ensino. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Universidade Pública: o que o governo pretende?. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Avaliação e Planejamento Institucional da Unioeste: compromissos e desafios. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Graduação na Unioeste: os desafios que a avaliação e o planejamento nos colocam. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. A Unioeste e a reforma universitária. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. As Práticas de Ensino das Licenciaturas da UNIOESTE/Cascavel. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Avaliação e Planejamento Institucional da Unioeste: compromissos e desafios. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Estratégias de refração textual como índices de deslocamentos discursivos em textos escritos de aluno de 3ª série do ensino fundamental. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. O trabalho com a linguagem escrita nas séries iniciais do ensino fundamental. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Mesa-redonda: Docência de língua nas séries iniciais. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- QUIRINO, Rosana Becker. O trabalho com a linguagem escrita nas séries iniciais do ensino fundamental. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Debatedora da Mesa de Debate: Língua Portuguesa: perspectivas de quem ensina e de quem aprende. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Prova de Redação do Vestibular de 2003 Unioeste. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Os índices de autoria presentes no modo de narrar e de incorporar a(s) voz(es) do(s) outro(s) na escrita de um aluno de quarta série. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker; MACIEL, C. T. B.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C. Mesa de debates: "Na voz de professores e alunos: a constituição polifônica de sujeitos". 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Mesa de Debate "Língua Portuguesa: perspectivas de quem ensina e de quem aprende. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Gêneros discursivos e a constituição do aluno autor de textos escritos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Produzindo, analisando e reestruturando textos escritos no ensino fundamental: em busca de novos olhares e saberes de professores e alunos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A contribuição da prática de ensino de língua portuguesa e literatura na formação continuada de professores. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A refração textual e o processo de autoria. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Produzir e refletir: quando os fazeres-saberes dialogam. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. O Estágio como prática e como investigação. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Linguagens, códigos e suas Tecnologias. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. O que revelam e como podem ser compreendidos os erros nas produções escritas infantis?. 2001. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- QUIRINO, Rosana Becker. O Ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Concepções de linguagem e de ensino de língua portuguesa. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Discurso e Ensino de Língua Portuguesa. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A linguagem na sala de aula: da sintaxe ao discurso. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A importância do papel do outro na constituição do objeto escrito pela criança. 2000. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
- 88.

- QUIRINO, Rosana Becker. O trabalho com a produção escrita na escola. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Critérios de correção textual. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. A produção escrita na escola e a constituição da subjetividade. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. A importância do papel do outro na constituição do objeto escrito pela criança. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A constituição da subjetividade na relação professor-aluno. 1999. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- QUIRINO, Rosana Becker; FERREIRA, A. J.; ALVES, L. K.; SIERRA, J. C.; WIACEK, J.; SOMMER, M.; DALLASTRA, C. Oficinas de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa para professores-vestibulandos da rede municipal de Cascavel. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A importância do papel do outro na constituição do objeto escrito pela criança. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Teorias de Aquisição de Linguagem Oral e Escrita. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. O que a correção das redações do vestibular da Unioeste revela sobre o ensino de Língua Portuguesa da região oeste do Paraná. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Os estágios curriculares e sua contribuição na formação profissional. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- QUIRINO, Rosana Becker. O ensino de língua portuguesa e a constituição da subjetividade. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A Prova de Redação do Vestibular da UNIOESTE. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Alfabetização nas séries iniciais. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. A prova de redação do vestibular da UNIOESTE. 1997. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Como trabalhar produção de texto. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. A coerência textual. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Leitura e Produção Textual. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker. Da produção de textos à leitura - da leitura à produção de textos: uma via de mão dupla. 1995. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. A produção escrita. 1993. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- QUIRINO, Rosana Becker; TOMÉ, M. E. A importância do outro no processo de aquisição da linguagem escrita. 1990. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- QUIRINO, Rosana Becker. Propostas de Alfabetização. 1990. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. TEIXEIRA, A.; Fernandes, Rosana Becker. Uma proposta de trabalho como gênero discursivo narrativas de aventura no ensino fundamental 2011 (Artigo).
2. TOCHETTO, L.; Fernandes, Rosana Becker. A construção da capacidade de argumentar: uma proposta de ensino com o gênero discursivo artigo de opinião 2011 (Artigo científico).
3. RAUBER, M. L.; Fernandes, Rosana Becker. Leitura e produção escrita do gênero discursivo poema 2011 (Artigo científico).
4. BALLOTTIN, N.E.K.; Fernandes, Rosana Becker. Um novo olhar sobre o ensino das conjunções 2011 (Artigo científico).
5. BARROS, R. T. G.; Fernandes, Rosana Becker. Proposta de leitura como gênero publicidade comercial no Ensino Médio 2011 (Artigo científico).
6. SOUZA, M. A.; QUIRINO, Rosana Becker. "Escrita na escola: uma experiência com o gênero reportagem" 2008 (Artigo).
7. FRUTEIRA, J. M. S.; QUIRINO, Rosana Becker. "A oralidade: um objeto de ensino mediado pelos gêneros discursivos orais" 2008 (Artigo).
8. PERUFO, L.M.; QUIRINO, Rosana Becker. "Artigo de opinião: uma forma de dialogicidade na produção escrita" 2008 (Artigo).
9. SILVA, R. C.; QUIRINO, Rosana Becker. "A conversação como ponto de partida para o ensino dos gêneros discursivos orais" 2008 (Artigo).
- 10.

000030
28

11. COSTA HUBES; FERNANDES, ROSANA BECKER. ANAIS do IV Seminário de Estudos e Pesquisas em Língua Portuguesa - I Seminário Nacional de Estudos em Língua Portuguesa 2008 (Organização de Anais de Evento Científico). MARCON, J.P.; QUIRINO, ROSANA BECKER. "Desafios e possibilidades do trabalho com a língua em uso" 2008 (Artigo).
12. QUIRINO, ROSANA BECKER. Anais da XIV Semana Acadêmica de Letras, 2001. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. FERNANDES, ROSANA BECKER. Processo Ensino-Aprendizagem de Língua Portuguesa, 2010.
2. QUIRINO, ROSANA BECKER. Consultoria junto à banca de correção do Concurso de Redação Voto útil, 1998.
3. QUIRINO, ROSANA BECKER. Consultoria na Correção do Concurso de Redação Expovel, 1997.

Trabalhos técnicos

1. BECKER, ROSANA. Correção de redações do Concurso Vestibular 2015 da Unioeste, 2015.
2. QUIRINO, ROSANA BECKER. Parecer sobre livro "Estudos da linguagem e currículo: diálogos (im)possíveis, 2009.
3. QUIRINO, ROSANA BECKER. Corretora da Prova de Redação do Concurso Vestibular da Unioeste, 2008.
4. QUIRINO, ROSANA BECKER. Corretora da prova de redação do vestibular Unioeste 2007, 2006.
5. QUIRINO, ROSANA BECKER. Parecer "ad hoc" para a Revista VARIA SCIENTIA, 2003.
6. QUIRINO, ROSANA BECKER. Parecer "ad hoc" para a Revista VARIA SCIENTIA, 2003.
7. QUIRINO, ROSANA BECKER. Parecer "ad hoc" para a Revista VARIA SCIENTIA, 2003.
8. QUIRINO, ROSANA BECKER. Parecer "ad hoc" para a Revista VARIA SCIENTIA, 2003.
9. QUIRINO, ROSANA BECKER. Coordenadora Setorial do Concurso Vestibular da Unioeste - 2004, 2003.
10. QUIRINO, ROSANA BECKER. Coordenador da Banca de Redação para o Concurso Vestibular 2004 Unioeste, 2003.
11. QUIRINO, ROSANA BECKER. Corretora Prova de Redação Vestibular 2004 Unioeste, 2003.
12. QUIRINO, ROSANA BECKER. Coordenação dos trabalhos de avaliação das redações do Concurso Vestibular 2004 da Unioeste, 2003.
13. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboradora e revisora da prova de redação do Concurso Vestibular da Unioeste, 2002.
14. QUIRINO, ROSANA BECKER. Coordenadora Setorial do 7º Concurso Público para Agente Universitário da Unioeste, 2002.
15. QUIRINO, ROSANA BECKER. Corretora da Prova de Redação do Concurso Vestibular da Unioeste, 2002.
16. QUIRINO, ROSANA BECKER. Coordenadora da Correção da Prova de Redação do Concurso Vestibular Especial 2002 - Unioeste, 2002.
17. QUIRINO, ROSANA BECKER. Corretora da prova de Redação do Concurso Vestibular Especial Unioeste - 2002, 2002.
18. QUIRINO, ROSANA BECKER. Coordenadora da Banca de Correção da prova de redação do 7º Concurso Público para Agentes Universitários da Unioeste, 2002.
19. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e revisão da prova de redação do Concurso Vestibular de Inverno de 2001 - Unioeste, 2001.
20. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e revisão da prova de língua portuguesa- funções de nível fundamental completo para provimento de empregos equivalentes às funções de Agente Universitário da Unioeste, 2001.
21. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e revisão da Prova de Língua Portuguesa do Concurso Público - nível fundamental incompleto para provimento de empregos equivalentes às funções de agente universitário da Unioeste, 2001.
22. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração da prova de redação do Concurso Vestibular/2001 da Unioeste, 2000.
23. QUIRINO, ROSANA BECKER. Correção das provas de redação do vestibular da Unioeste, 1999.
24. QUIRINO, ROSANA BECKER. Revisão da prova de Língua Portuguesa do Concurso Vestibular Especial 1999/Unioeste, 1999.
25. QUIRINO, ROSANA BECKER. Parecer sobre artigo científico, 1998.
26. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração da prova de redação do Concurso Multivestibular 1999/Unioeste, 1998.
27. QUIRINO, ROSANA BECKER. Revisão da prova de Língua Portuguesa Concurso Multivestibular 1999/Unioeste, 1998.
28. QUIRINO, ROSANA BECKER. Correção da prova de redação do Concurso Vestibular Especial 1999/Unioeste, 1998.
29. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração da prova de redação do Concurso Vestibular Especial 1999/Unioeste, 1998.
30. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração de questões de Língua Portuguesa para Concurso Público da Prefeitura Municipal de Cascavel, 1998.

31. QUIRINO, ROSANA BECKER. Correção Redações Concurso Público n.o. 01/97 do Quadro do Magistério Municipal de Toledo, 1997.
32. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração de questões de Língua Portuguesa do Concurso da Prefeitura Municipal de Toledo, 1997.
33. QUIRINO, ROSANA BECKER. Correção das provas de redação Vestibular da Unioeste, 1997.
34. QUIRINO, ROSANA BECKER. Correção das provas de redação do Teste Seletivo para Ingresso no Ensino Médio, 1996.
35. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e correção de provas de Língua Portuguesa de Concurso Público para professores de pré a 4ª série para o município de Três Barras do Paraná-PR, 1991.
36. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e correção de Provas de Concurso Público para professores de pré a quarta séries - municípios de S. Miguel do Iguaçu-PR; Santa Terezinha do Itaipu-PR; Santa Helena-PR; Lindoeste-PR; Missal-PR, 1991.
37. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e correção de provas de Língua Portuguesa de Concurso Público para professores de pré escola e ensino fundamental - municípios de São José das Palmeiras-PR; Tupãssil-PR, 1991.
38. QUIRINO, ROSANA BECKER. Elaboração e correção das provas de Língua Portuguesa do Concurso Público para professores de pré a quarta série - municípios de Diamante do Oeste-PR; Guaraniáçu-PR; Foz do Iguaçu-PR; Itaipu-PR, 1990.
39. FERNANDES, ROSANA BECKER. Elaboração e correção de provas de Língua Portuguesa de Concurso Público para professores de pré a quarta séries - município de Toledo - PR, 1990.
40. FERNANDES, ROSANA BECKER. Elaboração e correção de provas de Língua Portuguesa de Concurso Público para professores de pré a quarta série para o município de Marechal Cândido Rondon-PR, 1990.
41. FERNANDES, ROSANA BECKER. Elaboração e correção das provas de Língua Portuguesa do Concurso Público para professores de pré a quarta séries de Boa Vista da Aparecida-PR, 1990.
42. FERNANDES, ROSANA BECKER. Elaboração e correção de provas de Língua Portuguesa de Concurso Público para professores de pré a quarta série dos municípios de Três Barras do Paraná-PR; Guaraniáçu-PR; São Miguel do Iguaçu-PR; Terra Roxa-PR; Jesuítas-PR; São José das Palmeiras-PR; Diamante do Oeste-PR; Santa Terezinha do Itaipu-PR; Céu Azul-PR; Vera Cruz do Oeste-PR; Santa Helena-PR; Corbélia-PR; Braganey-PR; Medianeira-PR, 1990.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. BECKER, ROSANA. Questões de leitura, 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. QUIRINO, ROSANA BECKER. Domínio da Escrita, 2006. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. QUIRINO, ROSANA BECKER. Formação de professores de língua portuguesa em Arapiraca-AL, 2002. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
4. QUIRINO, ROSANA BECKER; ATHAYDE JÚNIOR, M. C. . A prova de redação do vestibular da Unioeste, 1999. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
5. QUIRINO, ROSANA BECKER. Leitura de Mundo - leitura da palavra, 1997. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. BECKER, ROSANA. A importância da mediação pedagógica para o ensino da linguagem escrita nos anos iniciais, 2019. .
2. BECKER, ROSANA. Formação para alfabetizadores: ensino-aprendizado do sistema gráfico do português, 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. BECKER, ROSANA. Formação para professores de 3º ao 5º ano: práticas de leitura, produção escrita e reflexão linguística, 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. BECKER, ROSANA. Formação para professores do EJA: práticas de leitura, produção escrita e sistematização do sistema gráfico do português, 2018. .
5. BECKER, ROSANA. Formação Continuada para Alfabetizadores: ensino-aprendizado do sistema gráfico do português, 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. BECKER, ROSANA. Formação Continuada para professores dos anos iniciais: práticas de leitura, produção escrita e sistematização do sistema gráfico do português, 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. BECKER, ROSANA. Formação Continuada para professores de 5º ano: descritores da prova Brasil, língua portuguesa, 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. BECKER, ROSANA. Curso de Formação para Alfabetizadores: Cultura Escrita e Formação Histórico-social do Brasil, 2017. .
9. BECKER, ROSANA. Curso de Formação para Alfabetizadores: ensino do sistema gráfico do português, 2017. .
10. BECKER, ROSANA. Descritores da Prova Brasil de língua portuguesa, 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. BECKER, ROSANA. Formação para alfabetizadores: produção escrita e reestruturação de textos, 2017. .
12. BECKER, ROSANA. Alfabetização: ensino-aprendizagem do sistema gráfico da língua portuguesa, 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. .

000031

14. **BECKER, Rosana.** Formação para professores de 5º ano: coesão, intertextualidade e gêneros discursivos na Prova Brasil. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **BECKER, Rosana.** Fundamentos teórico-metodológicos propostos nas DCEs de Língua Portuguesa para a educação básica: reflexões bakhtinianas. 2016. .
16. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação coletiva de textos. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
17. **BECKER, Rosana.** Cultura escrita, Letramento e Alfabetização. 2015. .
18. **BECKER, Rosana.** Práticas de Leitura e Produção Escrita na Alfabetização. 2015. .
19. **BECKER, Rosana.** Sistema Gráfico da Língua Portuguesa: reflexões e encaminhamentos didáticos. 2015. .
20. **BECKER, Rosana.** Práticas de Produção e Reestruturação coletiva de textos na Alfabetização. 2015. .
21. **BECKER, Rosana.** Letra, Produção e reestruturação coletiva de textos. 2015. .
22. **BECKER, Rosana.** Alfabetização. 2015. .
23. **BECKER, Rosana.** Letramento e Alfabetização. 2014. .
24. **BECKER, Rosana.** Apropriação do sistema escrita do português. 2014. .
25. **BECKER, Rosana.** Oralidade, escrita e alfabetização. 2014. .
26. **BECKER, Rosana.** Características do sistema alfabético de escrita. 2014. .
27. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação de textos escritos. 2014. .
28. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação de textos escritos. 2014. .
29. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação de textos escritos. 2014. .
30. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação de textos escritos. 2014. .
31. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação de textos escritos. 2014. .
32. **BECKER, Rosana.** Reestruturação de textos escritos nos anos iniciais de escolarização. 2014. .
33. **BECKER, Rosana.** Produção e reestruturação de textos escritos. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
34. **BECKER, Rosana.** Fundamentos teórico-metodológicos propostos nas Diretrizes Curriculares Estaduais de Língua Portuguesa para Educação Básica: reflexões bakhtinianas. 2014. .
35. **BECKER, Rosana.** Produção Escrita na Alfabetização. 2013. .
36. **BECKER, Rosana.** Emergência da Autoria em turmas de Alfabetização no oeste do Paraná. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
37. **BECKER, Rosana.** Letramento e Alfabetização. 2010. .
38. **BECKER, Rosana.** Letramento e Alfabetização. 2010. .
39. **TEIXEIRA, A.; Fernandes, Rosana Becker.** Uma proposta de trabalho com narrativas de aventura no Ensino Fundamental. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
40. **RAUBER, M. L.; Fernandes, Rosana Becker.** Letra e produção escrita do gênero discursivo poema: uma proposta de trabalho pedagógico. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
41. **BALLOTTIN, N.E.K.; Fernandes, Rosana Becker.** Um novo olhar sobre o ensino das conjunções para a 8ª série do Ensino Fundamental. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
42. **BARROS, R. T. G.; Fernandes, Rosana Becker.** Proposta de leitura com o gênero publicitário. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
43. **TOCHETTO, L.; Fernandes, Rosana Becker.** A construção da capacidade de argumentar: proposta de ensino com o gênero discursivo artigo de opinião. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
44. **Fernandes, Rosana Becker.** Os gêneros textuais como objeto de ensino: um enfoque teórico-metodológico para o ensino da língua portuguesa. 2010. (Relatório de pesquisa).
45. **Fernandes, Rosana Becker.** Encaminhamentos para o trabalho com a Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
46. **Fernandes, Rosana Becker.** Reflexões sobre gêneros discursivos escritos: encaminhamentos para o trabalho com o resumo escolar. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
47. **Fernandes, Rosana Becker.** Reflexões sobre o trabalho com a escrita na escola: encaminhamentos para o trabalho com o resumo escolar. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
48. **Costa Hubes; Fernandes, Rosana Becker; FERRARI, Alexandre; CATTELAN, J. C.; BAUMGARTNER, Carmen Teresinha; BARREIROS, R.C.; CASTELA, G.S.; SELLA, A. F.** Formação continuada em Língua Portuguesa: reflexões sobre as orientações teórico-metodológicas das Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa do Estado do Paraná. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
49. **Fernandes, Rosana Becker.** O conceito de gênero do discurso de Bakhtin e sua retomada em estudos e propostas de ensino de escrita. 2009. (Relatório de pesquisa).
50. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Língua Portuguesa/Alfabetização para turmas de 1ª a 4ª séries - Análise linguística. 2008. .
51. **QUIRINO, Rosana Becker.** Formação Continuada da Equipe de Ensino na disciplina de Alfabetização para as Secretarias Municipais de Educação da Região da Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. 2008. .

52. **QUIRINO, Rosana Becker.** Oficina: Dificuldades de Aprendizagem e Encaminhamento metodológico da Escrita. 2008. .
53. **Costa Hubes; Lunkes, Fernanda; SELLA, A. F.; FERRARI, Alexandre; BARREIROS, R.C.; CASTELA, G.S.; Fernandes, Rosana Becker.** formação continuada em Língua Portuguesa: ações e reflexões sobre a língua. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
54. **QUIRINO, Rosana Becker.** Encaminhamentos para a produção e reestruturação textual. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
55. **SOUZA, M. A.; QUIRINO, Rosana Becker.** Reportagem e produção escrita. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
56. **FRUTEIRA, J. M. S.; QUIRINO, Rosana Becker.** Fera: um espaço para a oralidade. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
57. **MARCON, J.P.; QUIRINO, Rosana Becker.** Li e (não) gostei. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
58. **PERUFO, L.M.; QUIRINO, Rosana Becker.** Atenção! Jovens em ação. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
59. **QUIRINO, Rosana Becker; SILVA, R. C.** A exposição oral em sala de aula. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
60. **QUIRINO, Rosana Becker.** Encaminhamentos para a escrita e reescrita de textos. 2007. .
61. **QUIRINO, Rosana Becker.** Salas de apoio à aprendizagem - Língua Portuguesa. 2006. .
62. **QUIRINO, Rosana Becker.** Salas de apoio à aprendizagem - Língua Portuguesa. 2006. .
63. **BECKER, Rosana.** Salas de Apoio à aprendizagem - Língua Portuguesa. 2006. .
64. **Fernandes, Rosana Becker.** Salas de Apoio à Aprendizagem - Língua Portuguesa. 2006. .
65. **QUIRINO, Rosana Becker.** A possibilidade de constituição da autoria nas práticas escolares de trabalho com a escrita. 2006. (Relatório de pesquisa).
66. **BECKER, Rosana.** II Seminário Integrador do Plano Estadual de Educação. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
67. **Fernandes, Rosana Becker.** Curso de Capacitação: II Seminário Integrador do Plano Estadual de Educação. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
68. **QUIRINO, Rosana Becker.** Oficina de Português. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
69. **QUIRINO, Rosana Becker.** Encaminhamento Metodológico para as salas de apoio à aprendizagem de 5ª série em Língua Portuguesa. 2004. .
70. **QUIRINO, Rosana Becker.** Quinta série, rupturas e recomposições: um problema a ser superado. 2004. .
71. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso Educação em Múltiplas Perspectivas. 2003. .
72. **QUIRINO, Rosana Becker.** Grupo de Estudos em Língua Portuguesa. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
73. **QUIRINO, Rosana Becker.** Mini curso "Produção e reestruturação de textos". 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
74. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso Processo de Aquisição da Escrita. 2003. .
75. **QUIRINO, Rosana Becker.** Gêneros do Discurso e Prática de textualização na escola. 2002. .
76. **QUIRINO, Rosana Becker.** Educação Escolar Básica de jovens e adultos: um compromisso político-social da Unioeste. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
77. **QUIRINO, Rosana Becker.** A escrita na escola: condições de produção e critérios de avaliação. 2001. .
78. **QUIRINO, Rosana Becker.** A reestruturação de textos nas séries iniciais do ensino fundamental. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
79. **QUIRINO, Rosana Becker.** A prova de redação do vestibular da Unioeste. 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático-instrucional).
80. **QUIRINO, Rosana Becker.** Avaliação Escolar. 2001. (Mesa-redonda).
81. **QUIRINO, Rosana Becker.** A reestruturação de textos nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2000. .
82. **QUIRINO, Rosana Becker.** A reestruturação de textos nas séries iniciais do ensino fundamental. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
83. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de aprofundamento na área de Língua Portuguesa. 2000. .
84. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de qualificação para alfabetizadores - Programa Alfabetização Solidária. 2000. .
85. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de qualificação para alfabetizadores - Programa alfabetização Solidária. 2000. .
86. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Aprofundamento na área de Língua Portuguesa. 2000. .
87. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de aprofundamento na área de Língua Portuguesa. 2000. .
88. **QUIRINO, Rosana Becker.** Encontro de Equipes de Ensino na área de Língua Portuguesa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
89. **QUIRINO, Rosana Becker.** Grupo de Estudo em Língua Portuguesa. 2000. (Grupo de Estudo).
90. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Treinamento para alfabetizadores - turma V - Programa Alfabetização Solidária. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
91. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de qualificação para Alfabetizadores - Programa Alfabetização Solidária. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
92. **QUIRINO, Rosana Becker.** Alfabetização. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

000032
198

93. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de capacitação de Educação de Jovens e adultos. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
94. **QUIRINO, Rosana Becker.** A prova de redação do Vestibular da Unioeste. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
95. **QUIRINO, Rosana Becker.** Trabalhos de Extensão - Área Educação. 1999. (Coordenação apresentação de trabalhos).
96. **QUIRINO, Rosana Becker.** Alfabetização: Produção e Reestruturação de Textos. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
97. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Aprofundamento na área de Língua Portuguesa. 1998. .
98. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de aprofundamento na área de Língua Portuguesa. 1998. .
99. **QUIRINO, Rosana Becker.** Critérios de avaliação do texto escrito escolar. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
100. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Redação. 1998. .
101. **QUIRINO, Rosana Becker.** A disciplina de Prática de Ensino e o Perfil do Curso de Letras. 1998. (Painel).
102. **QUIRINO, Rosana Becker.** Parâmetros Curriculares do Ensino de Língua Portuguesa. 1998. (Coordenação mesa redonda).
103. **QUIRINO, Rosana Becker.** Parâmetros curriculares do Ensino de Língua Portuguesa. 1998. (Coordenação mesa redonda).
104. **QUIRINO, Rosana Becker.** Os estágios curriculares e sua contribuição na formação profissional. 1998. (Painel).
105. **QUIRINO, Rosana Becker.** Critérios de Correção da prova de redação do Vestibular da Unioeste. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
106. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Proficiência Básica nas áreas do conhecimento : Língua Portuguesa. 1997. .
107. **QUIRINO, Rosana Becker.** Língua e Lingüística no Contexto da Modernidade. 1997. (Coordenação mesa redonda).
108. **QUIRINO, Rosana Becker.** A produção escrita na escola: 1997. (Aula inaugural).
109. **QUIRINO, Rosana Becker.** aprofundamento nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1995. .
110. **QUIRINO, Rosana Becker.** aprofundamento nas áreas do conhecimento -enfoque Língua Portuguesa. 1995. .
111. **QUIRINO, Rosana Becker.** Programa de Capacitação de professores na área de Língua Portuguesa. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
112. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Língua Portuguesa. 1995. .
113. **QUIRINO, Rosana Becker.** Alfabetização x escrita. 1994. .
114. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Capacitação Docente - Língua Portuguesa. 1994. .
115. **QUIRINO, Rosana Becker.** Programa de capacitação docente- Língua Portuguesa. 1994. .
116. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Aprofundamento nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1994. .
117. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de aprofundamento nas áreas do conhecimento: Língua Portuguesa. 1993. .
118. **QUIRINO, Rosana Becker.** Programa de Capacitação do Magistério - ensino de primeiro grau: Língua Portuguesa. 1993. .
119. **QUIRINO, Rosana Becker.** Análise de Redação Escolar. 1992. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
120. **QUIRINO, Rosana Becker.** Produção e Análise de Texto. 1992. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
121. **QUIRINO, Rosana Becker.** Análise de Redação Escolar. 1992. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
122. **QUIRINO, Rosana Becker.** A compreensão da realidade escolar no contexto sócio-econômico brasileiro. 1991. .
123. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1991. .
124. **QUIRINO, Rosana Becker.** Aprofundamento nas áreas do Conhecimento - Língua Portuguesa. 1991. (Grupo de Estudo).
125. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de atualização nas áreas do conhecimento - alfabetização. 1990. .
126. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1990. .
127. **QUIRINO, Rosana Becker.** Planejamento Curricular. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
128. **QUIRINO, Rosana Becker.** Planejamento curricular. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
129. **QUIRINO, Rosana Becker.** Retomada da Proposta de Língua Portuguesa. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
130. **QUIRINO, Rosana Becker.** Retomada da Proposta de Língua Portuguesa. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
131. **QUIRINO, Rosana Becker.** aprofundamentot nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1990. .
132. **QUIRINO, Rosana Becker.** O trabalho de leitura e produção de textos de 1.a a 4.a. série. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
133. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas doconhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1990. .
134. **QUIRINO, Rosana Becker.** Retomada da Proposta de Língua Portuguesa. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
135. **QUIRINO, Rosana Becker.** aprofundamento nas áreas do conhecimento - enfoqueLíngua Portuguesa. 1990. .
136. **QUIRINO, Rosana Becker.** Leitura, Produção e Análise Lingüística de Textos. 1990. .
137. **QUIRINO, Rosana Becker.** Concepção de Sociedade, Homem e Educação. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

138. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1990. .
139. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento - enfoque Língua Portuguesa. 1990. .
140. **QUIRINO, Rosana Becker.** Retomada da Proposta de Língua Portuguesa. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
141. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento -enfoque Língua Portuguesa. 1990. .
142. **QUIRINO, Rosana Becker.** Reorganização da Escola Pública - Ciclo Básico Iniciais. 1990. .
143. **QUIRINO, Rosana Becker.** Reorganização da Escola Pública-Ciclo Básico - continuidade. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
144. **QUIRINO, Rosana Becker.** Retomada da Proposta de Língua Portuguesa. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
145. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento - enfoque Alfabetização. 1990. .
146. **QUIRINO, Rosana Becker.** Retomada da Proposta de Língua Portuguesa. 1990. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
147. **QUIRINO, Rosana Becker.** Aprofundamento nas áreas do conhecimento - Língua Portuguesa. 1990. .
148. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento -Língua Portuguesa II etapa. 1990. .
149. **QUIRINO, Rosana Becker.** Atualização nas áreas do conhecimento - Língua Portuguesa - II etapa. 1990. .
150. **QUIRINO, Rosana Becker.** Processo Histórico das Correntes Pedagógicas da Educação no Brasil. 1990. (Grupo de Estudo).
151. **QUIRINO, Rosana Becker.** Alfabetização no atual contexto social e político. 1989. .
152. **QUIRINO, Rosana Becker.** Alfabetização no atual contexto social e político. 1989. .
153. **QUIRINO, Rosana Becker.** A psicogênese da alfabetização inserida no atual contexto social. 1988. .
154. **QUIRINO, Rosana Becker.** Aquisição da linguagem e alfabetização. 1988. .
155. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de atualização em alfabetização - Ciclo Básico. 1988. .
156. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Língua Portuguesa. 1987. .
157. **QUIRINO, Rosana Becker.** Encontro de estudos e debates em Alfabetização. 1987. .
158. **QUIRINO, Rosana Becker.** Curso de Língua Portuguesa. 1986. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **QUIRINO, Rosana Becker;** Costa Hubes; BARREIROS, R.C.. Participação em banca de Jeda Araújo Prado. Práticas escolares: reflexões sobre as mediações do professor no processo de reescrita. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguagem e Ensino: Interfaces Linguísticas, Uter) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
2. **QUIRINO, Rosana Becker;** SIERRA, J. C.; KUIJAWA, J.. Participação em banca de Rosi Conte Marodin. Mídia: sua influência e consequências na sociedade contemporânea. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em EIVsEspecialização "lato sensu" em Fundamentos da Edu) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
3. **QUIRINO, Rosana Becker;** ALVES, L. K.. Participação em banca de Caroline Maria Braciak. O narrador de Memória de Lázaro de Adonias Filho. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
4. **QUIRINO, Rosana Becker.** Participação em banca de Claudia Pagnoncelli. Estratégias de leitura: formação de leitores. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
5. **ALVES, L. K.; QUIRINO, Rosana Becker.** Participação em banca de Damares Antunes Voiski. Literatura e ensino: uma proposta para a formação do leitor. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
6. **ALVES, L. K.; QUIRINO, Rosana Becker.** Participação em banca de Denise Kostyzyz Mohr. Leitura - o despertar do gosto e práticas pedagógicas. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
7. **ALVES, L. K.; QUIRINO, Rosana Becker.** Participação em banca de Eliane Aparecida Alves. Reflexões sobre o processo de formação do gosto do leitor iniciante. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
8. **SILVA JÚNIOR, A. M. DA; QUIRINO, Rosana Becker;** COSTA, R. V.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.. Participação em banca de Adriano Moreira da Silva Júnior. Análise metodológica de ensino da produção textual em uma cidade do interior paranaense. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Lingüística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
9. **LUIZ, E. C. DA S. DA; QUIRINO, Rosana Becker;** PEREIRA, M. C.; COSTA, R. V.. Participação em banca de Euzalei Claro da Silva da Luz. Aquisição de segunda língua em imersão - um estudo comparativo. 2001.

000033

10. **FRADE, F. F.; QUIRINO, Rosana Becker; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.; VENDRUSCOLO, B.**. Participação em banca de Francisco Floriano Frade. As condições de produção de texto em sala de aula: uso de elementos coesivos. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
11. **SIERRA, J. C.; QUIRINO, Rosana Becker; VENDRUSCOLO, B.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Jamil Cabral Sierra. Como trabalhar gramática no texto. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
12. **SCHRÖDER, L. T.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Ludiane Thomé Schröder. O discurso do senso comum: um pecado não-original. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
13. **PILGER, M. DAS G.; QUIRINO, Rosana Becker; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.; PEREIRA, M. C.**. Participação em banca de Maria das Graças Pilger. Coerência e condições de produção da escrita na escola: o caso de um concurso de redações. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
14. **SOMMER, M.; QUIRINO, Rosana Becker; VENCURUSCOLO, B.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Marly Sommer. No bojo do avaliado está implícito o que deveria ser ensinado. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
15. **MOREIRA, R. R.; QUIRINO, Rosana Becker; PEREIRA, M. C.; ALVES, L. K.**. Participação em banca de Raquel Ribeiro Moreira. Dentre eles, o eu. Marcas ideológicas subjacentes à produção textual dos usuários do serviço civil voluntário. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
16. **PRADO, S. M. M.; QUIRINO, Rosana Becker; PEREIRA, M. C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Solange Marilene Melchior Prado. Processo de escrita na escola rural em correspondências com escola urbana. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
17. **BORDIN, V.; QUIRINO, Rosana Becker; VENDRUSCOLO, B.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Viviane Bordin. Da natureza dos erros ortográficos em produções escritas de 5.a série. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
18. **PAGLIARI, C. C.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; COSTA, J. C.**. Participação em banca de Carla Constantino Pagliari. Uma reflexão sobre a proposição literária e ensino. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
19. **BERNARDO, I.; QUIRINO, Rosana Becker; GIMENEZ, I. C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Isabel Bernardo. O texto narrativo nas séries iniciais do ensino fundamental. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
20. **LAQUILA, L. DE.; QUIRINO, Rosana Becker; GIMENEZ, I. C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Laura de Léquila. A produção de textos na escola com alunos da 7.a. e 8.a. séries do ensino fundamental: uma proposta de texto como objeto de interação. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
21. **STEIN, M.; QUIRINO, Rosana Becker; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.; CATTELAN, J. C.**. Participação em banca de Marciani Stein. Fernandes do Brasil: as estratégias de Collier e FHC. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
22. **RHEINHEIMER, N. C. DE O.; QUIRINO, Rosana Becker; GIMENEZ, I. C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Nelma Cardoso de Oliveira Rheinheimer. O ensino da gramática e sua integração com o texto. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
23. **PEDROSO, R. Z.; QUIRINO, Rosana Becker; GIMENEZ, I. C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Rosane Zampieri Pedroso. Texto argumentativo. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
24. **SAKAI, S. S. DA S.; QUIRINO, Rosana Becker; DAMKE, C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.**. Participação em banca de Sonia Scarpellini da Silva Sakai. Como trabalhar as variedades linguísticas na escola. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
25. **BEDIN, G. M. A.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; LUCKESI, R.**. Participação em banca de Geane Maria Alba Bedin. A perspectiva psicogenética de aquisição da língua escrita. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Metodologia de Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

26. **QUIRINO, Rosana Becker; PREDIGER, M. M.; ALVES, L. K.; LUCKESI, R.**. Participação em banca de Mirra Maril Prediger. O texto na alfabetização: produto e análise. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
27. **SCHREINER, R. DA C.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; LUCKESI, R.**. Participação em banca de Roseli da Costa Schreiner. Alfabetização: função social da leitura e da escrita. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Metodologia de Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
28. **MARTINELLI, R. DE F. M.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; LUCKESI, R.**. Participação em banca de Roseli de Fátima Matos Martinelli. Compreendendo o processo de produção do texto no ensino fundamental. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Metodologia de Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
29. **VOISKI, D. A.; QUIRINO, Rosana Becker; CATTELAN, J. C.; ALVES, L. K.**. Participação em banca de Damares Antunes Voiski. A intertextualidade na produção de textos publicitários. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
30. **SOUZA, L. C. K.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; COSTA, J. C.**. Participação em banca de Lisiane Cristina Klein Souza. Reflexões sobre o ensino de literatura infantil na escola. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
31. **BARROS, R. T. G.; QUIRINO, Rosana Becker; ALVES, L. K.; CATTELAN, J. C.**. Participação em banca de Rosângela Torres Guimarães Barros. O conhecimento de mundo e a intertextualidade como estratégias de leitura no texto publicitário. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
32. **SHIGEMORI, R. R.; QUIRINO, Rosana Becker; GIMENEZ, I. C.; ALVES, L. K.**. Participação em banca de Rosélia Ramos Shigemori. Produção de texto: relato de uma experiência. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MOTTER, R. M. B.; CASPITRANI, D.; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Bruna Chiamonte Belekewice. ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM MODALIDADE BILÍNGUE INFANTIL ATRAVÉS DA ARTE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
2. **WATTHIER, L.; COSTA-HUBES, T. C.; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Crislaine Santos de Oliveira. O PROCESSO DA (RE)ESCRITA TEXTUAL COMO UM DOS INSTRUMENTOS DE CONSTRUÇÃO DO SUJEITO: OS ALUNOS REESCREVEM SEUS TEXTOS? 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
3. **WATTHIER, L.; COSTA-HUBES, T. C.; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Emily Stocco Tori. NO CAMINHO DA LEITURA: QUANDO AS PALAVRAS SE TRANSFORMAM EM BRINQUEDOS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
4. **CASPITRANI, D.; MOTTER, R. B.; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Evelyn Luiza Bilbio. LEARNING WITH CORALINE: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DO ROMANCE DE NEIL GAIMAN. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
5. **CORBAKI, A.; BAUMGARTNER, Carmen Teresinha; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Milton de Souza. A FUNÇÃO SEMÂNTICO-DISCURSIVA DOS MODALIZADORES DEONTICOS NO CÓDIGO PENAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
6. **CORBAKI, A. T.; BUSSE, S.; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Marina D'Agostini. O adjunto adverbial em livros didáticos do Ensino Médio. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portuguesas Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
7. **COSTA-HUBES, T. C.; SANTOS, J. F. V.; BECKER, Rosana.** Participação em banca de Lays Maynara Favero Fenili. A compreensão didática da prática de análise linguística: o que dizem os professores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portuguesas Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
8. **QUIRINO, Rosana Becker; Costa HUBES; BAUMGARTNER, Carmen Teresinha.** Participação em banca de Alessandra Martins dos Santos. Carta argumentativa: a compreensão leitora e a produção escrita de um aluno surdo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portuguesas Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
9. **MATTIOLI, As representações acerca da adolescente/mulher na revista Capricho. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.**
10. **SELLA, A. F.; Costa HUBES; QUIRINO, Rosana Becker.** Participação em banca de Evilliane Bernardi. Aspectos da referência no livro "Em que crem os que não crem?". 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portuguesas Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
11. **QUIRINO, Rosana Becker; FERRARI, Alexandre; Costa HUBES.** Participação em banca de Liliane Alcântara. Linguagem publicitária na escola: análise de uma experiência. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso

12. (Graduação em Letras Portugueses Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná
QUIRINO, Rosana Becker; FERRARI, Alexandre; Costa Hubes. Participação em banca de Francesecon. Análise da textualidade em redações de cotistas e não-cotistas. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
13. Costa Hubes; BAUMGARTNER, Carmen Teresinha; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Rosiane Moreira da Silva Swiderski. Ensino-aprendizagem em língua portuguesa: uma análise da relação teoria e prática. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
14. Costa Hubes; BAUMGARTNER, Carmen Teresinha; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Tatiane Rossetin Cavalheiro. Análise de uma proposta do ensino dos gêneros textuais por meio das sequências didáticas em séries iniciais. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
15. CASTELA, G.S.; SIBIN, E. A.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Júlia Cristina Granetto. O ensino do espanhol nas séries iniciais com o uso de novíssimas tecnologias. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
16. FERRARI, Alexandre; CATTELAN, J. C.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Mariana Lio. Do poder à amizade: uma análise da correspondência política. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
17. FERRARI, Alexandre; CATTELAN, J. C.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Mirielly Ferreira. O discurso de profissionais do sexo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
18. BAUMGARTNER, Carmen Teresinha; Costa Hubes; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Alessandra Martins dos Santos. Carta argumentativa: a compreensão leitora e a produção escrita de um aluno surdo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
19. BARREIROS, R.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SOARES, A. S. F. Participação em banca de Eduardo da Silva Almeida. Recursos persuasivos na linguagem publicitária. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
20. CASTELA, G.S.; BARREIROS, R.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Marli Aparecida Benz. Os hábitos de leitura: um estudo de caso em duas escolas de Cascavel-PR. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
21. Lunkes, Fernanda; SCHROEDER, L. T.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Andressa Ongaratto. A construção do Etnos no Discurso Pedagógico. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
22. **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F.; SOARES, A. S. F. Participação em banca de Leidiane da Silva Reis. A referência em entrevista da revista Cult. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
23. Costa Hubes; BARREIROS, R.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Vítor Sadi Trombini. Juncos-A contribuição dos estudos fonéticos para a alfabetização na escola. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
24. **QUIRINO, Rosana Becker**; SCHROEDER, L. T.; SOARES, A. S. F. Participação em banca de Juliana Karina Voigt. A educação brasileira vai mal: as formações discursivas que determinam os efeitos de sentido veiculados pela revista Veja. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
25. BARREIROS, R.C.; Costa Hubes; **QUIRINO, Rosana Becker**. Participação em banca de Thanny Zimmermann. O trabalho com gêneros textuais: uma proposta de ensino de leitura. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
26. BUSSE, S.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F. Participação em banca de Juliana de Sá França. Índices da heterogeneidade discursiva em editoriais jornalísticos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Portugueses Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **QUIRINO, Rosana Becker**; ROTTAVA, L.; PEREIRA, M. C. Membro Banca Examinadora do 22º Concurso Público de Docentes da União, na área/matéria de Leitura e Produção Textual. 2001. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Outras participações

1. **QUIRINO, Rosana Becker**; SOARES, A. S. F.; Costa Hubes. Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho da professora Ms. Ruth Ceccon Barreiros. 2009. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
2. BARREIROS, R.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**; Costa Hubes. Banca do 1º Teste Seletivo Simplificado para contratação de docente por prazo determinado da Uniãoeste para a área/matéria de Estrutura e Funcionamento da Língua Portuguesa. 2009. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
3. BARREIROS, R.C.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SCHROEDER, L. T. Banca do 2º Teste Seletivo Simplificado para contratação de docente por prazo determinado da Uniãoeste para a área/matéria de Língua Portuguesa. 2009. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
4. **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F.; SOARES, A. S. F. Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho da professora Ms. Carmem Teresinha Baumgartner Maciel. 2008. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
5. **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F.; Lunkes, Fernanda. Comissão para revisão de provas de exame final da disciplina de Estudos Linguísticos I. 2008. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
6. **QUIRINO, Rosana Becker**; Costa Hubes; SELLA, A. F. Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho da professora Ms. Ruth Ceccon Barreiros. 2007. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
7. Costa Hubes; **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F. Membro Comissão de Avaliação de Desempenho da professora Ms. Sanimar Busse. 2007. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
8. BARREIROS, R.C.; BUSSE, S.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Banca do 2º Teste Seletivo para contratação de docente por prazo determinado da Uniãoeste para a área de Língua Portuguesa. 2007. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
9. BARREIROS, R.C.; SIBIN, E. A.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Banca do 1º Teste Seletivo para contratação de docente por prazo determinado da Uniãoeste para a área de Língua Portuguesa. 2007. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
10. **QUIRINO, Rosana Becker**. Mesa de Jurados do III Concurso de Poemas. 2006. Colégio Marista de Cascavel.
11. **QUIRINO, Rosana Becker**. Quadro de Jurados do IV Concurso de Oratória da Escola Expressão. 2006. Escola Expressão Cascavel.
12. FENNER, Arny Lamb; SELLA, A. F.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Banca de Avaliação de desempenho da professora Rose Maria Belim Motter. 2003. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
13. FUNGUETO, A. D.; PEREIRA, M. C.; **QUIRINO, Rosana Becker**. Membro de Banca Examinadora do 1º Teste Seletivo/2003 da Uniãoeste, na área/matéria de Língua Portuguesa - campus Cascavel. 2003. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
14. **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F.; MOTTER, R.B. Membro da Banca de Avaliação de Desempenho da professora mestre Arny Lamb Fenner. 2003. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
15. FENNER, A. L.; **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F. Membro da Banca de Avaliação de Desempenho da professora mestre Aparecida de Jesus Ferreira. 2003. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
16. **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F.; FUNGUETO, A. D. Membro da Banca Examinadora do 2º teste Seletivo da Uniãoeste, na área/ matéria de Prática de Ensino de Língua Portuguesa - campus Cascavel. 2002. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
17. **QUIRINO, Rosana Becker**; FENNER, A. L.; RADIELLI, M. E. B.; SELLA, A. F. Membro de Banca Examinadora do 1.o. Teste Seletivo 2001 da Uniãoeste, para contratação de professor temporário na área/matéria de Didática aplicada ao Ensino de Línguas. 2001. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
18. **QUIRINO, Rosana Becker**; FIGUEIREDO, I. Z.; SELLA, A. F. Membro de Banca de Seleção para Monitoria Acadêmica de Projeto de Extensão. 2001. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
19. **QUIRINO, Rosana Becker**; PEREIRA, M. C.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C.; ALVES, L. K. Membro de Banca Examinadora do 2.o. Teste Seletivo de 2000, na área/matéria de Língua Portuguesa. 2000. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
20. **QUIRINO, Rosana Becker**; MACIEL, C. T. B.; ALVES, L. K. Membro de Comissão de Revisão da Avaliação da Língua Portuguesa IV do Curso de Letras Portugueses/Inglês. 1997. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
21. **QUIRINO, Rosana Becker**; ALVES, L. K.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C. Membro de comissão de Revisão da Avaliação da Disciplina de Língua Portuguesa IV do Curso de Letras Portugueses/Inglês. 1997. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
22. **QUIRINO, Rosana Becker**; ALVES, L. K.; ATHAYDE JÚNIOR, M. C. Membro de Comissão de Revisão da Avaliação da Disciplina de Língua Portuguesa III do Curso de Letras Portugueses/Inglês. 1997. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
23. **QUIRINO, Rosana Becker**; FUNGUETO, A. D.; OLIVEIRA, V. B. M. Membro de Banca Examinadora do 1.o. Teste Seletivo de 1997, na área de Língua Portuguesa - campus Cascavel. 1997. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
24. **QUIRINO, Rosana Becker**; LONARDONI, M.; FUNGUETO, A. D. Membro de Banca Examinadora do 2.o. Teste Seletivo de 1997, na área de Língua Portuguesa. 1997. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Eventos

208
000035

1. VI ECAD - Encontro de Capacitação Docente - campus Foz do Iguaçu. 2018. (Encontro).
2. VII SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA.Contos do folclore brasileiro: experiências de estágio supervisionado na escola municipal Luiz Vianey Pereira. 2018. (Seminário).
3. I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras.Reflexões sobre aquisição de escrita nos anos iniciais, por intermédio do gênero conto e sistema de signos. 2017. (Outra).
4. I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras.Reflexão sobre as formas de escrita presentes em escola pública de periferia do município de Cascavel-PR. 2017. (Outra).
5. I Seminário de Práticas de Ensino de Línguas e Literaturas no âmbito do PARFOR.Análise do acervo literário: o papel da biblioteca escolar no processo ensino-aprendizagem. 2017. (Seminário).
6. VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA.Experiência docente com a interdisciplinaridade e a temática tempo nos anos iniciais do ensino fundamental. 2017. (Seminário).
7. VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA.Cultura literária autóctone brasileira na roda de leitura e produção de textos. 2017. (Seminário).
8. VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA.A importância da escrita e interpretação textual no processo de aprendizagem de alunos de 5º ano de uma escola municipal. 2017. (Seminário).
9. V SEPEC Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA.ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUAS: O PORTUGUÊS E SUA SIGNIFICÂNCIA NA REALIDADE DE ALUNOS. 2017. (Seminário).
10. 17ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários.Índices de Autoria em produções textuais de turma de alfabetização: em foco o emprego dos recursos coesivos. 2014. (Seminário).
11. III ECAD- Encontro de Capacitação Docente da Unioeste.Emergência da Autoria em turma de Alfabetização no oeste do Paraná. 2014. (Encontro).
12. II Seminário Internacional de Etnia, Diversidade e Formação. 2014. (Seminário).
13. II Seminário Internacional e III Nacional em Estudos das Línguas:Alfabetização no oeste do Paraná: um olhar sobre o Método Erasmio Pilotto. 2014. (Seminário).
14. XI Seminário Nacional Literatura, História e Memória e II Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-americano. Alteridade: princípio constitutivo da autoria. 2013. (Congresso).
15. I Seminário Internacional de Estudos da Linguagem.Reflexões sobre a concepção de autoria em Bakhtin. 2012. (Seminário).
16. I Congresso Internacional de pesquisa em letras no contexto latino-americano. Emergência da leitura e da escrita em turma de alfabetização. 2011. (Congresso).
17. III Ciclo de Debates do Núcleo de Formação Docente e Prática de Ensino-NUFOPE.A prática como componente curricular em foco. 2011. (Encontro).
18. II Seminário Nacional em Estudos da Linguagem: Diversidade, Ensino e Linguagem.Práticas de Leitura e Escrita em turma de alfabetização no oeste do Paraná. 2010. (Seminário).
19. I Fórum das Licenciaturas da Unioeste.A prática de ensino na Unioeste. 2009. (Encontro).
20. III Seminário Nacional Interdisciplinar em ExperiênciasEducativas - SNIEE.Uma experiência com a linguagem publicitária em sala de aula. 2009. (Seminário).
21. XIX Seminário do CELLP.Gênero Discursivo mangá: uma reflexão sobre sua recepção no Brasil. 2009. (Seminário).
22. IV Seminário de Estudos da Linguagem e I Seminário Nacional de Estudos da Linguagem.Escritas de turma de salas de apoio de 5ª série: saberes em confronto. 2008. (Seminário).
23. Palestra/Espetáculo Musical: "Memórias do exílio: Concerto do Exílio". 2008. (Encontro).
24. VIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória.Uma proposta de sequência didática com as histórias em quadrinhos: Gênero Textual mangá: um percurso por sua história e recepção no Brasil; Índices de escritas do outro no processo de aquisição inicial da linguagem escrita do eu. 2008. (Seminário).
25. VII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória: I Simpósio de Pesquisas em Letras da Unioeste.O conceito de gênero do discurso em Bakhtin e sua retomada em estudos e propostas de ensino de escrita. 2007. (Seminário).
26. A sexualidade adolescente e o uso de drogas. 2006. (Encontro).
27. III Seminário de Estudos de Linguagem: Leituras. 2006. (Seminário).
28. III Seminário em estudos da linguagem. 2006. (Seminário).
29. Mesa-redonda: Discutindo o ensino de línguas nas séries iniciais. 2006. (Encontro).
30. VI Seminário Nacional de Literatura, História e Memória.O voo de Paloma: um estudo sobre a submissão feminina. 2006. (Seminário).
31. Discussão da Reforma Universitária - Fórum de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras - Forgrad. 2005. (Seminário).
32. Conferência: A universidade que queremos. 2004. (Encontro).
33. Fórum da Educação Superior no Paraná. 2004. (Outra).
34. I Seminário Estadual de Avaliação Institucional.Avaliação e Planejamento Institucional da Unioeste: Compromissos e desafios. 2004. (Seminário).
35. Palestras Fundos Setoriais, Parque Tecnológico Itaipu. 2004. (Encontro).
36. Seminário Integrador do Plano Estadual de Educação. 2004. (Seminário).
37. XVII Encontro de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras - Forgrad. 2004. (Encontro).

38. XI International Conference.Os índices de autoria presentes no modo de narrar. 2003. (Seminário).
39. XVI Semana de Letras: Estudos da linguagem.O trabalho com a linguagem escrita nas séries iniciais do ensino fundamental. 2003. (Seminário).
40. XVI Seminário do CELLP.Estratégias de refração textual como índices de deslocamentos discursivos em textos escritos de aluno de 3ª série do ensino fundamental. 2003. (Seminário).
41. 50º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos de São Paulo - GEL.Gêneros discursivos e a constituição do aluno autor de textos escritos. 2002. (Seminário).
42. 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários.A refração textual e o processo de autoria. 2002. (Outra).
43. II Seminário de Extensão da Unioeste.Contribuições da Prática de Ensino de Língua Portuguesa para a formação continuada de professores. 2002. (Seminário).
44. XV Semana Acadêmica de Letras.O trabalho com textos no ensino fundamental. 2002. (Outra).
45. 13.º COLE.II Seminário sobre Letramento e Alfabetização. 2001. (Seminário).
46. 13.º COLE.III Seminário de Leitura do Brasil - COLE. 13.º Congresso de Leitura do Brasil - COLE. 2001. (Congresso).
47. I Seminário de Extensão da Unioeste.I Seminário de Extensão da Unioeste - SEU. 2001. (Seminário).
48. XIV Semana Acadêmica de Letras - Língua, Literatura e Arte.XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte. 2001. (Outra).
49. XIV Semana de Letras.Gêneros discursivos e práticas de textualização na escola. 2001. (Outra).
50. XV Seminário do CELLP.XV Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP. 2001. (Seminário).
51. XV Seminário do CELLP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná.GT: Discurso e Ensino de Língua Portuguesa. 2001. (Seminário).
52. 10.º InPLA - Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada. Participação no 10.º InPLA-Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada. 2000. (Congresso).
53. IV Encontro de Educação.IV Encontro de Educação. 2000. (Encontro).
54. Semana Acadêmica de Letras/2000 : A pesquisa na linguagem.Semana Acadêmica de Letras - A pesquisa na linguagem. 2000. (Outra).
55. XIV Seminário do CELLP.XIV Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP. 2000. (Seminário).
56. 12.º Congresso de Leitura.Seminário sobre Língua e Literatura. 1999. (Seminário).
57. 12.º Congresso de Leitura do Brasil - COLE. Participação no 12.º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário sobre Ensino de Língua e Literatura. 1999. (Congresso).
58. XIII Seminário do CELLP.XIII Seminário do CELLP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná. 1999. (Seminário).
59. XIII Seminário do CELLP.Mecanismos interdiscursivos e intradiscursivos de constituição do sentido. 1999. (Oficina).
60. XLVII Seminário do GEL.XLVII Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo - GEL. 1999. (Seminário).
61. I Encontro de Prática de Ensino - A construção do Projeto Político Pedagógico.I Encontro de Prática de Ensino - A construção do Projeto Político Pedagógico. 1998. (Encontro).
62. I Jornada de Estudos Linguísticos e Literários - JELL.I Jornada de Estudos Linguísticos e Literários - JELL. 1998. (Outra).
63. I Seminário Interno das Licenciaturas.I Seminário Interno das Licenciaturas. 1998. (Seminário).
64. IV Encontro Estadual sobre Redação no Vestibular.IV Encontro Estadual sobre Redação no Vestibular. 1998. (Encontro).
65. IX ENDIPE. IX Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE. 1998. (Congresso).
66. Semana Acadêmica de Letras.Semana Acadêmica de Letras. 1998. (Outra).
67. VIII Encontro sul-brasileiro de Professores de Língua Portuguesa.VIII Encontro Sul-brasileiro de Professores de Língua Portuguesa. 1998. (Encontro).
68. XII Seminário do CELLP.XII Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP. 1998. (Seminário).
69. II Seminário Regional sobre Pré-Escola.II Seminário Regional sobre Pré-Escola. 1997. (Seminário).
70. XI CELLP.XI Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLP. 1997. (Seminário).
71. Encontro dos professores de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira do CEFET-PR.Encontro dos professores de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira do CEFET-PR. 1996. (Encontro).
72. 10.º Congresso de Leitura do Brasil - COLE. 10.º Congresso de Leitura do Brasil - COLE. 1995. (Congresso).
73. 8.º Congresso de Leitura do Brasil - COLE. 8.º Congresso de Leitura do Brasil-COLE. 1991. (Congresso).
74. Jornada de Estudos nas áreas do Conhecimento.Jornada de Estudos nas Áreas do Conhecimento. 1991. (Outra).
75. Encontro dos Dirigentes municipais de Educação.8.º Encontro Dirigentes Municipais de Educação. 1990. (Encontro).
76. Fórum Paranaense do Ensino da Ciência.Fórum Paranaense do Ensino da Ciência. 1990. (Outra).
77. I Seminário de Pesquisa do Oeste do Paraná - I SEMPOESTE.I Seminário de Pesquisa do Oeste do Paraná. 1990. (Seminário).
78. IX Congresso da ALFAL. IX Congresso Internacional da Associação de Lingüística e Filologia da América Latina. 1990. (Congresso).
- 79.

- Encontro de Estudos e Debates em Alfabetização. Encontro de Estudos e Debates em Alfabetização. 1988. (Encontro).
80. Seminário de Aprofundamento nas áreas do conhecimento. Seminário de Aprofundamento nas Áreas do Conhecimento. 1988. (Seminário).
 81. Encontro de Língua Portuguesa - Estudos e Debates sobre Literatura e Linguística. Encontro de Língua Portuguesa - Estudos e Debates sobre Literatura e Linguística. 1987. (Encontro).
 82. Encontro para estudos e debates em Alfabetização. Encontro para estudos e debates em Alfabetização. 1987. (Encontro).
 83. III Semana de Educação. III Semana de Educação. 1987. (Outra).
 84. Seminário de Alfabetização - Método Global. II Seminário de Alfabetização - Método Global. 1987. (Seminário).
 85. Seminário de Alfabetização. Seminário de Alfabetização. 1986. (Seminário).
 86. Seminário de Alfabetização - Repensando a Prática Escolar. Seminário de Alfabetização - Repensando a Prática Escolar. 1985. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. SANTOS, J. F. V.; CORBARI, A. T.; MARTELLI, A. C.; **Fernandes, Rosana Becker**; BARREIROS, R. C. VI SEPEC - Seminário de Prática de Ensino dos Cursos de Licenciatura do CECA. 2017. (Outro).
2. WATTHIER, L.; FERNEDA, P. H.; SANTOS, J. F. V.; **Fernandes, Rosana Becker**. I Jornada e XVII Semana Acadêmica de Letras. 2017. (Outro).
3. SILVA, A. D.; SELLA, A. F.; BARREIROS, R. C.; Costa Hubes; **QUIRINO, Rosana Becker**. XIX Seminário do CELLP. 2009. (Congresso).
4. BARREIROS, R. C.; Costa Hubes; **QUIRINO, Rosana Becker**; SELLA, A. F.; SOARES, A. S. F.; CASTELA, G. S. IV Seminário de Estudos da Linguagem. 2008. (Congresso).
5. ALVES, L. K.; CORDEIRO, J. M.; **QUIRINO, Rosana Becker**. XVI Semana Acadêmica de Letras. 2003. (Outro).
6. ALVES, L. K.; CORDEIRO, J. M.; SELLA, A. F.; **QUIRINO, Rosana Becker**. XV Semana Acadêmica de Letras. 2002. (Outro).
7. **QUIRINO, Rosana Becker**. XIV Semana Acadêmica de Letras: Língua, Literatura e Arte. 2001. (Outro).
8. **QUIRINO, Rosana Becker**. Semana de Letras 2000: a pesquisa na linguagem. 2000. (Congresso).
9. **QUIRINO, Rosana Becker**. A prova de redação do Vestibular da Unioeste. 2000. (Outro).
10. **QUIRINO, Rosana Becker**. Semana Acadêmica de Letras/1998. 1998. (Outro).
11. **QUIRINO, Rosana Becker**. XI Seminário do CELLP. 1997. (Congresso).
12. **QUIRINO, Rosana Becker**. Semana do Livro. 1996. (Exposição).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Jeda Araújo Prado. Práticas escolares: reflexões sobre as mediações do professor no processo de reescrita. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguagem e Ensino: Interfaces Linguísticas, Liter) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
2. Marly Sommer. No bojo do avaliado está implícito o que deveria ser ensinado. 2002. 34 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Lingüística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
3. Viviane Bordin. Da natureza dos erros ortográficos em produções escritas de 5.a. série. 2002. 17 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Lingüística Aplicada) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
4. Claudia Pagnoncelli. Estratégias de leitura: formação de leitores. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
5. Damaris Antunes Volski. Literatura e ensino: uma proposta para a formação do leitor. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Língua Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
6. Eliane Aparecida Alves. Reflexões sobre o processo de formação do gosto do leitor iniciante. 2001. 25 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação 'Iato Sensu Em Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
7. Denise Kostyrc Mohr. Leitura - o despertar do gosto. 2001. 17 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação 'Iato Sensu Em Literatura e Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador:

Rosana Becker.

8. Sonia Scarpellini da Silva Sakai. Como trabalhar as variedades linguísticas na escola. 2000. 45 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Lato Sensu Em Língua Liter) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
9. Maria Aparecida Kissner. Leitura na vida e na escola. 2000. 23 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Lato Sensu Em Língua Liter) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
10. Roseli da Costa Schreiner. Alfabetização: função social da leitura e da escrita. 1999. 60 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Metodologia de Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
11. Geane Maria Alba Bedin. A perspectiva psicogenética de aquisição da língua escrita. 1999. 36 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Metodologia de Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
12. Miria Marti Prediger. O texto na alfabetização: produção e análise. 1999. 61 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Metodologia de Ensino) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
13. Rosângela Torres Guimarães Barros. O conhecimento de mundo e a intertextualidade como estratégias de leitura no texto publicitário. 1999. 21 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Lato Sensu Em Língua Liter) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
14. Assunta Zortéa de Conto. Uma análise das práticas pedagógicas de alfabetização: perspectiva tradicional x perspectiva construtivista. 1997. 80 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Em Supervisão Escolar) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Palmas. Orientador: Rosana Becker.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Regina Iaverna Alberti. O que revelam os cadernos escolares sobre o ensino da escrita em um 5º ano do Ensino Fundamental? 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
2. Ana Paula Ramos Seki. Currículo Básico do Estado do Paraná e a incorporação das reflexões linguísticas para o ensino de língua portuguesa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
3. Mariana Sosnowski. O que é avaliado pela prova de Língua Portuguesa da primeira fase do vestibular da Unioeste. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
4. Paula Francescon. Análise da textualidade em redações de vestibulandos cotistas e não-cotistas. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
5. Liliane Alcântara. Linguagem publicitária na escola: análise de uma experiência. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
6. Eduarda S. Almeida. Recursos persuasivos na linguagem publicitária. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.

Iniciação científica

1. Amanda Bordin. Processos e contextos de recepção do gênero discursivo mangá. 2010. Iniciação Científica. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
2. Kalline Cavaliheiro da Silva. Análise do gênero discursivo mangá Rurouni Kenshin. 2010. Iniciação Científica. (Graduação em Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
3. Ana Paula Silveira de Souza. Uma análise das atividades de coesão textual presentes nos livros didáticos de 3ª e 4ª séries do ensino fundamental adotados pela rede municipal de Cascavel. 2004. Iniciação Científica - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
4. Cristina Mare da Silva. O que se trabalha com a escrita em turmas de educação infantil e de alfabetização em Cascavel. 2004. Iniciação Científica - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
5. Nádia Rumke Ramos. O que se trabalha com a escrita em turmas de Educação Infantil e de Alfabetização em Cascavel. 2004. Iniciação Científica - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.

Orientações de outra natureza

0000037
198

1. Dailia Silvério. Orientação atividades monitoria na disciplina Linguística do Texto e o curso. 2017. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
2. Alan Vinicius Sechini. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
3. Anne Mallui Cândido Moschen. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
4. Bruna de Souza Américo. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
5. Charles Luciano dos Santos. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza. (Letras - Espanhol) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
6. Diego do Carmo. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
7. Emily Stocco Tori. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
8. Camilla Jaíne dos Santos Carvalho. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
9. Davi Vaz Kievel. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
10. Felipe Antonio Lucas Eisenbach. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
11. Jorge Antonio Berndt. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
12. Rodrigo Raul da Silva. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
13. Vanessa Alexia de Campos. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
14. Victor Alves Lourenço Santos. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
15. Cristheler Gomes Teixeira. Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Espanhol) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
16. Diego Alex Pioner Prospero. Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
17. Isabela Batistaella Coelho. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Espanhol) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
18. Lidiiane Cossetin Alves. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Espanhol) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
19. Loedi de Morais da Conceição. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
20. Rosalina de Godoy Dias. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Espanhol) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
21. Stefani Alves do Carmo. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Espanhol) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
22. Isabel Bernardo. CONTOS DE MISTÉRIO/SUSPENSE: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O APROFUNDAMENTO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2015. Orientação de outra natureza. (Programa de

43. Amanda Bordin. *Leitura e Produção Textual*. 2010. Orientação de outra natureza. (Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
44. Priscilla Ribas. *Estágio supervisionado de Prática de Ensino de Línguas*. 2010. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
45. Bruna Luíza dos Santos. *Estágio supervisionado de Prática de Ensino de Línguas*. 2010. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
46. Julie Fank. *Leitura e Produção Textual*. 2009. Orientação de outra natureza. (Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
47. Robert Thomas Georg Würml. *Leitura e Produção Textual*. 2009. Orientação de outra natureza. (Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
48. Ana Cristina Garbado. *Atividades de prática de ensino e estágio curricular em turma de 3º ano do Ensino Fundamental*. 2009. Orientação de outra natureza. (Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
49. Maricélia Nunes dos Santos. *Atividade de prática de ensino e estágio curricular em turma de 3º ano do Ensino Fundamental*. 2009. Orientação de outra natureza. (Letras) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
50. Márcia Aparecida de Souza Coelho. *Escrita na escola: uma experiência com o gênero textual reportagem*. 2008. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Rosana Becker.
51. Jullia Maria Steinbach Frutzeira. *A oralidade: um objeto de ensino mediado pelo estudo dos gêneros discursivos orais*. 2008. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Rosana Becker.
52. Jussara Pires Marcon. *Desafios e possibilidades do trabalho com a língua em uso*. 2008. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Rosana Becker.
53. Leonita Maria Peruffo. *Artigo de opinião: uma forma de dialogicidade na produção escrita*. 2008. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Rosana Becker.
54. Rita de Cássia Silva. *A conversação como ponto de partida para o ensino dos gêneros discursivos orais*. 2008. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Rosana Becker.
55. Stanis David Lacomiz. *Monitoria na disciplina de Leitura e Produção Textual*. 2008. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
56. Camylla Galante. *Estágio supervisionado de Prática de Ensino de Línguas*. 2008. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
57. Aline Zamboni. *Estágio supervisionado de Prática de Ensino de Línguas*. 2008. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
58. Julie Fank. *Orientação para prova de Língua Portuguesa e Redação - Vestibular Unioeste*. 2007. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
59. Frederico Leonel. *Orientação para as disciplinas de Língua Portuguesa e Redação - Vestibular Unioeste*. 2007. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês Espanhol Italiano) - Universidade Estadual do Oeste do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
60. Aparecida Lopes de Souza. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
61. Astrit Kupas Grunhagen. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
62. Juliana Pires Canezim de Melo. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
63. Sandra Cristina Pinto Pereira. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
64. Aparecida Lopes de Souza. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
65. Astrit Kupas Grunhagen. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.

Becker.

66. Juliana Pires Canezim de Melo. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
67. Sandra Cristina Pinto Pereira. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
68. Aline Maria Hegiers. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
69. Michele Aparecida de Freitas. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
70. Osmarilda Pereira Rocha. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
71. Rosane de Fátima Fidenzio. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2003. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
72. Anna Caroline Paese. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
73. Elisângela Hoeller. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
74. Francieli Alberton. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
75. Ieroniva de Jesus Veria. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
76. Jaqueline Olga Vasconcelos. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
77. Simony Petry Santos. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
78. Sofia Cristina Alexius. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
79. Zeli Becker da Luz. *Supervisão de estágios de Prática de Ensino de Língua Portuguesa*. 2002. Orientação de outra natureza. (Letras Português Inglês) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
80. José Libâneo da Silva. *O ensino de língua portuguesa: gramática*. 2001. 5 f. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
81. Marciani Stein. *O fator coerência na redação*. 1998. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
82. Damares Antunes Voiski. *Pretextos para produzir bons textos*. 1997. 4 f. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Rosana Becker.
83. Gilda Forte Neu. *Produção de Textos*. 1997. 6 f. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Secretaria de Estado de Educação. Orientador: Rosana Becker.
84. Maria Cristina Rodrigues. *Cnar para recitar*. 1997. 4 f. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Secretaria de Estado de Educação. Orientador: Rosana Becker.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. QURUNO, Rosana Becker. Processo inicial de aquisição da linguagem escrita: diálogos com Bakhtin. *Revista Trama* (Cascavel. Imprensa), v. 8, p. 97-108, 2012.

Apresentações de Trabalho

1. **BECKER, Rosana.** Alteridade: princípio constitutivo da autoria. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **CARMO, Diego.** ; TORI, E. S. ; CAMPOS, V. A. ; PASQUALOTTO, A. R. ; SECHINI, A. V. ; GONZALEZ, L. S. P. ; **BECKER, Rosana** . A importância da escrita e interpretação textual no processo de aprendizagem de alunos de 5º ano de uma escola municipal. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **BECKER, Rosana.** Produção Escrita na Alfabetização. 2013.
2. **BECKER, Rosana.** Emergência da Autoria em turmas de Alfabetização no oeste do Paraná. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **BECKER, Rosana.** Questões de leitura. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Outras informações relevantes

Ingresso em Fev/91 no Curso de Mestrado em Linguística da Unicamp. Carga horária completada:1800 h/a, correspondentes a 24 créditos. Disciplinas cursadas: Fonética e Fonologia; Modelos de Análise Linguística, Introdução à Sintaxe; Tópicos de Linguística VI; Introdução à Semântica; Introdução à Análise do Discurso; Leitura Individual orientada; Estudo dos Problemas Brasileiros. Pró-Reitora de Graduação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2004-2005). Membro do Conselho Editorial da Editora da Unioeste (2004-2005) e da Editora da Assoeste (1997-2001). Líder do Grupo de Pesquisa Linguagem, Discurso e Ensino.




Maria Olivia da Cruz Macalos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1175608081593994>
ID Lattes: **1175608081593994**
Última atualização do currículo em 13/04/2007

Possui graduação em Pedagogia pelo Fundação Faculdade de Educação Ciências e Letras de Cascavel(1981), especialização em Psicopedagogia pela Universidade Estadual do Centro Oeste(1996) e curso-técnico-profissionalizante em Normal pelo Colégio Estadual Irene Rickli(1971). (Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)

Identificação

Nome	Maria Olivia da Cruz Macalos
Nome em citações bibliográficas	MACALOS, M. O. C.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/1175608081593994
Endereço	
Endereço Profissional	Universidade Paranaense, Campus Cascavel, Rua Rui Barbosa 611 Jardim Cristal 85907-140 - Cascavel, PR - Brasil Telefone: (45) 32113000 URL da Homepage: www.unipar.br

Formação acadêmica/titulação

1992 - 1996	Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 375h). Universidade Estadual do Centro Oeste, UNICENTRO, Brasil.
1978 - 1981	Graduação em Pedagogia. Fundação Faculdade de Educação Ciências e Letras de Cascavel, FECIVEL, Brasil.
1969 - 1971	Curso técnico/profissionalizante em Normal. Colégio Estadual Irene Rickli, CEIR, Brasil.

Atuação Profissional

Áreas de atuação

Produções

Produção bibliográfica

Resumos publicados em anais de congressos

1. **MACALOS, M. O. C.**, Planejamento e Educação: Ensaio Reflexivo. In: I Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia - A Educação como compromisso social, 2003, Cascavel. Anais da V Semana de Estudos Pedagógicos, 2003.

Demais tipos de produção técnica

1. **MACALOS, M. O. C.**, I ENCONTRO DE COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA POPULAR. 2004. (SEMANA ACADEMICA).
2. **MACALOS, M. O. C.**, PSICOLOGIA EM DEBATE: ALGUNS PENSADORES CUJAS IDÉIAS REFLETIRAM E CONTRIBUÍRAM COM O PENSAMENTO EDUCACIONAL. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Demais trabalhos

1. **MACALOS, M. O. C.**, Planejamento e educação: ensaio reflexivo. 2003 (Comunicação) .

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Capacitação de professores.Sugestões Práticas de Atividades no Cotidiano da Sala de Aula. 2003. (Oficina).
2. Capacitação de Professores.Capacitação de Professores. 2003. (Encontro).
3. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL. CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES. 2003. (Congresso).
4. Curso de Capacitação para professores.Curso de Capacitação para professores obtido no Congresso Nacional de Educação. 2003. (Encontro).
5. Curso Psicologia em debate: alguns pensadores cujas idéias refletiram e contribuem com o pensamento educacional.Psicologia em debate: alguns pensadores cujas idéias refletiram e contribuem com o pensamento educacional (curso ministrado). 2003. (Outra).
6. SEMINÁRIO ACESSIBILIDADE PARA TODOS.SEMINÁRIO ACESSIBILIDADE PARA TODOS. 2003. (Seminário).
7. Seminário Acessibilidade para todos.Seminário Acessibilidade para Todos. 2003. (Seminário).
8. V Semana de Estudos Pedagógicos.V Semana de Estudos Pedagógicos (Coordenação de Sessão de Comunicações). 2003. (Outra).
9. V SEMANA SE ESTUDOS PEDAGÓGICOS.V SEMANA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. 2003. (Encontro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/03/2022 às 10:37:52

000041



Rosane Faganello Zanon

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8496565281599616>
ID Lattes: **8496565281599616**
Última atualização do currículo em 25/01/2022

Mestranda em Ensino pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE/Campus Foz do Iguaçu (2020-2022). Possui curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais pelo Colégio Estadual João Manoel Mondrone - Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal (2008). Possui graduação em Pedagogia pela UNIGUAÇU - Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçu (2012). Possui especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela UNIGUAÇU - Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçu (2013). Especialização em Educação Especial Inclusiva pela Faculdade São Brás. Especialista em Educação Infantil pela Universidade Estadual de Maringá - UEM (2019). Tem experiência como professora, coordenadora pedagógica e diretora na educação básica. Participou da elaboração da Proposta Pedagógica da Associação dos municípios do Oeste do Paraná - AMOP (2018-2020). Atua como coordenadora pedagógica na Secretaria Municipal de Educação de Medianeira-PR, realizando formações com os professores e auxiliares de turma da educação infantil, acompanhamento e orientação pedagógica dos centros de educação infantil. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas em História, Sociedade e Educação no Brasil - GT da Região Oeste do Paraná - HISTEDOPR na Unioeste/Cascavel. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome
Nome em citações bibliográficas
Lattes ID
Orcid ID

Rosane Faganello Zanon
FAGANELLO, R.; ZANON, R. F.
<http://lattes.cnpq.br/8496565281599616>
<https://orcid.org/0000-0001-6141-4950>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2020	Mestrado em andamento em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO - NÍVEL MESTRADO. Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. Título: O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. Orientador: JULIA MALANCHEN. Especialização em EDUCAÇÃO INFANTIL. (Carga horária: 360h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil. Título: A LITERATURA INFANTIL COMO MEDIÇÃO NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM A EDUCAÇÃO INFANTIL. Orientador: Heloisa Toshie Irie Saito. Especialização em EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA. (Carga horária: 400h). FACULDADE UNINIA, UNINIA, Brasil. Título: O BRINCAR PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
2017 - 2019	
2014 - 2015	
2013 - 2013	

Especialização em PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. (Carga horária: 300h).
FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASES 1%20, Brasil.
Título: A UTILIZAÇÃO DA SUICATA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO.
Orientador: JANETE TONELLO MARQUES.
Graduação em PEDAGOGIA.
FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASES 1%20, Brasil.

2009 - 2012

Formação Complementar

2020 - 2020	Extensão universitária em O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA PHC. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2020 - 2020	Extensão universitária em CICLO DE DEBATES SOBRE O ENSINO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.
2020 - 2020	Extensão universitária em O TRABALHO PEDAGÓGICO E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. (Carga horária: 50h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2020 - 2020	SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 10h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2020 - 2020	O TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2020 - 2020	O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA PHC. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2019 - 2019	SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 10h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2019 - 2019	PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA. (Carga horária: 60h). Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil.
2019 - 2019	FÓRUM DE DISCUSSÕES PARA AVALIAÇÃO E REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO BÁSICO. (Carga horária: 28h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2019 - 2019	II ENCONTRO EST. DE FORMAÇÃO SOBRE O REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ. (Carga horária: 16h). Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil.
2018 - 2018	SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 12h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2018 - 2018	II ENCONTRO EST. DE FORMAÇÃO SOBRE O REFERENCIAL CURRICULAR PR - VERSÃO CON. (Carga horária: 16h). Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil.
2018 - 2018	FÓRUM DE DISCUSSÕES PARA AVALIAÇÃO E REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO BÁSICO. (Carga horária: 44h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2018 - 2018	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 99h). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMED, Brasil.
2017 - 2017	A PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL E O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA. (Carga horária: 10h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	MUSICALIZAÇÃO INFANTIL - ELVIRA DRUMMOND. (Carga horária: 8h). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE PALOTINA - PR, SMECE, Brasil.
2017 - 2017	OFICINA SOLTE O SOM. (Carga horária: 12h). SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC MEDIANEIRA, SESC, Brasil.
2017 - 2017	FUNDEB - PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA. (Carga horária: 60h). Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil.
2017 - 2017	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 52h). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMED, Brasil.
2017 - 2017	

2017 - 2017	CEISO ESCOLAR- PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA (Carga horária: 60h). Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil. COMPETÊNCIAS BÁSICAS - PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA. (Carga horária: 60h).
2017 - 2017	Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil. FORMAÇÃO EM TUTORIA - PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA. (Carga horária: 60h).
2017 - 2017	Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil. A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM CRIANÇAS. (Carga horária: 72h).
2016 - 2016	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. V SEMINÁRIO DOS CONSELHOS ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL. (Carga horária: 16h).
2016 - 2016	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL-PR, SMEC, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 80h).
2015 - 2015	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. O DOMÍNIO DE FAZER ARTE. (Carga horária: 24h).
2015 - 2015	SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE MEDIANEIRA, CULTURA, Brasil. IV SEMINÁRIO DOS CONSELHOS ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL. (Carga horária: 16h).
2015 - 2015	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL-PR, SMEC, Brasil. EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA. (Carga horária: 400h).
2015 - 2015	FACULDADE UNINIVA, UNINIVA, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 108h).
2014 - 2014	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. Extensão universitária em GRUPO DE ESTUDOS: FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. (Carga horária: 17h).
2014 - 2014	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. XII SEMINÁRIO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO FISCAL. (Carga horária: 16h).
2014 - 2014	Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil. CURSO DE EXTENSÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA EM CONSELHOS ESCOLARES. (Carga horária: 200h).
2014 - 2014	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 61h).
2013 - 2013	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. O ENSINO E APRENDIZAGEM COMO CONDIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DO DESENV. PSÍQUICO. (Carga horária: 12h).
2013 - 2013	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. II SEMINÁRIO DOS CONSELHOS ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE CASCAVEL. (Carga horária: 16h).
2013 - 2013	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL, SMEC, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 90h).
2012 - 2012	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. DIFÍCILIDADES NA APRENDIZAGEM. (Carga horária: 4h).
2012 - 2012	Associação Medianeirense de Otimização da Aprendizagem, AMOA, Brasil. A IMPORTÂNCIA DA INVESTIGAÇÃO GENÉTICA COMO POSSIBILIDADE PARA DIAGNÓSTICO. (Carga horária: 8h).
2012 - 2012	Associação Medianeirense de Otimização da Aprendizagem, AMOA, Brasil. SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: BILINGÜISMO PARA ALUNOS SURDOS. (Carga horária: 16h).
2012 - 2012	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - NÍVEL I. (Carga horária: 40h).
2012 - 2012	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 44h).
2011 - 2011	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. Extensão universitária em II JORNADA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES - EDUCAÇÃO, DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. (Carga horária: 25h).
2011 - 2011	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 15h).
2010 - 2010	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil. Extensão universitária em CANTIGAS DE RODA NO PROCESSO DA SOCIALIZAÇÃO. (Carga horária: 20h).
2010 - 2010	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. Extensão universitária em I JORNADA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 40h).

2010 - 2010	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. Extensão universitária em USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS. (Carga horária: 20h).
2010 - 2010	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. Extensão universitária em ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DA I JORNADA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. (Carga horária: 25h).
2010 - 2010	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. Extensão universitária em FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. (Carga horária: 20h).
2010 - 2010	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: COMPREENSÃO TEÓRICA E METODOLÓGICA. (Carga horária: 10h).
2009 - 2010	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. (Carga horária: 110h).
2009 - 2009	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. Extensão universitária em I CONFERÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PEDAGOGIA -FAESI. (Carga horária: 20h).
2009 - 2009	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. Extensão universitária em I CICLO DE PALESTRAS FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES. (Carga horária: 40h).
2009 - 2009	FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, FASEI, Brasil. O MATERIALISMO HISTÓRICO DIALETICO NOS PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO. (Carga horária: 10h).
2009 - 2009	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil. LÍNGUA ESPANHOLA. (Carga horária: 320h).
2008 - 2008	Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS - BÁSICO II. (Carga horária: 40h).
2008 - 2008	ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS E FISSURADOS, AMESFI, Brasil. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS - BÁSICO I. (Carga horária: 40h).
2008 - 2008	ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS E FISSURADOS, AMESFI, Brasil. PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA - JOVENS. (Carga horária: 16h).
2006 - 2006	SERVICO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO COOPERATIVISMO, SESCOOP/PR, Brasil. V SEMANA ACADEMICA DO CURSO DE LETRAS. (Carga horária: 12h).
2006 - 2006	FACULDADE EDUCACIONAL DE MEDIANEIRA, FACEMED, Brasil. APOIO EDUCATIVO. (Carga horária: 20h).
2005 - 2005	FACULDADE EDUCACIONAL DE MEDIANEIRA, FACEMED, Brasil. FORMAÇÃO CONTINUADA. (Carga horária: 12h).
	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE MEDIANEIRA, SMEC, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Prefeitura Municipal de Medianeira, PMMD, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: concurso público, Carga horária: 40
Coordenadora Pedagógica Da Educação Infantil da Secretaria de Educação de Medianeira

Secretaria do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 12

000043

Outras informações

Professora da disciplina de Filosofia, no Ensino Médio

Secretaria Municipal de Educação de Serranópolis do Iguaçu, SMESI, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20, Regime: Dedicação exclusiva.
Professora na Educação Infantil e Séries iniciais.

Outras informações

Secretaria Estadual de Educação do Paraná, SEED, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 12, Regime: Dedicação exclusiva.
Professora na Alfabetização de Jovens e Adultos - Programa Paraná Alfabetizado.

Outras informações

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Especial.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Planejamento Educacional.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo/Especialidade: Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. FAGANELLO, R.. Grupo de Estudos Coordenado por Rosane Faganello Zanon. In: ANAIS DO GRUPO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA - 2021, 2021, Medianeira-Pr. Vamos juntos construir uma nova educação e uma nova sociedade?, 2021.

Apresentações de Trabalho

1. FAGANELLO, R.; JOHANN, R. C.; CAMPELO, C. L. F. Educação Infantil na Pandemia: os desafios do 'ensino' remoto.. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. FAGANELLO, R.. Pedagogia Histórico-Crítica: a experiência do Planejamento para a Educação Infantil.. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. FAGANELLO, R.. A organização do planejamento pedagógico para Educação Infantil. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. FAGANELLO, R.; JOHANN, R. C.; CAMPELO, C. L. F. Educação Infantil na pandemia: os desafios do 'ensino' remoto 2021. Goiânia: CERES, 2021 (Trabalhos Aceitos em Eventos).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Curso de extensão "O Universo e(m) nós" - Universidade Federal de Uberlândia. 2020. (Outra).
2. O planejamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental a partir da pedagogia histórico-crítica.A organização do planejamento pedagógico para Educação Infantil. 2020. (Seminário).
3. O planejamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental a partir da pedagogia histórico-crítica(20h). 2020. (Outra).
4. O planejamento para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I a partir de Pedagogia Histórico-Crítica (20h). 2020. (Encontro).
5. O Planejamento para Educação Infantil e Ensino Fundamental I a partir da Pedagogia Histórico-Crítica..Pedagogia Histórico-Crítica: a experiência do Planejamento para a Educação Infantil.. 2020. (Seminário).
6. O trabalho na Educação Infantil e a Pedagogia Histórico-Crítica.O trabalho Pedagógico na Educação Infantil a luz da Pedagogia Histórico-Crítica.. 2020. (Seminário).
7. O trabalho na Educação Infantil e a Pedagogia Histórico-Crítica(50h). 2020. (Outra).
8. Projeto de Extensão - Ciclo de debates sobre o Ensino e a Prática Pedagógica: contribuições para a formação de professores. (20h) UNESPAR.. 2020. (Simpósio).
9. Seminário de Educação "Os desafios no ensino da Educação Infantil na BNCC/PPC.. 2020. (Seminário).
10. Curso Programa Nacional de Alimentação Escolar do Programa Formamamação pela Escola. (60h).. 2019. (Outra).
11. II Encontro Estadual de Formação sobre o Referencial Curricular do Paraná - Educação Infantil (16h). 2019. (Oficina).
12. Seminário de Educação. 2019. (Seminário).
13. Curso FUNDEB do Programa Formação pela Escola. (60h).. 2018. (Outra).
14. Cursos de Formação Continuada - Secretaria Municipal de Medianeira. 2018. (Encontro).
15. II Encontro Referencial Curricular Pr. (16h). 2018. (Oficina).
16. Programa de Transporte Escolar do Programa Formação pela Escola. 2018. (Outra).
17. Curso "Solte o Som" - SESC/Pr. 2017. (Oficina).
18. Curso Censo Escolar do Programa Formação pela Escola. (60h).. 2017. (Outra).
19. Curso Competências Básicas do Programa Formação pela Escola. (60h). 2017. (Outra).
20. Curso de Capacitação oferecido pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Palotina.. 2017. (Encontro).
21. Curso de Formação em tutoria do Programa Formação pela Escola. (60h).. 2017. (Outra).
22. Cursos de Formação Continuada - Secretaria Municipal de Medianeira. 2017. (Encontro).
23. Projeto de Formação Continuada aos Professores da Educação Infantil. 2017. (Encontro).
24. Seminário de Educação "A Psicologia Histórico-Cultural e o Desenvolvimento da Consciência.. 2017. (Seminário).
25. Curso de Extensão para Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação. 2016. (Encontro).
26. Cursos de Formação Continuada de Professores da Secretaria Municipal de Educação de Medianeira. (80h).. 2016. (Encontro).
27. V Seminário dos Conselhos Escolares da Rede Municipal de Ensino de Cascavel. (16h). 2016. (Seminário).
28. cursos de Formação Continuada de Professores da Secretaria Municipal de Educação de Medianeira. (108h). 2015. (Encontro).
29. IV Seminário dos Conselhos Escolares da Rede Municipal de Ensino de Cascavel. (16h). 2015. (Seminário).
30. Projeto de Capacitação O domínio de fazer arte.participante. 2015. (Encontro).
31. Curso de Extensão de Formação Continuada dos Conselhos Escolares (200h).participante. 2014. (Encontro).
32. cursos de Formação Continuada de Professores da Secretaria Municipal de Educação de Medianeira. (61h). 2014. (Encontro).
33. Formação Continuada em Educação Especial. 2014. (Seminário).
34. XII Seminário Paranaense de Educação Fiscal. 2014. (Seminário).
35. Curso de Formação Continuada realizados pela SMED (90h). 2013. (Encontro).
36. II Seminário dos Conselhos Escolares da Rede Municipal de Cascavel. 2013. (Seminário).
37. o ensino e aprendizagem como condições para a promoção do desenvolvimento psíquico da criança. 2013. (Seminário).
38. A importância da investigação Genética como possibilidade para diagnóstico (8h). 2012. (Encontro).
39. Curso de Língua Brasileira de Sinais (40h).participante. 2012. (Encontro).
40. Dificuldades de Aprendizagem. 2012. (Encontro).
41. Formação Continuada realizados pela SMED (44 h). 2012. (Encontro).
42. Seminário de Formação Continuada: Bilinguismo para alunos surdos e seminário de Formação de Tradutores/Interpretes de Língua de Sinais(16h). 2012. (Seminário).
43. Curso de Formação Continuada realizados pela SMED. 2011. (Encontro).
44. formação Continuada de Educadores - Educação, Desafios Contemporâneos(25h). 2011. (Encontro).
45. Curso de Cântigas de Roda no Processo da Socialização. 2010. (Encontro).
46. Curso Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização e Letramento. 2010. (Encontro).
47. Formação Continuada de Professores da Rede Municipal de Ensino (110h). 2010. (Encontro).
48. III Conferência de Prática Pedagógica do Curso de Pedagogia. 2010. (Encontro).

000044

49. I Jornada de Formação Continuada de Educadores. 2010. (Encontro).
50. Projeto de Ensino Uso de Materiais Didáticos curriculares alternativos. 2010. (Encontro).
51. Representação Estudantil através do Centro Acadêmico Rubem Alves. participante. 2010. (Encontro).
52. Seminário de Educação - Avaliação da Aprendizagem: compreensão teórica e metodológica. 2010. (Seminário).
53. I Ciclo de Palestras Formação Continuada de Educadores. 2009. (Encontro).
54. I Conferência de Prática Pedagógica. participante. 2009. (Encontro).
55. Seminário O materialismo histórico dialético na relação com os conteúdos e encaminhamentos teórico-metodológicos propostos no currículo básico. 2009. (Seminário).
56. Curso Capacitação para processo seletivo e entrevistas. 2008. (Encontro).
57. Curso de Língua de Sinais - Básico II. participante. 2008. (Encontro).
58. Curso Língua de Sinais - básico I. participante. 2008. (Encontro).
59. Curso Qualidade no Atendimento ao Público. 2008. (Outra).
60. Projeto Programa de Qualidade de vida - jovens. 2008. (Encontro).
61. Projeto Programa de Qualidade de vida - jovens. 2008. (Encontro).
62. Projeto Programa de Qualidade de vida - jovens. 2008. (Outra).
63. Trabalho de Formação de Liderança Jovem - Curso Qualidade de Vida. 2008. (Encontro).
64. Curso de Formação para Liderança Jovem. 2007. (Outra).
65. Curso de Língua Espanhola (320 h/a). participante. 2007. (Encontro).
66. I Seminário Pluralidade Cultural e Inclusão. participante. 2007. (Seminário).
67. Curso Jogo Cooperativos. 2006. (Outra).
68. Curso Língua de Sinais Básico. participante. 2006. (Encontro).
69. Projeto Acidentes Domésticos com Crianças. participante. 2006. (Outra).
70. Projeto Apoio Educativo do curso de Letras. 2006. (Outra).
71. V Semana Acadêmica do Curso de Letras. 2006. (Encontro).
72. Curso de Formação Continuada realizados pela SMED. 2005. (Encontro).
73. Curso de Formação Continuada realizados pela SMED. 2005. (Encontro).
74. Oficina Contação de História. 2005. (Oficina).
75. Curso de Informática. 2004. (Outra).
76. II Amostra e II Seminário de Educação Ambiental. 2004. (Seminário).
77. Palestra Sem limites para crescer. 2004. (Encontro).
78. Curso de Digitalização Informatizada. 2002. (Encontro).
79. Curso de Informática. 2002. (Encontro).



Lucia Vitorina Bogo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6991422285889500>
ID Lattes: **6991422285889500**
Última atualização do currículo em 19/08/2015

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências E Letras de Cascavel (1987) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2004). Atualmente é Professora Pedagoga, concursada, pelo Estado do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, reforma do ensino médio, legislação educacional, educação pública e políticas educacionais. Experiência na Educação a Distância por intermédio do exercício de tutoria e formação de tutores. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Lucia Vitorina Bogo
Nome em citações bibliográficas BOGO, Lucia Vitorina
Lattes ID <http://lattes.cnpq.br/6991422285889500>

Endereço

Endereço Profissional
Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá,
Colégio Estadual Wilson Joffe - Ensino Fundamental, Médio, Normal e Prof.
Rua Paraná, 1936
centro
85810-001 - Cascavel, PR - Brasil
Telefone: (45) 33268544

Formação acadêmica/titulação

2002 - 2004
Mestrado em Educação (Conselho CAPES 4).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.
Título: REFLEXÕES SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO NO FINAL DO SÉCULO XX, Ano de Obtenção: 2004.
Orientador: Amélia Kimiko Noma.
Palavras-chave: educação Pública políticas educacionais neoliberal.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Educação e Trabalho.
Setores de atividade: Educação Média de Formação Geral.
Especialização em Especialização Em Fundamentos da Educação. (Carga Horária: 420h).
1993 - 1995
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Título: Políticas Educacionais para as Escolas Públicas Municipais de Pré a 4a. série de Cascavel - 1988 - 1992.
Orientador: Ivo Oss Emer.
Graduação em Pedagogia.
Faculdade de Ciências E Letras de Cascavel.
1984 - 1987

Formação Complementar

2014 - 2014
Formação de Tutores. (Carga horária: 40h).
Universidade Estadual de Ponta Grossa.

2013 - 2013

Prevenção do uso de drogas - Capacitação para Cons. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal de Santa Catarina.

2013 - 2013

Curso de Capacitação de Tutores para o Profundóná. (Carga horária: 150h).
Instituto Federal Sudeste de Minas Gerais.

Atuação Profissional

União Educacional de Cascavel, UNIVEL, Brasil.

Vínculo Institucional

2012 - 2015
Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 4

Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.

Vínculo Institucional

2006 - 2010
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assessora Pedagógica, Carga horária: 12

Contrato de Prestação de Serviços para Coordenação do Grupo de trabalho da Construção do Currículo para a Região Oeste do Estado do Paraná

Outras informações

Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil.

Vínculo Institucional

2003 - 2003
Atividades
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 8

02/2003 - Atual

Ensino, PEDAGOGIA, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
CONCEPÇÕES E MÉTODOS DA ALFABETIZAÇÃO
DIDÁTICA

Faculdade Assis Gurgacz, FAG, Brasil.

Vínculo Institucional

2002 - 2007
Atividades
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

01/2004 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Cargo ou função
COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO II
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
PRÁTICA PEDAGÓGICA V
TRABALHO E EDUCAÇÃO
DIDÁTICA I

02/2002 - Atual

Estágios.
Estágio realizado
COORDENAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA.
Ensino, Docência do Ensino Superior, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

11/2005 - 11/2005

Avaliação no Ensino Superior
Disciplinas ministradas

02/2005 - 02/2005

Ensino, Docência do Ensino Superior, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

11/2004 - 11/2004

Avaliação no Ensino Superior
Ensino, Docência do Ensino Superior, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

Cooperativa de Prestação de Serviços dos Reassentados, COATER, Brasil.

298
000046

Vínculo institucional
2001 - 2001
Outras informações
Atividades
1/2001 - 12/2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: , Carga horária: 0
ASSESSORIA PEDAGÓGICA A COORDENAÇÃO

Serviços técnicos especializados .
Serviço realizado
ASSESSORIA PEDAGÓGICA.

Faculdade de Ciências Aplicadas de Cascavel, FACIAP, Brasil.

Vínculo institucional
2000 - 2002
Atividades
2/2000 - 2/2002

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 10

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
DIDÁTICA E TEORIA PEDAGÓGICA
ALTERNATIVAS DE GESTÃO ESCOLAR
CONCEPÇÕES E MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO

Treinamentos ministrados .
Treinamentos ministrados
OFICINA LEITURA, ARTE E EXPRESSÃO
OFICINA A LEITURA E A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO

Governo do Estado do Paraná, GOVERNO/PR, Brasil.

Vínculo institucional
2009 - Atual
Outras informações
Vínculo institucional
1994 - Atual
Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: QPM, Carga horária: 20
Concurso para docência no Curso de Formação de Docentes

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: QPM, Carga horária: 20
Em Licença sem vencimentos no período de fevereiro de 2002 a dezembro de 2003 Em licença sem vencimentos no período de fevereiro de 2006 a fevereiro de 2008

Atividades
02/2008 - Atual

Direção e administração, Colégio Estadual Wilson Joffre.

Cargo ou função
Cargo administrativo.

Outras atividades técnico-científicas , Secretaria do Estado da Educação do Paraná, Colégio Est Prof Vitorino Emanuel Abrozino Efm.

Atividade realizada

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL.

Outras atividades técnico-científicas , Secretaria do Estado da Educação do Paraná, Colégio Est Prof Vitorino Emanuel Abrozino Efm.

Atividade realizada

DIREÇÃO DE ESCOLA

Outras atividades técnico-científicas , Secretaria do Estado da Educação do Paraná, Colégio Polivalente Pedro Boaretto Neto Cascavel.

Atividade realizada

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL.

Associação Educacional do Oeste do Paraná, ASSOESTE, Brasil.

Vínculo institucional
1993 - 2001
Atividades
4/1993 - 10/2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro DOCÊNCIA EM CURSOS

Treinamentos ministrados .
Treinamentos ministrados
GESTÃO ESCOLAR
LÍNGUA PORTUGUESA
ÉTICA
ALFABETIZAÇÃO
DISCIPLINA ESCOLAR

Prefeitura Municipal de Cascavel, PNC, Brasil.

Vínculo institucional
1982 - 1994

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades
9/1982 - 8/1994

Ensino,
Disciplinas ministradas
ENSINO FUNDAMENTAL - 1 A 4 SÉRIES
Treinamentos ministrados , Secretaria Municipal da Educação.
Treinamentos ministrados
CURSOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO

6/1991 - 2/1993

Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - Atual
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20
Tutora Pesquisadora Conteudista I - No Curso de Formação de Tutores para atuação no Programa Profucionário.

Membro de corpo editorial

2003 - 2007
Período: Diálogos Pedagógicos

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Educação e Trabalho.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: DOCÊNCIA.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Política Educacional.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Prática Pedagógica - Estágio.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.

Idiomas

Português
Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **BOGO, Lucia Vitorina**; GNOATTO, E. . O processo de elaboração, sistematização e implementação do currículo básico para a escola pública municipal do oeste do Paraná: desafios de um trabalho coletivo. *Revista UNIFAMMA*, v. 08, p. 48-56, 2009.
2. **BOGO, Lucia Vitorina**. O Ensino Médio na Legislação Brasileira. *Diálogos Pedagógicos*, v. 3, p. 113-128, 2007.
3. **BOGO, Lucia Vitorina**. A organização do trabalho pedagógico na instituição escolar. *Revista Científica da Faculdade Dom Bosco, Cascavel*, v. 2, p. 35-41, 2002.

000047

Livros publicados/organizados ou edições

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** CADERNO DE ALFABETIZAÇÃO. CASCAVEL: ASSOESTE, 2002. 76p.

Capítulos de livros publicados

1. **BOGO, Lucia Vitorina; NOME, A. K.** O Ensino Médio no Brasil: política educacional pós-1988. In: Mário Luiz Neves de Azevedo. (Org.). Política Educacional Brasileira. Maringá: Eduem - Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2005, v. 13, p. 51-66.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** A escravidão acabou?. O Paraná, p. 02 - 02, 27 out. 2005.
2. **BOGO, Lucia Vitorina.** ESCOLA DEFINE INTENÇÃO PEDAGÓGICA SOCIAL. JORNAL O PARANÁ: CADERNO EDUCAÇÃO, CASCAVEL, 11 abr. 2001.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** A atual Reforma do Ensino Médio e a Educação do Trabalhador. In: IV ANPED - Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2002, Florianópolis. Na Contracorrente da Universidade Operacional. Florianópolis: Núcleo de Publicações - NUP Centro de Ciências da Educação - UFSC, 2000. p. 327-327.

Apresentações de Trabalho

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** Interfaces da leitura em língua materna e leitura em língua estrangeira. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **BOGO, Lucia Vitorina.** Transição e Educação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **BOGO, Lucia Vitorina.** Elaboração de planos de ensino. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **BOGO, Lucia Vitorina.** Movimentos Sociais. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **BOGO, Lucia Vitorina.** A Lei 9394/96 e o Ensino Médio. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **BOGO, Lucia Vitorina.** Planos de Aula. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **BOGO, Lucia Vitorina.** Repensando nossas ações - Sistema de avaliação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **BOGO, Lucia Vitorina.** Reflexões sobre a atual reforma do Ensino Médio brasileiro. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **MENEZES, E.; GNOATTO, E.; BOGO, Lucia Vitorina; SAPELLI, M. L.** Currículo Básico para a escola Pública Municipal da Região Oeste do Paraná. CASCAVEL: ASSOESTE, 2007 (Currículo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** Grupo de trabalho para construção das Diretrizes Curriculares. 2005.

Trabalhos técnicos

Demaís tipos de produção técnica

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** Proposta Curricular para a educação infantil e Anos iniciais na Região Oeste do Paraná. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **BOGO, Lucia Vitorina; GNOATTO, E.** O Ensino Fundamental de 9 anos - Aspectos Legais e Pedagógicos. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **BOGO, Lucia Vitorina.** Formação Continuada em Alfabetização para Professores da rede Pública Municipal de Ensino. 2007.
4. **BOGO, Lucia Vitorina.** Proposta Pedagógica do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2006.
5. **BOGO, Lucia Vitorina.** A Proposta pedagógica do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais. 2006.

6. **BOGO, Lucia Vitorina.** Didática e Trabalho Docente. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
7. **BOGO, Lucia Vitorina.** Avaliação no Ensino Superior. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
8. **BOGO, Lucia Vitorina; SAPELLI, M. L.; TURECK, L. T.** Movimentos Sociais. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **BOGO, Lucia Vitorina.** Formação Continuada em Alfabetização. 2005.
10. **BOGO, Lucia Vitorina.** Avaliação no Ensino Superior. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Demaís trabalhos

1. **Dalmolin, Beatriz; BOGO, Lucia Vitorina; GNOATTO, E.** Currículo Básico de Informática Educacional. 2008 (Coordenação da Construção do Currículo Básico de Informática).
2. **MENEZES, E.; GNOATTO, E.; BOGO, Lucia Vitorina.** Currículo Básico para a Escola Pública Municipal da Região Oeste do Paraná em Ensino Religioso. 2008 (Coordenação da Construção do Currículo Básico em Ensino religioso).
3. **Belim, Rose Maria; Fenner, Any L.; Vieira, Ludana Mendes; BOGO, Lucia Vitorina; GNOATTO, E.** Currículo Básico em Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa e Língua Espanhola. 2008 (Coordenação da Construção Curricular em Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa e Espanhola).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MENEZES, E.; SALVATI, M. L. M.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de João Antonio Roceto Da história agrária à luta pela terra no Brasil: as representações a respeito do campo/cidade e a educação. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
2. **MENEZES, E.; SALVATI, M. L. M.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Mara Lucia Araldi Olonhezi. Educação como pensar a transformação: a Filosofia como prática mediadora. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
3. **SALVATI, M. L. M.; ERLICH, M. E.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Lella Magali Kriesel. O ensino da educação através das políticas públicas para a formação de professores através do ensino à distância. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
4. **SALVATI, M. L. M.; BOGO, Lucia Vitorina; NASARENO, A.** Participação em banca de Terezinha Clair Alifia. Relação trabalho/educação: algumas aproximações. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
5. **SALVATI, M. L. M.; BOGO, Lucia Vitorina; SANDRI, S.** Participação em banca de Sirlene Aparecida Mussulini. Sociedade, escola e o trabalho: como as apoloias do capitalismo são constituídos e constituintes na ou pela educação escolar?. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
6. **JOHANN, I. A.; BOGO, Lucia Vitorina; RADAELLI, M. E. B.** Participação em banca de Silvana de Fátima Rocha Mala. Curso de Pedagogia - História e bases legais. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
7. **BOGO, Lucia Vitorina; WITACEK, J. F. N.; SOMMER, M.** Participação em banca de Luciane Maldaner Prediger. Quando ensinar/aprender a escrita não significar mais contar os "erros"; a ortografia como objeto de reflexão linguística. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
8. **Kella de Moraes; KEMMELMEIER, V. S.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Edna de Almeida Felipe. (In)Disciplina escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
9. **Kella de Moraes; KEMMELMEIER, V. S.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Maristela Cristina e Silva. Se sou tímido ou extrovertido, e daí? - A importância da interação social na sala de aula no processo de aquisição de conhecimento. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
10. **SALVATI, M. L. M.; EMMER, I. O.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Patrícia dos Santos. Relação sociedade/educação e família: questões contemporâneas. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
11. **MENEZES, E.; PINTO, A. A.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Carmen Lucia Scheffel Gusso. Educação no campo: a experiência educativa no movimento sem-terra. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco.
- 12.

000048

13. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Kamila Tobias. Reflexões pertinentes sobre as relações no mundo do trabalho, educação e sociedade do "conhecimento". 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
14. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Andriese Teixeira. Políticas educacionais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
15. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Inês Teborda de Oliveira. Formação de educadores e o comprometimento com a educação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
16. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Sara Camargo Barreto de Oliveira. A resposta pode parecer meio esquisita, mas é a pura verdade - que idéia de ciência legítima a revista Ciência Hoje das Crianças? 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
17. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Marelise Inês Carniel. Educação de Jovens e Adultos: elementos para fortalecer a auto-estima. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
18. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Vanessa Ketilla Reboilo. Um olhar sobre a aquisição de linguagem oral e escrita: alfabetização. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
19. **SALVATI, M. L. M.; BOGO, Lucia Vitorina; PINTO, A. A.** Participação em banca de Eliane Vian. Como a escola assujeita o homem ao capitalismo. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
20. **SALVATI, M. L. M.; BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Rubens Vicente Inácio. A educação no MST na perspectiva materialista histórica. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
21. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Marilide T. Rosa. Fracasso escolar: evasão e repetência. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
22. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Nereide Adriana Miguel. Administração/Gestão Escolar: elementos históricos contextuais. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
23. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Sonia de Lourdes Rodrigues. Planejamento: base sistemática para a ação. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
24. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Sueli G. da Silva. Gestão Escolar: compromisso de todos. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
25. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Sônia Cerbaro Ferrareze. Modelos de gestão em educação: um estudo acerca da figura do gestor escolar no contexto educacional brasileiro. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
26. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Schellia S. Teles Schenelder. Reflexões em torno da Educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
27. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Elizabeth Corrêa. A construção da escrita no processo de alfabetização segundo Emília Ferreira. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.
28. **BOGO, Lucia Vitorina.** Participação em banca de Marcia Curtis. Formação Profissional na Área de Educação Infantil. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de seleção de docentes do curso de Administração. 2004. Faculdade Assis Gurgacz.
2. **BOGO, Lucia Vitorina; FERREIRA, L. M.; SILVA, M. C.** Banca de seleção de docentes do Curso de Jornalismo. 2004. Faculdade Assis Gurgacz.
3. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de seleção de docentes do curso de Agronomia. 2004. Faculdade Assis Gurgacz.
4. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de seleção de docentes do curso de Pedagogia. 2004. Faculdade Assis Gurgacz.
5. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de seleção de docentes do curso de Ciências Biológicas. 2004. Faculdade Assis Gurgacz.
6. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de seleção de docentes do curso de Administração. 2004. Faculdade Assis Gurgacz.
7. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de Seleção de Docentes do Curso de Nutrição. 2003. Faculdade Assis Gurgacz.
8. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de Seleção de Docentes do Curso de Arquitetura e Urbanismo. 2003. Faculdade Assis Gurgacz.
9. **BOGO, Lucia Vitorina.** Banca de Seleção de Docentes do Curso de Engenharia. 2003. Faculdade Assis Gurgacz.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. A educação diante dos desafios da contemporaneidade. 2010. (Outra).
2. Curso de Gestão Escolar. Gestão Escolar. 2010. (Oficina).
3. Curso de Extensão: Demandas e potencialidades do PROEJA no Estado do Paraná: uma contribuição à formação continuada de profissionais vinculados aos cursos do PROEJA na Região Oeste do Paraná. 2008. (Outra).
4. Curso de Formação Continuada. Alfabetização. 2008. (Outra).
5. Demandas e Potencialidades do PROEJA no Estado do Paraná. 2008. (Encontro).
6. 4º Congresso Internacional sobre Educação Infantil e Séries Iniciais. 2007. (Congresso).
7. Curso à Distância: de Disseminadores de Educação Fiscal. 2007. (Outra).
8. I Encontro de Literatura Infantil do Sudoeste do Paraná e XI Semana de Pedagogia. O Ensino Fundamental de 9 anos - Aspectos Legais e Pedagógicos. 2007. (Seminário).
9. Capacitação Continuada em Conselhos Escolares. 2006. (Outra).
10. II Seminário Regional de Educação do Campo. 2005. (Seminário).
11. 2º Encontro Científico Cultural Interinstitucional FAG, FAG, Dom Bosco. Prática Pedagógica no curso de Pedagogia: Ensino, Pesquisa e Extensão. 2004. (Encontro).
12. 2º Encontro Científico Cultural Interinstitucional FAG, FAG e Dom Bosco. A avaliação e a construção da identidade institucional. 2004. (Encontro).
13. As novas tecnologias e a gestão do conhecimento. A educação de jovens e adultos e o programa alfabetização solidária. 2004. (Encontro).
14. Seminário Regional sobre Avaliação da Educação Superior: a implementação do SINAES. 2004. (Seminário).
15. A nova lei de Diretrizes e Bases da Educação e a Formação do Pedagogo. A Lei 9394/96 e o Ensino Médio. 2003. (Encontro).
16. I Encontro Científico Cultural Interinstitucional. Programa Ação Integrada pela Cidadania. 2003. (Encontro).
17. I Encontro Científico e Cultural Interinstitucional. A reforma do Ensino Médio brasileiro e suas relações com o mundo do trabalho. 2003. (Encontro).
18. I Seminário Trabalho, educação: Reflexões históricas. As reformas educacionais e seus reflexos no Ensino Médio. 2003. (Seminário).
19. SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPE. REFLEXÕES SOBRE A ATUAL REFORMA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO. 2003. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BOGO, Lucia Vitorina.** Avaliação do processo ensino-aprendizagem: o exercício pedagógico que revela as relações de poder institucionalizadas. 2005. (Exposição).
2. **BOGO, Lucia Vitorina.** A avaliação e a construção da identidade institucional. 2004. (Exposição).
3. **BOGO, Lucia Vitorina.** 4º Seminário de Educação FAG e V semana de Educação Dom Bosco "Estudos Culturais". 2003. (Outro).
4. **BOGO, Lucia Vitorina.** Educação de Jovens e Adultos e Formação de Professores. 2003. (Exposição).
5. **BOGO, Lucia Vitorina.** 3º Seminário de Educação. 2002. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Izabel Cristina da Costa Freitas Mello. O sistema de avaliação da Educação Básica no Brasil e a qualidade a ser avaliada. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
2. Ana Paula Prass Martini. As interfaces entre a legislação educacional e a gestão escolar democrática. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
3. Sirene Aparecida de Souza Pacheco. Educação Infantil: avaliar para quê? 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.

000049
20

4. Alessandra Maleski. A organização da educação nacional e o ensino fundamental de 1º e 2º graus. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
5. Soliene Maria Pinto. Políticas educacionais: uma perspectiva crítica na formação continuada para profissionais da educação. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
6. Edinéia da Cruz D'Eleotério. Políticas educacionais para a educação infantil no século XX. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
7. Simone Aparecida Padilha. Descentralização do poder na escola: vivência da democracia? 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
8. Antonia Maria Rossi. A morte da infância: descuido de pais e educadores no desenvolvimento infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
9. Sonia Marisa Pereira. Trabalho infantil: uma dura realidade. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
10. Caciilda Caetano da Silva. A luta pela terra no Brasil como base para a organização da educação no/do campo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
11. Eliane Elvira Cogo. O pedagogo na instituição escolar: ressignificando suas funções. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
12. Vania Regina Dias Fiedler. Reflexões sobre a construção do Currículo Básico para a Escola Pública do Paraná. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
13. Jaqueline Sokolowski. As políticas educacionais para a educação de jovens e adultos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
14. Marisina Venâncio da Silva. A gestão escolar numa perspectiva democrática. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.
15. Sônia Margarida Baulitz Bronca. Avaliação Escolar: Instrumento que reforça a exclusão social. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Assis Gurgacz. Orientador: Lucia Vitorina Bogo.

Outras informações relevantes

Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação Institucional das Faculdades Dom Bosco - Cascavel e União de Quedas do Iguaçu - FAQ, no período de 2004 a 2007 Coordenadora do Núcleo de Avaliação Institucional das Faculdades Assis Gurgacz - FAG; Faculdade Dom Bosco e Faculdade União Quedas do Iguaçu - FAQ, no período de 2004 a 2007. Tutora no Programa ProFuncionário, coordenado pela Secretaria de Estado de Educação do Paraná, a partir de agosto de 2008. Tutora no Curso de Capacitação de Tutores do Programa ProFuncionário, no período de 2013 a 2015.




Alice Rosália Cattelan

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7157253639170583>
ID Lattes: 7157253639170583
Última atualização do currículo em 06/06/2019

Professora ALICE ROSÁLIA CATTELAN ? Formada em Letras- Português e Literaturas pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE ? Especialista em Português e Literaturas pela Universidade do Oeste do Paraná. Professora do ensino Fundamental, séries iniciais, Professora de Língua Portuguesa, Redação e Terminologia Jurídica no curso de Direito, Comunicação Empresarial I e II no curso de Administração, Interpretação e Produção de texto, Metodologia de Língua Portuguesa, Alfabetização e letramento e Oficina de literatura infantil e infanto-juvenil, no curso de Pedagogia do Ensino Superior de Marechal Cândido Rondon - ISEPE. Professora atuante na formação de professores do Ensino Fundamental nas áreas de Linguagem e Ensino, Alfabetização e letramento do Grupo de Apoio Educacional (GAE) ? Marechal Cândido Rondon. Professora colaboradora na elaboração de material didático ?Sequência Didática? (SD) Uma Proposta para o Ensino da Língua Portuguesa nas séries iniciais, através do Grupo Educacional Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP. Docente na formação de professores em Alfabetização e Letramento e participante na elaboração e reformulação do currículo da AMOP. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Alice Rosália Cattelan
Nome em citações bibliográficas CATTELAN, Alice Rosália
Lattes ID  <http://lattes.cnpq.br/7157253639170583>

Endereço

Endereço Profissional Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, Secretaria Municipal de Educação, Escola Municipal de 1ª a 4ª Séries.
Rua Espírito Santo, 1777
Centro
85960000 - Marechal Cândido Rondon, PR - Brasil - Caixa-postal: 1001
Telefone: (45) 2542828
Ramal: 2073
Fax: (45) 2542828
URL da Homepage: <http://www.mcpr.gov.br>

Formação acadêmica/titulação

1997 - 1999 Especialização em Língua Portuguesa e Literatura. (Carga Horária: 360h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Título: A Intertextualidade e a Legibilidade Textual.
Orientador: João Carlos Cattelan.
Graduação em Letras Portuguesas.
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

1991 - 1994

Formação Complementar

2006 - 2009

2004 - 2004

2004 - 2004

2001 - 2002

2001 - 2001

2000 - 2000

2000 - 2000

2000 - 2000

1999 - 1999

1999 - 1999

1997 - 1997

1997 - 1997

1997 - 1997

1997 - 1997

1996 - 1996

1996 - 1996

1995 - 1995

1995 - 1995

1994 - 1994

1993 - 1993

1992 - 1992

1992 - 1992

1992 - 1992

1992 - 1992

1992 - 1992

1991 - 1991

1991 - 1991

1991 - 1991

1991 - 1991

1991 - 1991

1989 - 1989

1987 - 1987

Extensão universitária em Mestrado. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Pensamento e Inteligência Emocional. (Carga horária: 10h).
Catarsi Treinamento E Promoções, CATARSI, Brasil.
Aperfeiçoamento da Prática Educativa. (Carga horária: 100h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Eventos Pedagógicos de Capacitação de Professores. (Carga horária: 106h).
Secretaria Municipal de Educação, SMED, Brasil.
A Gestão Como Compromisso de Todos. (Carga horária: 40h).
Amana Key Desenvolvimento e Educação, AMANA-KEY, Brasil.
Extensão universitária em Desenvolvimento de Equipe. (Carga horária: 24h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
Erros e Acertos na Educação. (Carga horária: 20h).
Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Humano, EXCELLENCE, Brasil.
Aperfeiçoamento da Prática Educativa. (Carga horária: 36h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Aperfeiçoamento da Prática Educativa. (Carga horária: 32h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Amor Exigente. (Carga horária: 20h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Valorização da Vida. (Carga horária: 20h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Tendências Contemporâneas do Estudo da Linguagem. (Carga horária: 30h).
Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM, Brasil.
Qualidade Total e Conselho Tutelar. (Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Parâmetros Curriculares e Nova Ldb. (Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
O Movimento e a Criança. (Carga horária: 16h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Relacionamento e Motivação. (Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Atualização Para Professores de 3ª e 4ª Séries Mat. (Carga horária: 20h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Folclore Paranaense. (Carga horária: 8h).
Companheiro das Américas, PARANÁ-OHIO, Brasil.
Capacitação Para o Magistério 3ª e 4ª Séries. (Carga horária: 80h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Aprofundamento nas Áreas do Conhecimento Alfabetiz. (Carga horária: 32h).
Associação Educacional do Oeste do Paraná, ASSOESTE, Brasil.
Extensão universitária em Análise do Discurso Sob a Perspectiva Semiótica. (Carga horária: 30h).
Faculdade de Ciências Humanas de Mal Cândido Rondon, FACIMAR, Brasil.
Extensão universitária em Lingüística e Semiótica. (Carga horária: 30h).
Faculdade de Ciências Humanas de Mal Cândido Rondon, FACIMAR, Brasil.
Extensão universitária em Uma Concepção Libertária do Ensino de Português. (Carga horária: 8h).
Faculdade de Ciências Humanas de Mal Cândido Rondon, FACIMAR, Brasil.
Distúrbios da Aprendizagem. (Carga horária: 24h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Elaboração de Instrumentos de Avaliação Escolar. (Carga horária: 20h).
Associação do Instituto Vocacional e Assistencial Rui Barbosa, ASSIVAR, Brasil.
A Realidade Escolar no Contexto Brasileiro. (Carga horária: 16h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Atualização Em Alfabetização Cdo Básico. (Carga horária: 24h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Atualização Em Educação e nas Áreas do Núcleo Comu. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Atualização Em Educação Física Escolar. (Carga horária: 18h).
Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, PREFEITURA MUNIC, Brasil.
Literatura Sobre Autores do Modernismo Brasileiro. (Carga horária: 16h).
Faculdade de Ciências Humanas de Mal Cândido Rondon, FACIMAR, Brasil.
Atualização Em Educação Artística. (Carga horária: 1989h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.

Atualização Em Ensino Religioso. (Carga horária: 16h)
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Fantoches. (Carga horária: 20h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Aperfeiçoamento Em Matemática. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Treinamento Em Educação Física. (Carga horária: 50h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Planejamento Curricular de 1ª a 4ª Séries. (Carga horária: 124h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.
Implantação de Ensino de 1º Grau Zona Rural e Dist. (Carga horária: 120h).
Secretaria de Estado da Educação do Estado do Paraná, SEED, Brasil.

1986 - 1986

1985 - 1985

1984 - 1984

1982 - 1982

1980 - 1980

Atuação Profissional

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON, ISEPE, Brasil.

Vínculo Institucional

2007 - Atual
Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSORA, Carga horária: 8

Secretaria Municipal de Educação, SMED, Brasil.

Vínculo Institucional

1975 - Atual
Outras informações
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40
Professora Municipal de 1ª a 4ª séries e pré-escolar, desde março de 1975 até o momento atual.

Atividades

1/2001 - Atual
Direção e administração, Assessoria Pedagógica, Assessora Pedagógica.

3/1975 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Todas as disciplinas referentes ao ensino fundamental de 1ª a 4ª séries.

Direção e administração, Assessoria Pedagógica, Coordenação Pedagógica.

Cargo ou função

Coordenadora na Função de Docente no Curso de Parâmetros Curriculares em Ação - Ensino Fundamental.

Direção e administração, Assessoria Pedagógica, Coordenação Pedagógica.

Cargo ou função

Coordenação e Elaboração de Projetos.

Direção e administração, Assessoria Pedagógica, Supervisão Pedagógica.

Cargo ou função

Supervisora Pedagógica.

Serviços técnicos especializados, Assessoria Pedagógica, Supervisão Pedagógica.

Serviço realizado

Elaboração e aplicação de testes seletivos para professores, zeladoras e

merendeiras para as escolas da rede municipal.

Projetos de pesquisa

2002 - Atual

Imagem, Cotidiano e Reflexão Escolar

Descrição: O projeto se intitula "Imagem, Cotidiano e Reflexão Escolar" e está ligado ao grupo de pesquisa Liden, "Linguagem, Discurso e Ensino", da Unioeste - Campus de Marechal Cândido Rondon, e deverá terminar em 2004. O projeto tem como objetivo estudar a presença do texto icônico na sociedade moderna, buscando desenvolver meios de fazer frente ao poder que o mesmo tem de criar um certo imaginário social aos que são alcançados por ele.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Alice Rosália Cattelan - Integrante / João Carlos Cattelan - Coordenador / Kell Cristina Theobald - Integrante / Mirian Schröder - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Cooperação.
Número de produções C, T & A: 9

Projetos de ensino

2018 - Atual

Metodologias e métodos de avaliação do Ensino Superior
Descrição: Apresentar alguns instrumentos e procedimentos alternativos, sendo que alguns já estão sendo utilizados, embora nem sempre com os cuidados que são exigidos e outros poderão vir a ser incorporados como possibilidades de aperfeiçoamento e ampliação do processo de avaliação..
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: Alice Rosália Cattelan - Coordenador / Andreia Eggers - Integrante / Deboirs Estela Pesavento - Integrante.
Temáticas: Avaliação.
Cooperações: Instituição de Ensino.

Revisor de periódico

2013 - Atual

Períódico: Revista Amigos da Natureza

Áreas de atuação

1.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa/Especialidade: Estudos Lingüísticos.

2.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Literatura Brasileira/Especialidade: Estudos Literários.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Polonês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2013

Destaque na Formação de Docentes, Gazeta do Povo.

2012

Professora destaque 2012 por tempo de dedicação, ROTARY.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

▼

1. CATTELAN, Alice Rosália; CATTELAN, João Carlos; SCHRÖDER, Mirian - FÉ X VOTO= Democracia e religião se confundem. Anais da ... Jornada de Estudos Lingüísticos e Literários, v. 6, p. 158, 2003.

000052

2. **CATTELAN, Alice Rosália**; CATTELAN, João Carlos ; THEOBALD, Kell Cristina ; SCHRÖDER, Mirian . Olhos Famintos. Anais da Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, v. 1, p. 77-87, 2002.
3. **CATTELAN, Alice Rosália**; CATTELAN, João Carlos ; THEOBALD, Kell Cristina ; SCHRÖDER, Mirian . Olhos Famintos. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, v. 5, p. 77, 2002.
4. **CATTELAN, Alice Rosália**; WILD, Fabiane Maria Minuzzi ; SCHERER, Iara ; ROHRER, Irmgard ; ELIAS, Ivone ; LANG, Leodir ; WIEDERKEHR, Sandra Regiane . Buscando a Formação Integral. In: XIV CELPIP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários, v. 5, p. 268, 2002.
5. **CATTELAN, Alice Rosália**. A Intertextualidade e a Legibilidade Textual. Tempo da Ciência (UNIOESTE), Toledo, Pr., v. 6, n.12, p. 47-54, 1999.
6. **CATTELAN, Alice Rosália**. A Intertextualidade e a Legibilidade Textual. Tempo da Ciência (UNIOESTE), v. 6, p. 47, 1999.
7. **CATTELAN, Alice Rosália**. A Intertextualidade e a Legibilidade Textual. Edição Comemorativa do Curso de Especialização Em Língua Portuguesa e Literatura, Cascavel, Pr., p. 10-19, 1999.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **CATTELAN, Alice Rosália**. Uma vida dedicada à educação. Revista Região, p. 12 - 16, 20 dez. 2012.
2. **CATTELAN, Alice Rosália**. Parâmetros Curriculares em Ação. O Presente, Marechal Cândido Rondon, v. 1, p. 13 - 13, 27 set. 2002.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CATTELAN, Alice Rosália**; WILD, Fabiane Maria Minuzzi ; SCHERER, Iara ; ROHRER, Irmgard ; ELIAS, Ivone ; LANG, Leodir ; WIEDERKEHR, Sandra Regiane . Buscando a Formação Integral. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, Marechal Cândido Rondon. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. Marechal Cândido Rondon: Gráfica Escala, 2003. v. 1. p. 268-282.
2. **CATTELAN, Alice Rosália**. Buscando a Formação Integral. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, Marechal Cândido Rondon. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. Marechal Cândido Rondon, Pr.: Gráfica Escala, 2003. p. 268-282.
3. **CATTELAN, Alice Rosália**; CATTELAN, João Carlos ; THEOBALD, Kell Cristina ; SCHRÖDER, Mirian . Olhos Famintos. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, Marechal Cândido Rondon. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. Marechal Cândido Rondon: Gráfica Escala, 2003. v. 1. p. 77-87.
4. **CATTELAN, Alice Rosália**. A Intertextualidade e a Legibilidade Textual. In: XIV CELPIP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2000, Maringá. Anais do XIV CELPIP. Maringá, Pr.: DLE - UEM, 2000.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **CATTELAN, Alice Rosália**; (Ana Maria Aparecida Ferreira Lopes ; KREULICH, A. . As Características mais relevantes de um bom vendedor. In: Jornada Científica - ISEPE, 2015, Marechal Cândido Rondon. Encontro de Iniciação Científica, 2015.
2. **CATTELAN, Alice Rosália**; HUF, M. S. ; PEREIRA, G. F. . Conflitos Entre a Norma e a conduta. In: Jornada Científica - ISEPE, 2015, Marechal Cândido Rondon. Encontro de Iniciação Científica e Fórum de Pesquisa da Faculdade, 2015.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **CATTELAN, Alice Rosália**. FAIXA DE PROTESTO: iconoclastia e desconstrução. In: II SIGET- Simpósio Nacional de Estudos de Gêneros Textuais, 2004, União da Vitória. Caderno de Resumos e Programação do II SIGET. União da Vitória: FAFI - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, 2004. p. 57-57.
2. **CATTELAN, Alice Rosália**. BLAIR E BUSH: um caso de amor?. In: 6ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2003, Marechal Cândido Rondon. Caderno de Programação e Resumos. Marechal Cândido Rondon, Pr.: Gráfica Líder, 2003. p. 26-26.
3. **CATTELAN, Alice Rosália**. SERRA - LULA - CIRO: imagem e construção. In: 1º Simpósio Internacional de Linguística Contrastiva e Gêneros Textuais, 2003, Londrina. Caderno de Programação e Resumos. Londrina, Pr.: Editora da UEL, 2003. p. 48-48.
4. **CATTELAN, Alice Rosália**. BLAIR E BUSH: um caso de amor?. In: XVI CELPIP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2003, Londrina. Caderno de Programação e Resumos. Londrina, Pr.: Editora da Uel, 2003. p. 39-39.
5. **CATTELAN, Alice Rosália**. SERRA-LULA- CIRO Imagem de Construção. In: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA E GÊNEROS TEXTUAIS, 2003, Londrina. SERRA-LULA- CIRO Imagem de Construção. Londrina: , 2003. v. 1. p. 48-48.
6. **CATTELAN, Alice Rosália**. SERRA - LULA - CIRO: imagem e construção. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, Marechal Cândido Rondon. 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários - Cadernos de

7. **CATTELAN, Alice Rosália**; MARECHAL CÂNDIDO RONDON: Gráfica Escala, 2002. v. 1. p. 21-22.
 8. **CATTELAN, Alice Rosália**; WIEDERKEHR, Sandra Regiane . Buscando a Formação Integral. In: 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, 2002, Marechal Cândido Rondon. 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários: caderno de resumos e programação. Marechal Cândido Rondon: Gráfica Escala, 2002. v. 1. p. 15-15.
- CATTELAN, Alice Rosália**. A Intertextualidade e a Legibilidade Textual. In: XIV CELPIP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2000, Maringá. Caderno de Resumos do XIV CELPIP. Maringá, Pr.: UEM - DLE, 2000. p. 108-108.

Apresentações de Trabalho

1. **CATTELAN, Alice Rosália**. Reorganização do Currículo do Ensino Básico. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CATTELAN, Alice Rosália**. A interdisciplinaridade na Concepção Materialismo Histórico e Dialética. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **CATTELAN, Alice Rosália**. Os gêneros textuais na alfabetização. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **CATTELAN, Alice Rosália**; DASSOW, G. O. ; MERGENER, L. . O abandono de incapaz. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **CATTELAN, Alice Rosália**. Avaliação educacional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **CATTELAN, Alice Rosália**. PAIXA DE PROTESTO: iconoclastia e desconstrução. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **CATTELAN, Alice Rosália**. A Fotografia, a Mídia e a Política. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **CATTELAN, Alice Rosália**. SERRA - LULA - CIRO: imagem e construção. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **CATTELAN, Alice Rosália**. BLAIR E BUSH: um caso de amor?. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **CATTELAN, Alice Rosália**. BLAIR E BUSH: um caso de amor?. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **CATTELAN, Alice Rosália**. Buscando a Formação Integral. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **CATTELAN, Alice Rosália**. SERRA - LULA - CIRO: imagem e construção. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **CATTELAN, Alice Rosália**. A Intertextualidade e a Legibilidade Textual. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **CATTELAN, Alice Rosália**. O Doce Amargo dos Canaviais. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **CATTELAN, Alice Rosália**. Miniprojeto A Ação no Globo Terrestre. 1997. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. **CATTELAN, Alice Rosália**; SIMIONE, C. A. ; BRAGA, M. A. N. . Currículo Básico para Escola Pública Municipal da Região Oeste do Paraná. Cascavel: ASSOESTE, 2014 (Coordenadoras).
2. **CATTELAN, Alice Rosália**; HUBES, T. C. C. ; BAUMGARTNER, C. ; BERTA, A. C. D. ; CATTELAN, Alice Rosália ; SIMIONI, C. A. ; DENIZE Terezinha Teis ; WILD, Fabiane Maria Minuzzi ; Janice Aparecida de Souza Salvador ; PIOVESAN, L. ; Lud Piliatti Niedermayer ; SPONCHIADO, M. R. ; BRAGA, M. A. N. ; Naura Teresinha Kollin Genero ; Neli Ivete Dorst Wust ; Regina Cilene Zilio Poleze ; OLIVEIRA, S. C. B. ; Terezinha Wolcikowski França . Sequencia didática - Uma proposta para ensino da Língua Portuguesa nas séries iniciais /caderno 02. Cascavel: ASSOESTE, 2008 (Participante).
3. **CATTELAN, Alice Rosália**; SIMIONE, C. A. ; INACIO, D. M. V. ; MOSER, F. ; PIOVESAN, L. ; SPONCHIADO, M. R. ; BRAGA, M. A. N. ; CARDOSO, M. M. ; GENERO, N. T. K. ; OLIVEIRA, S. C. B. ; BUTZGE, S. R. ; HUBES, T. C. C. . Sequência didática - Uma proposta para ensino da Língua Portuguesa nas séries iniciais /caderno 01. Cascavel: ASSOESTE, 2007 (Participante).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **CATTELAN, Alice Rosália**. Assessoramento da produção do currículo educacional do ensino fundamental anos iniciais. 2017.
2. **CATTELAN, Alice Rosália**. Assessoria educacional na área de Língua Portuguesa para o Ensino fundamental de 1º ao 5º ano. 2015.
3. **CATTELAN, Alice Rosália**. Assessoria Educacional para secretarias de educação. 2015.

000053

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. CATTELAN, Alice Rosália. Nem Meade dos alunos sabe o que deveria saber em Português e Matemática. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- Demais tipos de produção técnica
1. CATTELAN, Alice Rosália. Estudos para a construção curricular. 2019.
 2. CATTELAN, Alice Rosália. Preparação para a construção curricular de Educação Básica - Anos Iniciais. 2019.
 3. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento. 2018.
 4. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento. 2018.
 5. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2018.
 6. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2018.
 7. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento: As dimensões do aprender a ler e escrever. 2018.
 8. CATTELAN, Alice Rosália. Projeto de Formação continuada para professores do ensino fundamental - anos iniciais. 2017.
 9. CATTELAN, Alice Rosália. Curso de Língua Portuguesa. 2017.
 10. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento. 2017.
 11. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento. 2017.
 12. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento / produção de texto: Reescrita e retextualização. 2017.
 13. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento / produção de texto: Reescrita e retextualização. 2017.
 14. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2017.
 15. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2017.
 16. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização, letramento e produção de textos: reescrita e retextualização. 2017.
 17. CATTELAN, Alice Rosália. Formação de Língua Portuguesa. 2017.
 18. CATTELAN, Alice Rosália. Oficina de Alfabetização e Letramento. 2017.
 19. CATTELAN, Alice Rosália; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; BRAGA, M. A. N.; Sílvia Helena Monteiro Fernandes. Sequência didática- Parêntese. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 20. CATTELAN, Alice Rosália; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; NATTH, M. A.; BORTELLOTO, J. S. Sequência didática- História Infantil. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 21. CATTELAN, Alice Rosália; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; BRAGA, M. A. N.; FIDEL, Sílvia Regina Teixeira. Sequência didática- Receita Culinária. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 22. CATTELAN, Alice Rosália; BRAGA, M. A. N.; HIGA, Dalva Marques. Sequência didática- Rótulo. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 23. CATTELAN, Alice Rosália; BRAGA, M. A. N.; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; KRAULICH, Maria Lurdes Hilgert; PEIL, Vöni Neuhaus Schernack. Sequência didática-Convite. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 24. CATTELAN, Alice Rosália; NATTH, M. A.; ALMEIDA, M. T.; ALAGASPERINA, T. M.; NASCIMENTO, N. A.; NOVO, I. L. L.; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; PIRES, E. L. B.; SCHMITZ, S. A. S. Sequência didática- História Infantil. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 25. CATTELAN, Alice Rosália; BRAGA, M. A. N.; HANSEN, C. L.; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira. Sequência didática- Registro de nascimento. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 26. CATTELAN, Alice Rosália; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; BRAGA, M. A. N.; ZAGO, V. A. Sequência didática- História em Quadrinhos. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 27. CATTELAN, Alice Rosália; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; BRAGA, M. A. N.; HANSEN, C. L. Sequência didática- Receita culinária. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 28. CATTELAN, Alice Rosália; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; BRAGA, M. A. N.; HANSEN, C. L. Sequência didática- Lenda. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organização e produção de material didático).
 29. CATTELAN, Alice Rosália; Maria Olívia Macalots. Proposta Pedagógica Curricular. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Proposta Pedagógica Curricular).
 30. CATTELAN, Alice Rosália. Formação Continuada Educacional na área de Língua Portuguesa com ênfase em Gramática. 2016.
 31. CATTELAN, Alice Rosália. Formação Continuada e Assessoria educacional na área de Língua Portuguesa para o Ensino fundamental de 1º ao 5º ano. 2016.
 - 32.

33. CATTELAN, Alice Rosália. Formação Continuada e Assessoria educacional continuada- Alfabetização - Planejamento e proposta curricular. 2016.
34. CATTELAN, Alice Rosália. Projeto de formação continuada aos professores do ensino fundamental- Anos iniciais. 2016.
35. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento: Otrabelho com gêneros discursivos na esfera literária. 2016.
36. CATTELAN, Alice Rosália. Sequência didática com ênfase na produção textual análise linguística para os anos iniciais. 2015.
37. CATTELAN, Alice Rosália. Aspectos metodológicos da reestruturação e análise linguística. 2015.
38. CATTELAN, Alice Rosália. Consciência fonológica com atividades nos gêneros discursivos literários. Práticas de linguagem oral e escrita na educação infantil. 2015.
39. CATTELAN, Alice Rosália. Elaboração dos planos de ensino dos anos iniciais; Reflexão, análise e elaboração de atividades para atender os descritores da prova Brasil; Leitura e letramento; Assessoria para análise dos conteúdos e andamento dos planos de língua portuguesa. 2015.
40. CATTELAN, Alice Rosália. Sequência didática com ênfase na produção textual e análise linguística para os anos iniciais. 2015.
41. CATTELAN, Alice Rosália. Técnicas de leitura, interpretação, produção reestruturação e gramática. 2015.
42. CATTELAN, Alice Rosália. Elaboração dos planos de ensino anos iniciais; Reflexão, análise e elaboração de atividades para atender os descritores da prova Brasil; Leitura e Letramento; Assessoria para auxiliar os professores no desenvolvimento das atividades que foram propostas na formação e no planejamento anual. 2015.
43. CATTELAN, Alice Rosália. ELABORAÇÃO E DOS PLANOS DE ENSINO DOS ANOS INICIAIS. 2015.
44. CATTELAN, Alice Rosália. As concepções de de ensino da língua Portuguesa e Alfabetização. 2015.
45. CATTELAN, Alice Rosália. Leitura e escrita no ciclo de alfabetização, que integram projeto de formação continuada às Equipes de Ensino, Diretores e professores do Ensino fundamental. 2015.
46. CATTELAN, Alice Rosália. Gêneros Textuais, produção, ensino da gramática numa perspectiva textual/discursiva- Análise linguística. 2015.
47. CATTELAN, Alice Rosália. Produção de diferentes gêneros discursivos segundo sua tipologia. 2015.
48. CATTELAN, Alice Rosália. Projeto de Formação continuada para professores do ensino fundamental - anos iniciais. 2015.
49. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento: Leitura e escrita no ciclo de alfabetização. 2015.
50. BRAGA, M. A. N.; CATTELAN, Alice Rosália; SIMIONE, C. A.; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira; Janete Márcia do Nascimento; Janice Aparecida de Souza Salvador; Loreci Aparecida Wickert Ebenbach; Madalena Benazzi Meotti; ; Sílvia de Fátima Martines; Sílvia Nath da Silva; Rosângela Cristina Follmann Decarli; HUBES, T. C. C. Língua Portuguesa e Alfabetização. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - CURRÍCULO BÁSICO PARA A ESCOLAPÚBLICA MUNICIPAL EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS).
51. CATTELAN, Alice Rosália. Gêneros textuais, produção, ensino da gramática numa perspectiva textual /discursiva: Análise linguística. 2014.
52. CATTELAN, Alice Rosália. Formação Continuada em Língua Portuguesa. 2014.
53. CATTELAN, Alice Rosália. Gêneros Textuais, produção, ensino da gramática numa perspectiva textual/discursiva- Análise linguística. 2014.
54. CATTELAN, Alice Rosália. Elaboração de planejamentos anos iniciais. 2013.
55. CATTELAN, Alice Rosália. Concepção da Língua Portuguesa: Produção, Reescrita e Análise Linguística. 2013.
56. CATTELAN, Alice Rosália. Formação continuada Educacional na Área de Língua Portuguesa. 2013.
57. CATTELAN, Alice Rosália. Elaboração de planejamentos para ensino, anos iniciais; planejamentos da sequência didática,anos iniciais; sistematização de conteúdos nos gêneros, anos iniciais; reelaboração da proposta de ensino, anos iniciais;elaboração de atividades de história e geografia, anos iniciais;assessoria educacional nos conteúdos aplicados. 2013.
59. CATTELAN, Alice Rosália. Elaboração de planejamentos, anos iniciais; planejamento de sequência didática nos gêneros textuais;sistematização de conteúdos para alfabetização;assessoria educacional para o acompanhamento nos conteúdos aplicados. 2013.
60. CATTELAN, Alice Rosália. Concepção de ensino, de linguagem; gêneros textuais X tipologia; características para reconhecimento dos gêneros textuais e sequência discursivas. 2013.
61. CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada: Alfabetização Planejamento e Proposta Curricular. 2012.
62. CATTELAN, Alice Rosália. Projeto da proposta Pedagógica. 2012.
63. CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada: Alfabetização, Planejamento e Proposta Curricular. 2012.
64. CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada: Alfabetização, Planejamento e Proposta Curricular. 2012.
65. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização. 2012.
66. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização ensino da língua a partir dos gêneros textuais. 2012.

- CATTELAN, Alice Rosália. Ensino de Nove Anos. 2012. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa: Linguagem e reestruturação de texto. 2011. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa: Linguagem e reestruturação de texto. 2011. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Reestruturação da Proposta curricular. 2011. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Língua portuguesa - Linguagem e ensino/ Análise linguística / Produção e reestruturação. 2011. .

- CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada- Alfabetização - Pnajiamento. 2011. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada - Alfabetização- Planejamento e Proposta Curricular. 2011. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada- Alfabetização e Planejamento. 2011. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Curso de capacitação para professores dos anos iniciais. 2010. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Reforma ortográfica. 2009. .
 CATTELAN, Alice Rosália. Abordagem Geral dos conteúdos na Proposta do Ensino Fundamental de 9 anos. 2009. .

- CATTELAN, Alice Rosália. Avaliação. 2009. .
 CATTELAN, Alice Rosália; SIMIONE, C. A. ; Denise Terezinha Teis ; SILVA, E. V. S. ; CARNEIRO, I. L. ; Janice Aparecida de Souza Salvador ; PIOVESAN, L. ; Loreci Aparecida Wickert Eisenbach ; NIEDERWAYER, L. P. ; SPONCHIADO, M. R. ; BRAGA, M. A. N. ; BERTOLUINI, M. M. ; Nell Ivete Dorst Wust ; Regina Cilene Zillo Poleze para o ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno Pedagógico).

- CATTELAN, Alice Rosália. Curso de Capacitação. 2008. .

- CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização nas séries iniciais. 2008. .

- CATTELAN, Alice Rosália. Língua portuguesa teoria x práticas. 2008. .

- CATTELAN, Alice Rosália; BERTA, A. C. D. ; VENDRUSCULO, B. ; BAUMGARTNER, C. ; SIMIONE, C. A. ; Denise Terezinha Teis ; MOSER, F. ; Janice Aparecida de Souza Salvador ; PIOVESAN, L. ; PILETTI, L. ; Márcia Roehsig Sponchiado ; NATH, M. A. ; GENERO, N. T. K. ; Nell Ivete Dorst Wust ; Regina Cilene Zillo Poleze ; OLIVEIRA, S. C. B. ; Terezinha Woickowski França . Sequência Didática: Uma proposta para o ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno pedagógico).

- CATTELAN, Alice Rosália. Curso de capacitação para professores dos anos iniciais. 2007. .

- CATTELAN, Alice Rosália. Uma abordagem geral dos conteúdos na proposta do ensino fundamental. 2007. .

- CATTELAN, Alice Rosália. Sequência Didática: Uma proposta para o ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno Pedagógico).

Bancas

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. CATTELAN, Alice Rosália; DASSOW, G. O. ; MERGENER, L. ; Abandonno de Incapaz. 2012. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON.

Livre docência

1. CATTELAN, Alice Rosália. Avaliadora de trabalhos para Iniciação Científica e Fórum de Pesquisa da Faculdade de Ensino Superior de Marechal Cândido Rondon.. 2018. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON.
2. CATTELAN, Alice Rosália. Avaliadora de trabalhos para Iniciação Científica e Fórum de Pesquisa da Faculdade de Ensino Superior de Marechal Cândido Rondon.. 2017. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON.
3. CATTELAN, Alice Rosália. Avaliadora de trabalhos para Iniciação Científica e Fórum de Pesquisa da Faculdade de Ensino Superior de Marechal Cândido Rondon.. 2016. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON.
4. CATTELAN, Alice Rosália. Avaliadora de trabalhos para Iniciação Científica e Fórum de Pesquisa da Faculdade de Ensino Superior de Marechal Cândido Rondon.. 2013. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Jornada.Letramento e raciocínio lógico continuada de professores. 2018. (Oficina).
2. Jornada Científica.Comissão. 2018. (Outra).
3. Jornada Científica.Comissão organizadora. 2017. (Outra).
4. Jornada Científica.Comissão organizadora. 2016. (Outra).
5. Aprendizagem com qualidade plena.Aprendizagem com qualidade plena. 2014. (Seminário).
6. Aprendizagem com qualidade plena.. Aprendizagem com qualidade plena.. 2014. (Exposição).
7. Aula Magna:Aspectos do novo Código de Processo Civil. 2014. (Seminário).
8. Aula magna " Aspectos do Novo código de Processo Civil". Aula magna " Aspectos do Novo código de Processo Civil". 2014. (Exposição).
9. Educacional.Eventos Pedagógicos. 2014. (Oficina).
10. Eventos pedagógicos.Eventos pedagógicos. 2014. (Oficina).
11. Formação docente.Os 9-geros do discurso e o Ensino de língua Portuguesa nos anos iniciais da Educação Básica. 2014. (Outra).
12. OS GÊNEROS DO DISCURSO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.OS GÊNEROS DO DISCURSO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.. 2014. (Oficina).
13. Da teoria à prática na educação escolar: O ensino sistematizado como condição para o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.o Da teoria à prática na educação escolar: O ensino sistematizado como condição para o desenvolvimento das funções psíquicas superiores. 2013. (Seminário).
14. Projeto de extensão: "Os gêneros do discurso de Língua Portuguesa nos anos iniciais da Educação básica.Os gêneros do discurso e o ensino de Língua Portuguesa os anos iniciais da Educação Básica.. 2013. (Oficina).
15. Como ocorre a aprendizagem no cérebro- melhorando a prática pedagógica do professor. soc.Como ocorre a aprendizagem no cérebro- melhorando a prática pedagógica do professor.. 2012. (Seminário).
16. O Ensino da Gramática numa perspectiva Textual/Discursiva.O Ensino da Gramática numa perspectiva Textual/Discursiva. 2012. (Oficina).
17. Eventos Pedagógicos.Oficinas sobre Educação. 2011. (Oficina).
18. O Ensino da Gramática numa perspectiva Textual/Discursiva.O Ensino da Gramática numa perspectiva Textual/Discursiva. 2011. (Oficina).
19. Desenvolvimento Sustentável: Um estilo de gestão.Desenvolvimento Sustentável: Um estilo de gestão. 2010. (Seminário).
20. Eventos Pedagógicos.Temas Educacionais. 2010. (Seminário).
21. O Ensino da Gramática numa perspectiva Textual/Discursiva: Análise Linguística.Gramática numa perspectiva Textual/Discursiva: Análise Linguística. 2010. (Simpósio).
22. Eventos Pedagógicos.Formação Educacional. 2008. (Encontro).
23. Programa Coperjovem.Convênios. 2008. (Oficina).
24. Atividades de Extensão. Geografia pela Cordilheira dos Andes. 2006. (Congresso).
25. Construção da Proposta de Alfabetização do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal da Região Oeste do Paraná.Elaboração das Diretrizes Curriculares para Escola Pública Municipal da região Oeste do Paraná. 2006. (Seminário).
26. Eventos Pedagógicos.EVENTOS PEDAGÓGICOS. 2006. (Oficina).
27. Formação Continuada de Professores de Língua Portuguesa.O Ensino da Gramática numa Perspectiva Textual/Discursiva. 2006. (Oficina).
28. I Encontro Descentralizado - Diretrizes Curriculares- Ensino Fundamental - Língua Portuguesa.Elaboração das Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental de Língua Portuguesa. 2006. (Simpósio).
29. II Encontro Descentralizado - Diretrizes Curriculares Ensino Fundamental - Língua Portuguesa.Elaboração das Diretrizes Curriculares Ensino Fundamental de Língua Portuguesa. 2006. (Seminário).
30. Seminário de Educação.Refletindo sobre o ato de educar. 2006. (Seminário).
31. Aprofundamento da Língua Portuguesa: Letura, Escrita e Fala numa Perspectiva Sociointeracionista.Aprofundamento em Língua Portuguesa. 2005. (Oficina).
32. Construção das Diretrizes Curriculares.Discussão para a Construção das Diretrizes Curriculares para a Escola Pública da Rede Municipal de Ensino. 2005. (Encontro).
33. Encontro Educacional dos Municípios Lindeiros.Encontro Educacional dos Municípios Lindeiros. 2004. (Encontro).
34. Avaliação de Desempenho para os Profissionais da Educação e Qualificação Necessária para a Atividade do Magistério.Encontro sobre avaliação de desempenho para os profissionais da educação e qualificação necessária para a atividade do magistério, no dia 12 de agosto de 2003, com carga horária de 08 horas.. 2003. (Encontro).
35. Gestão Pedagógica.Encontro sobre Gestão Pedagógica, no dia 18 de julho de 2003, com carga horária de 08 horas.. 2003. (Encontro).
36. VI JELL - Jornada de Estudos Linguísticos e Literários.VI JELL - Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. 2003. (Outra).
37. 5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários.5ª Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. 2002. (Outra).

38. Encontro Educacional dos Municípios Lindeiros. Encontro Educacional dos Municípios Lindeiros. 2002. (Encontro).
39. Formação Continuada para Professores de EJA. Curso de Capacitação Regional para Formação Continuada para Professores de EJA. Elaboração de Itens. 2002. (Outra).
40. PCNs em Ação na Área de Meio Ambiente. Curso Programa PCNs em Ação, na área de Meio Ambiente. 2002. (Outra).
41. PCN em Ação. Curso de Formação para Coordenadores de Grupos de PCNs. 2001. (Outra).
42. Seminário de Educação Inclusiva. Seminário de Educação Inclusiva, ocorrido em 23 e 24 de agosto de 2001, em Toledo, promovido pelo NRE-APAE-APADA-SMED-FUNET, com carga horária de 16 horas. 2001. (Seminário).
43. Viagem de Estudos pela Bacia do Prata. Viagem de Estudos pela Bacia do Prata. 2001. (Outra).
44. Ciclo de Estudos Sobre o Projeto Pedagógico. Ciclo de Estudos sobre o Projeto Pedagógico, promovido pelo Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras, da UNIOESTE, campus de Marechal Cândido Rondon, realizado de 13 a 20 de setembro de 2000. 2000. (Outra).
45. Fórum Estadual dos Dirigentes Municipais de Educação. Fórum Estadual para Dirigentes Municipais de Educação, realizado nos dias 24 e 25 de agosto de 2000, em Marechal Cândido Rondon. 2000. (Outra).
46. I Seminário de Educação em Valores Humanos. I Seminário de Educação em Valores Humanos, realizado em Marechal Cândido Rondon, no período de 09 e 10 de outubro de 2000. 2000. (Seminário).
47. XIV Seminário do Cellip - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná. XIV Seminário do CELLIP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, ocorrido em Maringá, na Universidade Estadual de Maringá, de 25 a 28 de outubro de 2000. 2000. (Seminário).
48. II Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. II JELL - II Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. 1999. (Outra).
49. II Seminário Municipal de Jornal na Educação - Fazendo Escola. II Seminário de Jornal na Educação - Fazendo Escola, realizado nos dias 19 e 20 de julho de 1999, em Palotina, promovido pela Empresa Jornalística Folha de Palotina e Secretaria Municipal de Educação. 1999. (Seminário).
50. Seminário de Educação de Jovens e Adultos. Seminário de Educação de Jovens e Adultos, realizado no período de 07 a 09 de abril de 1998, em Pinhão, promovido pelo Centro de Treinamento do Magistério do Paraná. 1998. (Seminário).
51. VIII Feira de Ciências do Ecomuseu de Itaipu e III Concurso Descobrimos Talentos - Prêmio José Reis. VIII Feira de Ciências do Ecomuseu de Itaipu e III Concurso Descobrimos Talentos - Prêmio José Reis, promovido pela Itaipu Binacional, em novembro de 1998, em Foz do Iguaçu. 1998. (Outra).
52. II Semana Pedagógica. II Semana Pedagógica, realizada pela Secretaria Municipal de Educação, no período de 28 a 31 de julho de 1997, em Marechal Cândido Rondon. 1997. (Outra).
53. I Semana Pedagógica. I Semana Pedagógica, realizada pela Secretaria Municipal de Educação, no período de 17 a 28 de fevereiro de 1997, em Marechal Cândido Rondon. 1997. (Outra).
54. IV Simpósio Interdisciplinar em História e Geografia - "Cultura e Movimentos Sociais". IV Simpósio Interdisciplinar em História e Geografia - "Cultura e Movimentos Sociais", realizado no período de 21 a 24 de outubro de 1997, em Marechal Cândido Rondon. 1997. (Simpósio).
55. XI CELLIP - Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná. XI Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, realizado em Cascavel, na UNIOESTE, em 30 e 31 de outubro de 1997. 1997. (Seminário).
56. III Simpósio Interdisciplinar em História e Geografia - Histórias e Identidades. III Simpósio Interdisciplinar em História e Geografia - Histórias e Identidades, realizado pela UNIOESTE, campus de Marechal Cândido Rondon, de 10 a 13 de setembro de 1996. 1996. (Simpósio).
57. Oficina de Comunicação e Literatura. Oficina de Comunicação e Literatura, realizada pela Secretaria Municipal de Educação, de Marechal Cândido Rondon, em 17 de maio de 1996. 1996. (Oficina).
58. V CONELU - Congresso dos Estudantes de Letras da UNIOESTE. V CONELU - Congresso dos Estudantes de Letras da UNIOESTE, realizado em Marechal Cândido Rondon, na UNIOESTE, de 18 a 20 de outubro de 1996. 1996. (Congresso).
59. Viagem de Estudos do Projeto Conhecendo o Brasil. Viagem de Estudos do Projeto Conhecendo o Brasil, realizada pela Secretaria Municipal de Educação de Marechal Cândido Rondon, de 11 a 16 de julho de 1996. 1996. (Outra).
60. O Escritor Pede a Palavra. Semana Acadêmica O Escritor Pede a Palavra, promovido pela UNIOESTE - Campus de Marechal Cândido Rondon, de 21 a 24 de novembro de 1995. 1995. (Outra).
61. Viagem de Estudos do Projeto Conhecendo o Brasil. Viagem de Estudos do Projeto Conhecendo o Brasil, promovida pela Secretaria Municipal de Educação, de Marechal Cândido Rondon, de 28 de outubro a 30 de novembro de 1995. 1995. (Outra).
62. Semana Acadêmica de Letras - Temática: Ensino de Língua e Literatura. Semana Acadêmica de Letras - Temática: Ensino de Língua e Literatura, realizada pela UNIOESTE - Campus de Marechal Cândido Rondon, em Marechal Cândido Rondon, de 19 a 22 de outubro de 1994. 1994. (Outra).
63. Viagem de Estudos do Projeto Conhecendo o Paraná. Viagem de Estudos do Projeto Conhecendo o Paraná, promovida pela Secretaria Municipal de Educação, de 15 a 21 de novembro de 1994, no estado do Paraná. 1994. (Outra).
64. 4º CONELU - Congresso dos Estudantes de Letras da UNIOESTE. 4º CONELU - Congresso dos Estudantes de Letras da UNIOESTE, realizado em Marechal Cândido Rondon, em 18 e 19 de setembro de 1993. 1993. (Congresso).

65. Semana Acadêmica de Letras sobre Tópicos de Linguística e Literatura. Semana Acadêmica de Letras sobre Tópicos de Linguística e Literatura, realizada em Marechal Cândido Rondon, de 21 a 25 de junho de 1993. 1993. (Outra).
66. I Congresso para Integração da América Latina no Brasil - I CEPAL. I Congresso para Integração da América Latina no Brasil - I CEPAL, realizado em Marechal Cândido Rondon, de 26 a 29 de agosto de 1992, na UNIOESTE - FACIVAR. 1992. (Congresso).
67. Os 500 Anos da América. Ciclo de Debates os 500 Anos da América, realizado pela UNIOESTE, campus de Marechal Cândido Rondon, em Marechal Cândido Rondon, em 08 e 09 de maio de 1992. 1992. (Outra).
68. Pedagogia de Meios. Seminário Pedagogia de Meios, realizado em Marechal Cândido Rondon, pela Secretaria de Estado da Educação, de 10 a 13 de fevereiro de 1992. 1992. (Seminário).
69. Encontro de Equipes de Ensino das Secretarias Municipais de Educação. Encontro de Equipes de Ensino das Secretarias Municipais de Educação, realizado pela ASSOESTE - Associação Educacional do Oeste do Paraná, em Cascavel, de 25 de março a 28 de novembro de 1991. 1991. (Encontro).
70. Modernidade e Pós-Modernidade na Literatura Brasileira. Semana Acadêmica de Letras: Modernidade e Pós-Modernidade na Literatura Brasileira, realizado pela Faculdade de Ciências Humanas de Marechal Cândido Rondon, em Marechal Cândido Rondon, de 06 a 09 de novembro de 1991. 1991. (Outra).
71. Pedagogia de Meios. Seminário Pedagogia de Meios, realizado pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná, em Marechal Cândido Rondon, de 05 a 06 de novembro de 1991. 1991. (Seminário).
72. I Seminário Municipal de Alfabetização. I Seminário Municipal de Alfabetização, promovido pela Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon, em Marechal Cândido Rondon, no dia 03 de setembro de 1990. 1990. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **CATTELAN, Alice Rosália.** II Feira De Ciências - Projeto Um Ecosistema em Ação. 1997. (Exposição).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. **BATTISTELA, Edna Vaz.** As práticas pedagógicas de alfabetização e letramento com a literatura infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON. Orientador: Alice Rosália Cattelan.
2. **Ana Aline Barreto.** As práticas pedagógicas de alfabetização e letramento com a literatura infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON. Orientador: Alice Rosália Cattelan.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **CATTELAN, Alice Rosália;** CATTELAN, João Carlos; THEOBALD, Kelli Cristina; SCHRÖDER, Mirian. Olhos Famintos. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, v. 5, p. 77, 2002.
2. **CATTELAN, Alice Rosália;** WILD, Fabiane Maria Minuzzi; SCHERER, Jara; ROHRER, Irmgard; ELIAS, Ivone; LANG, Leocir; WIEDERKEHR, Sandra Regiane. Buscando a Formação Integral. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, v. 5, p. 268, 2002.
3. **CATTELAN, Alice Rosália.** A Intertextualidade e a Lagilidade Textual. Tempo da Ciência (UNIOESTE), v. 6, p. 47, 1999.
4. **CATTELAN, Alice Rosália;** CATTELAN, João Carlos; SCHRÖDER, Mirian. FÉ X VOTO= Democracia e religião se confundem. Anais da ... Jornada de Estudos Linguísticos e Literários, v. 6, p. 158, 2003.

000056

1. CATTELAN, Alice Rosália. Avaliação educacional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. CATTELAN, Alice Rosália; DASSOW, G. O. ; MERGENER, L. O abandono de incapaz. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. CATTELAN, Alice Rosália. A interdisciplinaridade na Concepção Materialismo Histórico e Dialética. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada: Alfabetização Planejamento e Proposta Curricular. 2012. .
2. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa: Linguagem e reestruturação de texto. 2011. .
3. CATTELAN, Alice Rosália. Projeto da proposta Pedagógica. 2012. .
4. CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada: Alfabetização, Planejamento e Proposta Curricular. 2012. .
5. CATTELAN, Alice Rosália. Assessoria Educacional Continuada: Alfabetização, Planejamento e Proposta Curricular. 2012. .
6. CATTELAN, Alice Rosália. Concepção da Língua Portuguesa: Produção, Reescrita e Análise Linguística. 2013. .
7. CATTELAN, Alice Rosália. Formação continuada Educacional na Área de Língua Portuguesa. 2013. .
8. CATTELAN, Alice Rosália. Elaboração de Planejamentos anos Iniciais. 2013. .
9. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento. 2018. .
10. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2017. .
11. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2017. .
12. CATTELAN, Alice Rosália. Língua Portuguesa. 2018. .
13. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento. 2018. .
14. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização, letramento e produção de textos: reescrita e reatualização. 2017. .
15. CATTELAN, Alice Rosália. Estudos para a construção curricular. 2019. .
16. CATTELAN, Alice Rosália. Preparação para a construção curricular da Educação Básica - Anos Iniciais. 2019. .
17. CATTELAN, Alice Rosália. Formação de Língua Portuguesa. 2017. .
18. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento: Leitura e escrita no ciclo de alfabetização. 2015. .
19. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento: O trabalho com gêneros discursivos na esfera literária. 2016. .
20. CATTELAN, Alice Rosália. Oficina de Alfabetização e Linguagem. 2017. .
21. CATTELAN, Alice Rosália. Alfabetização e Letramento: As dimensões do aprender a ler e escrever. 2018. .

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. BRAGA, M. A. N. ; CATTELAN, Alice Rosália ; SIMIONE, C. A. ; Tida de Fátima de Lourdes Oliveira ; Janete Marcia do Nascimento ; Janice Aparecida de Souza Salvador ; Loreci Aparecida Wickert Elsenbach ; Madalena Benazzi Meotti ; ; Silvana de Fátima Martines ; Silvana Nath da Silva ; Rosângela Cristina Follmann Decarli ; HUBES, T. C. C. . Língua Portuguesa e Alfabetização. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - CURRÍCULO BÁSICO PARA A ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIA).

Outras informações relevantes

Participação na elaboração de material didático e colaboradora docente (Uma proposta para o ensino da Língua Portuguesa nas séries Iniciais) para os municípios filiados com a "AMOP" (Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. (2006 a 2013)



Francieli Pereira Gozzi Freiburger

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3794123676823513>
ID Lattes: **3794123676823513**
Última atualização do currículo em 16/12/2021

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Paranaense UNIPAR/campus Cascavel - PR (2006). Atua como psicóloga escolar da Prefeitura Municipal de Corbélia desde 2006 até o presente ano (2021). Tem experiência na área de Psicologia clínica, escolar e de grupo. Iniciou no ano de 2006, com a formação de professores, estagiários e demais funcionários das escolas municipais da cidade de Corbélia/PR, bem como, com orientações e supervisões para outros psicólogos que atuam na área da psicologia escolar/educacional a partir de 2008. No decorrer dos anos, com a aquisição da experiência prática e do conhecimento adquirido nos cursos de pós-graduação em GESTÃO INTEGRADA EM MARKETING E SINAIS pela Faculdade São Braz, e Pós-graduação/especialização em Gestão Integrada em Marketing e Recursos Humanos, pela UNIPAR, participação em congressos, simpósios, grupos de estudo e pesquisas na área da psicologia escolar/educacional, foi convidada no ano de 2016 para trabalhar na formação dos professores e demais profissionais na Associação dos Municípios do Oeste do Paraná AMOP e/ou nos municípios que fazem parte da região Oeste especificamente na área da educação especial na perspectiva da educação inclusiva a qual faz parte até o presente ano (2021). Em 2018, cursou como aluna especial do Mestrado em Educação, a disciplina Psicologia da Educação na Formação de Professores, ofertada pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE - Campos Cascavel. No mesmo ano, ingressou como membra e pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação GPSIE na Unioeste Cascavel, coordenado pela Professora Doutora Maria Ester Rodrigues e no Grupo de Estudos: Análise do Comportamento e Educação/GEACE. Em 2019 atuou como subcoordenadora do Curso de Extensão: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM - DISLEXIA, organizado pelo grupo de pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE) Unioeste/Cascavel. Em 2019, ingressou como aluna Regular no Programa de Pós graduação Stricto Sensu em Educação - Nível Mestrado, Área de concentração em Sociedade, Estado e Educação, na Linha de Pesquisa de Formação de Professores e Processos de Ensino Aprendizagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE - Campos Cascavel. No mesmo ano, assessorou técnica e pedagogicamente como uma das coordenadoras o grupo de Educação Inclusiva para a reformulação e reorganização da 4ª avaliação do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal - Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais da região Oeste do Paraná, promovido pelo Departamento de Educação AMOP. Em 2020, permaneceu realizando as atribuições já mencionadas e em 2021, também. Em novembro de 2021, deixou de integrar o Grupo de Pesquisa GPSIE e o Grupo de Estudos GEACE. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome
Nome em citações bibliográficas
Lattes ID
Orcid ID

Francieli Pereira Gozzi Freiburger
FREIBERGER, F. P. G.; Currículo Básico AMOP
<http://lattes.cnpq.br/3794123676823513>
? <https://orcid.org/0000-0001-9063-4581>

Endereço

Endereço Profissional

Prefeitura Municipal de Corbélia.
Rua: Amor Perfeito
Centro
85420000 - Corbélia, PR - Brasil
Telefone: (45) 32428886

Formação acadêmica/titulação

2019	Mestrado em andamento em Mestrado Em Educação. Universidade Paranaense do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. Título: REVISÃO SISTEMÁTICA DE TRABALHOS NA INTERFACE: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E INTERVENÇÕES EDUCACIONAIS COM ALUNOS TEA, Orientador: Maria Ester Rodrigues. Especialização em Libras Língua Brasileira de Sinais. (Carga Horária: 420h). FACULDADE UNINA, UNINA, Brasil. Título: Os Entres das aprendizagens do aluno surdo. Especialização em pós-graduação/especialização, gestão integrada em marketing e recursos huma. (Carga Horária: 435h). Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: Análise do Clima Organizacional no setor de Produção da Empresa Tertúlla Agrolindustrial LTDA em Corbélia/PR. Orientador: Suziméri Vilas Boas Pescador. Graduação em Psicologia. Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: Autoestima em mulheres obesas submetidas à cirurgia bariátrica: um estudo comparativo. Orientador: Patrícia Cristina Novaki Aoyama.
2016 - 2017	TEA, Orientador: Maria Ester Rodrigues. Especialização em Libras Língua Brasileira de Sinais. (Carga Horária: 420h). FACULDADE UNINA, UNINA, Brasil.
2008 - 2009	Título: Os Entres das aprendizagens do aluno surdo. Especialização em pós-graduação/especialização, gestão integrada em marketing e recursos huma. (Carga Horária: 435h). Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil.
2001 - 2006	Título: Análise do Clima Organizacional no setor de Produção da Empresa Tertúlla Agrolindustrial LTDA em Corbélia/PR. Orientador: Suziméri Vilas Boas Pescador. Graduação em Psicologia. Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: Autoestima em mulheres obesas submetidas à cirurgia bariátrica: um estudo comparativo. Orientador: Patrícia Cristina Novaki Aoyama.

Formação Complementar

2021 - 2021	Extensão universitária em o Introdução à revisão sistemática de literatura - Metodologia de Pesquisa. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Imersão em ABA 2021. (Carga horária: 10h).
2021 - 2021	ACADEMIA DO AUTISMO LTDA, A. DO AUTISMO, Brasil.
2021 - 2021	IV Fórum Intermunicipal de Educação de Qualidade. (Carga horária: 20h). Prefeitura Municipal de Guaíra, SMEC, Brasil. Capacitação em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) voltada ao TEA. (Carga horária: 20h).
2020 - 2021	Governo do Estado do Paraná, GOVERNO/PR, Brasil. Educação Especial Inclusiva Conceitos, evidências e práticas contemporâneas. (Carga horária: 40h). Luna ABA, LUNA ABA, Brasil.
2020 - 2020	O Atendimento Educacional Especializado: O AEE em tempos de Pandemia. (Carga horária: 40h). Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2019 - 2019	Neurologia da Aprendizagem escolar. (Carga horária: 8h). Vida Terapias Integradas, VTDA, Brasil.
2019 - 2019	Palestra Formação e Avaliação de Professores Universitários. (Carga horária: 3h). Universidade Paranaense do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2019 - 2019	Imersão em Terapia Comportamental no Autismo. (Carga horária: 10h). Academia do Autismo, ACADEMIA, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Psicologia da Educação na Formação de Professores. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2018 - 2018	Grupo de Estudos Análise do Comportamento e Educação (GEACE). (Carga horária: 12h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2018 - 2018	

2018 - 2018	Formação continuada: com 5 encontros e variados temas em 2018. (Carga horária: 36h).
2018 - 2018	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.
2018 - 2018	Curso de Psicopatologia Forense: Mentes Criminosas. (Carga horária: 9h).
2018 - 2018	Helix Cursos, HELIX, Brasil.
2018 - 2018	A importância do Professor no Processo de Avaliação Psicológica com foco na (Carga horária: 4h).
2018 - 2018	Conselho Regional de Psicologia e Núcleo Regional de Educação de Cascavel, CRP/PR e NRE/CAS, Brasil.
2018 - 2018	Formação continuada. (Carga horária: 36h).
2018 - 2018	Secretaria Municipal de Educação de Corbélia, SMEC, Brasil.
2018 - 2018	Projeto de formação continuada para professores Ed. Infantil/Fundamental. (Carga horária: 88h).
2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	A psicologia histórico Cultural e o desenvolvimento da consciência. (Carga horária: 10h).
2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	Fundamentos da Educação Especial Inclusiva: aspectos teóricos e metodol.. (Carga horária: 72h).
2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	Fundamentos da Educação Especial Inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na. (Carga horária: 72h).
2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	Educação Especial Inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na. (Carga horária: 72h).
2017 - 2017	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2017 - 2017	Laudo Psicológico. (Carga horária: 8h).
2016 - 2016	Apoio Clínica Integrada & Gestão de Recursos Humanos, APOIO, Brasil.
2016 - 2016	Educação Especial e a inclusão educacional: da compreensão à realização. (Carga horária: 8h).
2016 - 2016	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.
2016 - 2016	A importância do afeto no desenvolvimento emocional e cognitivo do educando. (Carga horária: 4h).
2016 - 2016	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.
2016 - 2016	Vínculo e autoridade na educação: princípio para a escola e para a família. (Carga horária: 10h).
2016 - 2016	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2016 - 2016	O planejamento do trabalho pedagógico como fundamento teórico-prático. (Carga horária: 10h).
2015 - 2015	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2015 - 2015	Escrita para todos: a aplicação da neurodiversidade na docência e na aprendizagem. (Carga horária: 10h).
2015 - 2015	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2015 - 2015	Educação Inclusiva: o trabalho do Professor PAEE e do Professor PAC. (Carga horária: 4h).
2015 - 2015	Núcleo Regional de Educação, NRE, Brasil.
2015 - 2015	I Seminário de Educação Especial: organização pedagógica na perspectiva da. (Carga horária: 16h).
2015 - 2015	Núcleo Regional de Educação, NRE, Brasil.
2015 - 2015	Educação Especial Inclusiva: fundamentos legais e teórico-metodológicos. (Carga horária: 90h).
2014 - 2014	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2014 - 2014	Aprendizagem com qualidade plena. (Carga horária: 10h).
2014 - 2014	Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.
2014 - 2014	Curso Psicologia e Educação: dupla avaliadora. (Carga horária: 32h).
2013 - 2013	Núcleo Regional de Educação, NRE, Brasil.
2013 - 2013	WISC IV. (Carga horária: 12h).
2012 - 2012	Psicologia e Psicopedagogia, PSI, Brasil.
2012 - 2012	Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar - área da deficiência Intele. (Carga horária: 24h).
2011 - 2011	Universidade Paranaense do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2011 - 2011	IX Seminário de Educação Especial. (Carga horária: 16h).
2010 - 2010	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2010 - 2010	VII Seminário de Educação Especial. (Carga horária: 16h).
2010 - 2010	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

2010 - 2010
2008 - 2008
2008 - 2008

Libras: Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 40h).
Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.
Grupo de Estudos Educação Especial. (Carga horária: 28h).
Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.
Transornos Invasivos do Desenvolvimento. (Carga horária: 40h).
Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Corbélia, SMEC, Brasil.

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Corbélia, PREFEITURA, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Psicóloga Escolar, Carga horária: 40

Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, AMOP, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora na área de Educação Inclusiva
A Atuação é geralmente duas vezes ao mês nos cursos de formação continuada e algumas vezes ao ano quando solicitado de algum município da região Oeste do Paraná

Outras informações

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

Vínculo institucional
2019 - Atual

Vínculo: Discente, Enquadramento Funcional: Discente, Carga horária: 20
Integrante do Grupo de Pesquisa Gpsie

Outras informações

Atividades
08/2018 - Atual
Pesquisa e desenvolvimento, PPG.
Linhas de pesquisa
Formação de Professores

Linhas de pesquisa

1. Formação de Professores

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Frandelli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joseline Aparecida Gabiatti - Integrante / Cláudia Cristina de Lima Metz - Integrante.

2019 - Atual

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Frandelli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Kalline Skotki - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco -

000059

2018 - Atual

Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Vimalize Onofre da Silva Rodrigues - Integrante.
PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ? AMOP Veteranos
 Descrição: Encontros com leitura antecipada dos textos, palestras mediadas, oficinas de estudos de casos, dinâmicas e mediações com base no desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores (afetividade, percepção, atenção e memória). Com os professores da região Oeste que se matricularem.
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2018 - Atual

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ? AMOP Iniciantes

Descrição: 48 horas divididas em 5 encontros presenciais de 8 horas cada um, mais atividades extras de 40 horas (obrigatórias), totalizando 88 horas. Estas horas correspondem a leituras, sínteses, pesquisas e elaboração de um Estudo de Caso na Educação Infantil ou Ensino Fundamental, séries iniciais, de acordo com a área da Educação Inclusiva de atuação do participante e critérios estabelecidos na avaliação do curso, o qual será socializado ao grupo no último encontro.
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2018 - Atual

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
 Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente.
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Cláudia Cristina de Lima Metz - Integrante.

Projetos de extensão

2019 - 2019

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM - DISLEXIA

Descrição: Objetivos 1) Diferenciar problemas de aprendizagem de transtornos de aprendizagem (relacionados ao desenvolvimento neurológico e em menor número), com privilégio para o transtorno específico de aprendizagem de leitura, ressaltando o importante papel da escola e do professor na produção de problemas e na possível manutenção ou superação dos problemas e transtornos de aprendizagem. 2) Reconhecer os sinais de risco do transtorno (educação infantil), as características do disléxico em idade escolar e na vida adulta, bem como os cuidados no acompanhamento pedagógico, como adaptações curriculares recomendadas e métodos de alfabetização a serem utilizados em qualquer idade e nível de ensino. 3) Fornecer subsídios teórico-práticos que favoreçam a toma de decisões pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem.
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Kalline Skokli - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Integrante / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Vimalize Onofre da Silva Rodrigues - Coordenador.

Grupo de Estudos Análise do Comportamento e Educação (GEACE)
 Descrição: A Análise do Comportamento é muito criticada e pouco conhecida entre os profissionais da educação, no entanto, existem inúmeras contribuições profícuas advindas dessa área de conhecimento ao processo ensino-aprendizagem e a inúmeras outras áreas onde existam pessoas se comportando. Tanto

2018 - 2021

Outros Projetos

2019 - Atual

Projeto Escola de Pais.

Descrição: OBJETIVOS: - Pensar a convivência no seio familiar; - A responsabilidade dos pais como educadores e a formação como educadores de filhos; - Estimular os pais a participarem da vida escolar dos filhos; - Esclarecer aos pais conteúdos relacionados ao desenvolvimento de seus filhos; - Realizar discussões sobre vivências diárias em família e como lidar com as variadas situações com os filhos.
 Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Coordenador / Elise Leindecker Gonçalves - Integrante.

Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.

Descrição: Projeto que trabalha com a educação especial inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na teoria histórico-cultural no período de março a setembro de 2017.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental veteranos

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.

Descrição: O projeto teve carga horária de 72 horas e trabalhou diversos temas são eles: Marcos históricos e perspectivas futuras da Educação Especial Inclusiva, Legislação atual da Educação Inclusiva, Trabalho colaborativo em rede, fundamentos da educação especial inclusiva, as áreas da educação especial inclusiva e avaliação psicoeducacional no contexto escolar.
 Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

000060

Formação continuada para equipes de ensino das Secretarias Municipais de Educação
 Descrição: O projeto trazia como tema: Educação Inclusiva: Avaliação Psicoeducacional no Contexto escolar e as tecnologias educacionais com duração de 60 horas.
 Situação: Conclusão; Natureza: Outra.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdey Ferreira Gomes - Coordenador.

Formação continuada para as equipes de ensino das Secretarias Municipais de Educação Educação Inclusiva
 Situação: Conclusão; Natureza: Outra.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdey Ferreira Gomes - Coordenador.

Formação continuada para as equipes de ensino das secretarias municipais de educação
 Situação: Conclusão; Natureza: Outra.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Coordenador / Andrea Cristina Martelli - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Psicologia Educacional.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.

Idiomas

Espanhol

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Resumos publicados em anais de congressos

1. **FREIBERGER, F. P. G.**; Kalline Siokki. Trabalho Colaborativo: práticas educacionais no município de Corbélia. In: XVI Encontro Paranaense de Psicologia II Congresso Internacional de Psicologia da Triplíce Fronteira, 2018, Foz do Iguaçu. Trabalho Colaborativo: práticas educacionais no município de Corbélia, 2018.
2. **FREIBERGER, F. P. G.**; Kalline Siokki. Abertura e Funcionamento da Sala de Recursos Multifuncional Tipo I para a Educação Básica na Área de Altas Habilidades/Superdotação no município de Corbélia/PR. In: 1º Congresso Brasileiro de Educação para Altas Habilidades/Superdotação: concepções, práticas e Tecnologia, 2018, Foz de Iguaçu. Abertura e Funcionamento da Sala de Recursos Multifuncional Tipo I para a Educação Básica na Área de Altas Habilidades/Superdotação no município de Corbélia/PR, 2018.
3. **FREIBERGER, F. P. G.**; Kalline Siokki. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar no Município de Corbélia/PR. In: XVI Encontro Paranaense de Psicologia e II Congresso Internacional de Psicologia da Triplíce Fronteira, 2018, Foz do Iguaçu. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar no Município de Corbélia/PR, 2018.

Artigos aceitos para publicação

1. **GOMES, M. V. F.**; **FREIBERGER, F. P. G.**. Plano de avaliação psicoeducacional no contexto escolar na área de altas habilidades/superdotação: um desafio na teoria histórico-cultural. INTERAÇÕES (UCDB), 2018.

Apresentações de Trabalho

1. **FREIBERGER, F. P. G.**. Identificação e avaliação de alunos com Indicativos de Altas Habilidades/Superdotação e sua importância. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **FREIBERGER, F. P. G.**. Prática Profissional e suas relações. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **FREIBERGER, F. P. G.**. Autoestima e valorização pessoal. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **GOMES, M. V. F.**; **Curriculo Básico AMOP**; Ana paula Santti; Neusa Melânia Bacca Koval; Tiarles Mirlei Pilaia; Roseli Estegue Gregolon; Veralice Aparecida Moreira dos Santos. Análise Final da Avaliação/Reorganização do Currículo Básico para a escola pública Municipal - Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em educação inclusiva. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **FREIBERGER, F. P. G.**; Inês Aparecida Fernandes Paz; Ivone Da Conceição Bochini Bordin; Maria José Motta; Patrícia Cristina Novaki Aoyama. Auto-estima em mulheres obesas submetidas à cirurgia Bariátrica: um estudo comparativo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
6. **Alexandre Moschen Ortigara**; **FREIBERGER, F. P. G.**; Larissa Tonello; Mariana Giacomini Bueno; Paula Simone Pimentel da Silva; Marivania Cristina Bocca. As vozes dos adolescentes em conflito com a lei: um estudo sobre a produção dos sentidos. 2005. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **CANTARELLI, A. G.**; **PELETTI, A. B.**; **GNOATTO, E.**; **BOGO, L. V.**; **RAMPINI, A. P.**; **GIANNOTTI, S. M.**; **SCHANDESKI, A. A.**; **ARBOLEYA, V. J.**; **RIPLINGER, H. M. G.**; **ZANATTA, A. B. L.**; **MACALÓS, M. O. da C.**; **GOMES, M. V. F.**; **FREIBERGER, F. P. G.**; **BRAGA, M. A. N.**; **CATELAN, A. R.**; **VENDRÚSCULO, B.**; **BARROS, A. B.**. Reformulação e reorganização da 4ª avaliação do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais da região Oeste do Paraná. 2019.

Trabalhos técnicos

Demais tipos de produção técnica

1. **CANTARELLI, A. G.**; **PELETTI, A. B.**; **GNOATTO, E.**; **BOGO, L. V.**; **RAMPINI, A. P.**; **GIANNOTTI, S. M.**; **SCHANDESKI, A. A.**; **ARBOLEYA, V. J.**; **RIPLINGER, H. M. G.**; **ZANATTA, A. B. L.**; **MACALÓS, M. O. da C.**; **GOMES, M. V. F.**; **FREIBERGER, F. P. G.**; **BRAGA, M. A. N.**; **CATELAN, A. R.**; **VENDRÚSCULO, B.**; **BARROS, A. B.**. Reformulação e Reorganização da 4ª avaliação do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal, Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais da região Oeste do Paraná. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Assessoria Técnica e Pedagógica).
2. **FREIBERGER, F. P. G.**. Atividade Familiar. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **FREIBERGER, F. P. G.**. Sexualidade. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **FREIBERGER, F. P. G.**. Funções Psicológicas Superiores. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **FREIBERGER, F. P. G.**. Transtorno do Espectro Autista. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **FREIBERGER, F. P. G.**. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **FREIBERGER, F. P. G.**. Educação Especial. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **FREIBERGER, F. P. G.**. Oficina no 4º Seminário da Cultura e das Artes Regionais. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **FREIBERGER, F. P. G.**; Maria Herrero. Oficinas para a Construção de Jogos Matemáticos da Educação Especial. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **FREIBERGER, F. P. G.**. Oficinas Psicopedagógicas com alunos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **FREIBERGER, F. P. G.**. Oficinas Psicopedagógicas. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1918
000061

1. XX Seminário de Extensão da Unioeste - 7A Extensão Universitária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: "A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS TRANSITORIOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAGEM ? DISLEXIA. 2021. (Seminário).
2. XX Seminário de Extensão da Unioeste - 7A Extensão Universitária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: "GRUPO DE ESTUDOS ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E EDUCAÇÃO (GEACE) ? 5ª EDIÇÃO 2020. 2021. (Seminário).
3. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
4. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
5. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
6. XXIX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL. 2020. (Congresso).
7. 1º Congresso Brasileiro de Educação Para Altas Habilidades/Superdotação: Concepções, práticas e Tecnologias. Relato de Experiência sobre o Trabalho de Sala de Recursos. 2018. (Congresso).
8. A importância do professor no processo de avaliação psicológica com foco na aprendizagem. 2018. (Encontro).
9. Curso de Psicopatologia Forense: Mentes Criminosas. 2018. (Outra).
10. XVI Encontro Paranaense de Psicologia e II Congresso Internacional da Psicologia da Triplíce Fronteira. Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar no Município de Corbélia/PR: Práticas Educacionais. 2018. (Congresso).
11. Os desafios docentes da Educação Especial Inclusiva: conceitos e práticas na perspectiva Histórico-Cultural. 2016. (Outra).
12. XII Seminário de Educação Especial do PEE/Unioeste e II Seminário de Educação Especial do Fórum de Educação Especial das IEES do Paraná. 2016. (Seminário).
13. Curso: aspectos do desenvolvimento motor e eixos do Currículo de Educação Infantil AMOP. 2015. (Outra).
14. Da análise final/reorganização do currículo básico para a escola pública municipal - educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em educação inclusiva. Currículo Básico. 2014. (Outra).
15. I Jornada de Cascavel Cérebro e Aprendizagem - Tema: Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos do Comportamento. 2013. (Outra).
16. Seminário: da teoria à prática na educação escolar: o ensino sistematiza como condição para o desenvolvimento das funções psíquicas superiores. 2013. (Seminário).
17. 4º seminário da Cultura e das artes regionais. Oficina de relaxamento. 2012. (Seminário).
18. 4º Seminário da Cultura e das artes regionais. 2012. (Outra).
19. Seminário: Como ocorre a aprendizagem no cérebro - Melhorando a prática pedagógica do professor. 2012. (Seminário).
20. As crianças e seus saberes: construindo uma alfabetização de qualidade na escola. 2011. (Seminário).
21. Constituição dos sujeitos e o ato educativo. 2011. (Seminário).
22. II Seminário da Cultura e das artes Regionais. Atividade de extensão. 2011. (Outra).
23. Grupo de estudos na área de educação especial. Grupo de estudos. 2010. (Outra).
24. Seminário da Cultura e das artes regionais da AMOP. 2009. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ GOMES, M. V. F.; FREIBERGER, F. P. G. . Formação continuada de Professores do ensino fundamental. 2016. (Outro).

Inovação

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

- Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2018 - Atual

- Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Kalline Skotki - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Virralize Onofre da Silva Rodrigues - Integrante.
- Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação (GPSIE)
Descrição: Estudar e Compreender os processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento na interface entre a psicologia e educação, fundamentando e subsidiando práticas educativas, bem como auxiliando em propostas de formação docente..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Ester Rodrigues - Coordenador / Elisandra Cristina Dal Bosco - Integrante / Paula Emanuele Bello Koloski - Integrante / Joselaine Aparecida Gabiatti - Integrante / Cláudia Cristina de Lima Metz - Integrante.

Outros projetos

2017 - 2017

- Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.
Descrição: Projeto que trabalha com a educação especial inclusiva: perspectivas futuras, conceitos e práticas na teoria histórico-cultural no período de março a setembro de 2017.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2017 - 2017

- Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.
Projeto de formação continuada aos professores da educação infantil e do ensino fundamental veteranos
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Valdeny Ferreira Gomes em 20/05/2018.
Descrição: O projeto teve carga horária de 72 horas e trabalhou diversos temas são eles: Marcos históricos e perspectivas futuras da Educação Especial Inclusiva, Legislação atual da Educação Inclusiva, Trabalho colaborativo em rede, fundamentos da educação especial inclusiva, as áreas da educação especial inclusiva e avaliação psicoeducacional no contexto escolar.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
- Integrantes: Francieli Pereira Gozzi Freiberg - Integrante / Maria Valdeny Ferreira Gomes - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos aceitos para publicação

1. GOMES, M. V. F.; FREIBERGER, F. P. G. . Plano de avaliação psicoeducacional no contexto escolar na área de altas habilidades/superdotação: um desafio na teoria histórico-cultural. INTERAÇÕES (UCDB), 2018.
- Apresentações de Trabalho
1. FREIBERGER, F. P. G. . Identificação e avaliação de alunos com Indicativos de Altas Habilidades/Superdotação e sua importância. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/03/2022 às 10:32:57

208
000062



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ

RUA PERAMBUCO, 1936 - 85 810 021 CENTRO - CASCAVEL - PARANÁ

CNPJ: 75.907.576/0001-36 - FONE: (45) 3326.85.44 - E-MAIL: educacao@mop@hotmail.com; educacao@amop.org.br

PLANO DE TRABALHO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EXERCÍCIO - 2022 COM AS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - REGIÃO DA AMOP.

Nível de ensino: Educação Básica - Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais

(A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular).

Período de realização: fevereiro a setembro de 2022.

Nome da Entidade: AMOP - Associação dos Municípios do Oeste do Paraná.

CNPJ - 75.907.576/0001-36

Município Polo: Cascavel - Paraná

Ação a ser executada: Projeto de formação continuada para os profissionais pertencentes ao quadro da Secretaria de Educação dos municípios.

Justificativa

Com o advento da pandemia da COVID 19, o plano de trabalho que seria desenvolvido presencialmente, foi conduzido por meio de atividades síncronas e assíncronas. Em 2020, não foi diferente para o Departamento e também para os Municípios em suas ações de formação. Todos tiveram que se reinventar e buscar soluções para o que estava posto. E, não foi só com a formação, mas também com o ano letivo. Todos sabem das dificuldades enfrentadas, dos encaminhamentos ocorridos e do enfrentamento com as condições reais para a realização das aulas remotas e ou híbridas. Estamos voltando à normalidade.

Neste sentido, consultadas as Secretarias Municipais de Educação, por meio de suas equipes, relação a vários aspectos da formação e inclusive da avaliação dos que foram realizados em 2021, houve a opção de, em 2022, fazer a formação presencial. Em relação a formação síncrona e assíncrona, o retorno foi muito positivo. Entretanto sabemos que, não há uma possibilidade de participação efetiva como na presencial onde, além de poderem intervir no momento da dúvida, há trocas mais efetivas entre os participantes com trocas de experiências- interlocuções que contribuem para as ações que cada equipe faz em seus respectivos municípios.

Um outro questionamento foi em relação as disciplinas e conteúdo que podem ser desenvolvidos nestes grupos. Sabemos que, além dos conteúdos ou ao lado de cada um deles tem um encaminhamento partindo do método da pedagogia histórico-crítica e da Psicologia histórico-cultural. Como diz Abrantes "O método da pedagogia histórico-crítica toma como exigência da formação humana a relação do estudante com os conhecimentos em sua máxima elaboração a partir da mediação intencional e sistêmica da instituição de ensino, ou seja, implica a interposição de um caminho pedagógico em direção ao saber complexo". (ABRANTES, 2018, p. 107).

Há anos que estamos estudando e reorganizando um currículo. Mas um currículo não é apenas o rol de conteúdo, mas que também o contém. Os conteúdos, quando não dominados, e temos por vezes esses não domínios, pois somos professores, coordenadores, psicólogos, gestores entre outras funções

no interior de uma secretaria e ou instituição escolar e temos que trabalhar com as várias áreas do conhecimento, e, eventualmente, nos impossibilitam de organizarmos uma aula nas relações que os conteúdos exigem, pois perpassam por todos os conhecimentos. Abrantes, coloca que "...não é possível considerar aula sem considerar as questões relativas ao conteúdo da atividade educativa...Não ocorre aula sem conteúdo de ensino, mesmo que o conteúdo seja o conteúdo rotineiro das relações sociais exteriores ao espaço escolar".

Para continuarmos fazer uma educação de qualidade e não apenas com a responsabilidade de dar conta dos conteúdos postos em um documento oficial, faz-se necessário retomar a pedagogia histórico-crítica e a psicologia histórico-cultural as quais exigem, da nossa parte, compreensão do processo educativo pois, "uma concepção elaborada sobre a relação ensino- aprendizagem-desenvolvimento humano integra as relações sociais escolares". (ABRANTES, 2018, p. 112).

Há que considerar também que temos que atuar na Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, e é parte integrante da educação regular.

Abrindo os trabalhos de 2022, como sugestão advinda do levantamento realizado e, no sentido de viabilizarmos cada grupo de trabalho nas mesmas perspectivas, será realizado um seminário de abertura do ano letivo 2022 com as temáticas: :Manhã: Educação especial e inclusão e, O método da pedagogia histórico-crítica e a aula como unidade concreta de relações sociais.

Objetivo Geral:

Promover a formação de profissionais da Educação Básica no campo da educação, em especial, em relação ao que se refere a teoria e prática de ensino, tomando como ponto de partida a reflexão sobre a sua prática docente, sobre o ensino e a realidade social e profissional num processo de inovação da prática pedagógica, ou seja, propiciar uma reflexão crítica das questões de ensino e aprendizagem.

Metodologia

Para alcançar os objetivos propostos no projeto, serão formados os grupos de estudos por meio de inscrição junto às secretarias que tenham interesse em se integrar ao mesmo.

As secretarias receberão um ofício sobre a formação, após a aprovação deste em reunião específica para esta finalidade, onde irão os anexos: Projeto completo do Departamento com a síntese de cada um dos GTRBs e com o cronograma de realização de cada Bloco, as fichas de inscrição e respectivos valores para cada inscrito, inclusive para o Seminário. Os professores ou público alvo das Secretarias receberão convite das mesmas a partir do qual manifestarão ou não o interesse em participar do grupo. A princípio as ações do grupo serão realizadas prioritariamente por meio de encontros periódicos para estudo, reflexão e debate de temas relacionados à formação na área optada, presencialmente.

Todos os inscritos deverão ler o projeto onde receberão orientações quanto ao funcionamento do grupo bem como das principais fontes de informação referente ao tema de estudo e como será sua participação in loco e também nas atividades complementares que, junto com a participação presencial- 40 horas, terão mais 20 ou mais horas de atividades complementares(dependendo da exigência de cada atividade complementar, em cada projeto especificado) que, juntas, comporão as horas obrigatórias, sendo necessário, para certificação, o mínimo de 87% de frequência.

Os Grupos de Estudos contarão com mais de um docente em cada grupo específico. É uma experiência relativamente nova, mas que foi muito bem discutida ao compor cada grupo de trabalho.

Este projeto está constituído de: um seminário de abertura onde todos os participantes inscritos nos GTRBs deverão participar; de 5 encontros presenciais; de textos de leitura (pré ou pós), sínteses, projetos, produções e de uma avaliação qualitativa do mesmo.

Para estimular e manter a interação entre os membros do grupo serão utilizadas as redes sociais (e-mail e WhatsApp) para postagens de materiais de apoio e de consulta, bem como outro por decisão do coordenador do GTRB e participantes.

O Departamento organizará os espaços, materiais coletivos necessários para cada grupo de formação e disponibilizará a todas as secretarias por meio de e-mails e whatsapp, e, nos respectivos

grupos formados a partir das informações coletadas na ficha de inscrição do participante, todas as informações que se fizerem necessárias para cada encontro.

Para 2022, procuramos colocar mais de um docente em cada grupo de trabalho, onde foi possível. Para que isto acontecesse, foi necessário conhecer melhor cada um dos profissionais e, organizar uma reunião on-line para falar sobre os conteúdos solicitados, como elaborar o projeto e sua harmonização com o todo, pois afinal, temos uma concepção a defender na PPC. Também para que os coordenadores, professores conheçam outros profissionais que poderão contribuir, quando necessário, em seus estudos.

Cronograma:

Seminário de abertura: 24 de fevereiro
Local: UNIVEL
Manhã

Tema 1: Educação especial e inclusão - Das 9 horas às 11h45

Palestrante: Dra. Neide da Silveira Duarte de Matos- Doutora em Psicologia; Mestrado em Educação; Graduação em Pedagogia.

Tarde

Tema 2: O método da pedagogia histórico-crítica e a aula como unidade concreta de relações sociais. Das 13h45 às 16h.

Palestrante: Dr. Angelo Antônio Abrantes- graduação em Psicologia, graduação em Licenciatura Plena em Psicologia, Mestrado em Psicologia da Educação e Doutorado em Educação.

Obs1: Para os inscritos nos GTRBs o seminário é presencial.

Obs2: Haverá transmissão simultânea aos municípios de cada uma das palestras, aos professores que não estão participando de nenhum GTRB.

GRUPOS DE ESTUDOS

1. Área do Projeto: Educação Infantil 0 a 3 anos **(Para Iniciantes)**

Título do projeto: A organização da prática pedagógica na Educação Infantil de 0 a 3 anos- Iniciantes

Coordenação: Professora Esp. Maria Olívia da Cruz Macalós e Prof. Ma. Lúcia Vitorina Bogo.

Professores convidados: Professora Esp. Angela Beck Lima Zanatta e Professora Esp. Sonia Siqueira dos Santos.

Carga horária: 40 horas + 24 horas de carga horária complementar+ 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022	
Tema: Pressupostos teóricos da proposta pedagógica da Educação Infantil	Atividades complementares: 4h
Leitura obrigatória:	Texto da Proposta Pedagógica Curricular;
Conteúdos:	Organização de síntese na forma de mapa conceitual para fins de estudo dos conceitos essenciais e do reconhecimento da referida proposta – Páginas 146 – 175; 238 – 240;
• Princípios filosóficos, psicológicos, pedagógicos e Legais; Direitos essenciais de Aprendizagem, princípios éticos, estéticos e políticos, eixos norteadores- as interações e brincadeiras;	

<ul style="list-style-type: none"> • Organização curricular: campos de experiências, Saberes e conhecimentos; Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e Avaliação; • A importância das rotinas. <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Lucia Bogo- 4h</p>	<p>Tarefa: Identificação das rotinas e dos respectivos conteúdos, conforme previstos na PPC, por turma (0 a 3).</p>
2º Encontro – 05/5/2022	
<p>Tema: Construindo sua identidade social e cultural</p> <p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós*</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação oral e corporal; • Desenvolvimento da linguagem; • Convívio e interação social: autocontrole; • Respeito à individualidade e à diversidade; • O conteúdo das rotinas. <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Lucia Bogo- 4h</p>	<p>Atividades Complementares: 6h</p> <p>Leituras obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. O EU, O OUTRO E O NÓS. P. 158 – 160.</p> <p>PASQUAUNI, Juliana C.; FERRACIOLI, Marcelo U. A questão da agressividade em Contexto Escolar: desenvolvimento infantil e práticas educativas. In: ARCE, Flávia A.; MARTINS; Lígia M. Ensinando aos Pequenos de zero a três anos. SP: Ed. Alinea, 2012. p. 133-162.</p> <p>Tarefa: Planejamento de uma das rotinas constando objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, por organização curricular, saberes e conhecimentos – em grupos.</p>
3º Encontro – 23/6/2022	
<p>Tema: O desenvolvimento infantil na relação com o corpo, o movimento, o espaço e a linguagem.</p> <p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos*</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento infantil (psicomotricidade/motricidade/coordenação motora/esquema corporal/); • Linguagem e corporeidade; • Brincadeiras e interações; (ludicidade); • O ritmo e o movimento; • A oralidade: o ouvir e o falar. <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Lucia Bogo- 4h</p>	<p>Atividades Complementares: 6h</p> <p>Leituras Obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. p. 160 a 162</p> <p>VARIOTTO, Michele. Vamos explorar os objetos! A criança em seu segundo e terceiros anos de vida. In: ARCE, Alessandra (Org.) Interações e brincadeiras na educação infantil. Alinea, São Paulo, 2021.</p> <p>Tarefa Obrigatória: Escolha de Saberes e Conhecimentos (Campos EO; CG; TS – 0 a 3 anos) Organização de Plano de Aula, constando Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento; Saberes e Conhecimentos; Encaminhamentos teórico-metodológicos detalhados, Instrumentos e critérios de avaliação, definindo uma turma entre 0 a 3 anos. Em dupla ou individual.</p>
4º Encontro – 04/8/2022	
<p>Tema: O desenvolvimento infantil na relação com o corpo, o movimento e o espaço.</p>	<p>Atividades Complementares 4h</p> <p>Leituras Obrigatórias:</p>

<p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos*</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialização dos Planos de Aula (solicitado no 3º encontro); • O corpo no espaço: posição, direção, orientação, proximidade, lateralidade, lugar e distância, localização; • Experiências de deslocamento (equilíbrio, força e direção); • Sons do corpo (brincadeiras). <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Angela Zanatta- 4h</p>	<p>5º Encontro – 22/9/2022</p> <p>Tema: Arte como descoberta e representação do mundo.</p> <p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas*</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialização dos Planos (solicitado no 3º encontro); • Linguagem musical e corporal; • Linguagem gráfica e plástica; • Múltiplas linguagens e representações /Manifestações Culturais. <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Sonia Siqueira- 4h</p>	<p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. p. 160 a 162</p> <p>PASQUALINI, Juliana Campregher; A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 14, n. 1, p. 31-40, jan./mar. 2009.</p> <p>Atividades Complementares: 4h</p> <p>Leituras obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. TRAÇOS, CORES E FORMAS. p.162-164</p> <p>JOLY, Ilza Zenker Leme e JOLY, Maria Caroline Leme. Musicaliza: A música no cotidiano escolar na educação infantil para crianças pequenas. In: ARCE, Alessandra (Org.) Interações e brincadeiras na educação infantil. Alinea, São Paulo, 2021. Ed. Alinea</p>
<p>2. Área do Projeto: Educação Infantil 4 e 5 anos (Para Iniciantes)</p> <p>Título do projeto: A organização da prática pedagógica na Educação Infantil de 4 e 5 anos – iniciantes</p> <p>Coordenação: Professora Esp. Maria Olívia da Cruz Macalós e Professora Ma. Lucia Bogo</p> <p>Professores convidados: Professora Esp. Baltazar Vendruscolo e Ma. Marilei Lourdes dos Santos Teixeira</p> <p>Carga Horária: 40 horas + 25 horas de carga horária complementar+ 8 horas do seminário</p>	<p>1º Encontro – 31/3/2022</p> <p>Tema: Reflexões acerca do currículo da Educação Infantil</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios filosóficos, psicológicos, pedagógicos e Legais; Direitos essenciais de Aprendizagem, princípios éticos, estéticos e políticos, eixos norteadores as interações e brincadeiras; 	<p>Atividades complementares: 5h</p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. Páginas 146 – 175; 238 – 240. Organização de síntese na forma de mapa conceitual para fins de estudo dos conceitos essenciais e do reconhecimento da referida proposta.</p>

<p>• Organização curricular: campos de experiências, Saberes e conhecimentos; Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e Avaliação;</p> <p>• Estudos sobre a organização coletiva de regras/relações e o controle da agressividade no contexto escolar.</p> <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Lucia Bogo- 4h</p>	<p>2º Encontro – 19/5/2022</p> <p>Tema: A Educação Infantil e a transição ao Ensino Fundamental: O que e como se avalia?</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transição entre as etapas da Educação Básica; • Avaliação: Concepção; • Direitos de desenvolvimento e de aprendizagem da criança na Educação Infantil; • Instrumentos e critérios de avaliação na Educação Infantil; • Importância da Observação e dos Registros; • Especificidades do Portfólio e do Relatório na Educação Infantil; • A organização dos Conselhos de Classe. <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Lucia Bogo- 4h</p>	<p>PASQUALINI, Juliana C.; FERRACIOLI, Marcelo U. A questão da agressividade em Contexto Escolar: desenvolvimento infantil e práticas educativas. In: ARCE, Flávia A.; MARTINS; Lígia M. Ensinando aos Pequenos de zero a três anos. SP: Ed. Alinea, 2012. p. 133-162.</p> <p>Leitura complementar:</p> <p>PASQUALINI, Juliana Campregher. A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 14, n. 1, p. 31-40, jan./mar. 2009</p> <p>Atividades Complementares - 8h</p> <p>Leituras Obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. AVALIAÇÃO. p. 238-240</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Avaliação e Educação Infantil: Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Editora Mediação, 2018. 18. Ed (Capítulos 8, 9 e 10)</p> <p>Painel: Práticas de Avaliação Portfólios e Relatórios na Educação Infantil: socializando experiências assertivas</p> <p>Tarefa</p> <p>Os cursistas deverão escolher práticas consideradas assertivas, realizadas na instituição em que estão vinculados ou na rede municipal, com anuência dos participantes, tomando o cuidado para não expor nenhuma instituição ou pessoa, individualmente, sem prévio consentimento. Organizar, no formato de banner, para expor na sala da formação ou nos espaços de circulação, no início do último encontro, deixando-o disponível até o final do encontro.</p> <p>Uma cópia do material deverá ser entregue no formato portfólio às docentes da formação.</p> <p>Todo material a ser exposto, deverá ser revisado pelas docentes e/ou pela professora Emma do Departamento de Educação, enviado com, no mínimo 20 dias de prazo para leitura/análise.</p> <p>Os trabalhos poderão ser organizados em trios, mesmo que agrupem municípios.</p> <p>Atividades Complementares - 4h</p> <p>Leituras Obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. ESPAÇOS,</p>
<p>3º Encontro – 07/7/2022</p> <p>Tema: A criança, o meio e o espaço geográfico: experiências vividas e percebidas;</p> <p>Campo de Experiência:</p>		

TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Páginas 168 – 174.	TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Páginas 168 – 174.
<p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes meios para satisfazer necessidades e sobrevivência do ser humano: alimentação, comunicação, locomoção e habitat; Noções espaciais de orientação, de direção, de proximidade, de lateralidade, de exterior e interior, de lugar e distância; Posição dos objetos; Posição corporal; Ritmos na Educação Infantil (no cotidiano). <p>Docentes responsáveis: Prof. Maria Olívia Macalós- 4h e Prof. Lucia Bogo- 4h</p>	<p>KATUTA, Ângela Massumi; COSELVAN, Edénir T. Souto; CORDEIRO, Irani A. de Oliveira; SIERBENEICHLER, Julsemir; BIER Bera Lucia. <i>Subsídios teórico-metodológicos para o ensino da Geografia na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental fundamentados na Pedagogia Histórico-crítica.</i> In: PAGNONCELLI, Claudia; MALANCHEN, Julia; MATOS, Neide da Silveira Duarte de. (Org.) O trabalho pedagógico nas disciplinas escolares: contribuições a partir dos fundamentos da pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2006.</p> <p>SILVA, Débora A. S. M.; ARCE, Alessandra. <i>Ensinar Ciência aos pequeninos: a ampliação dos horizontes da criança na descoberta de si e do mundo.</i> In ARCE, Alessandra (Org.) O trabalho pedagógico com crianças de até três anos. Campinas, SP: Editora Alínea, 2014.</p> <p>Atividades Complementares - 4h</p> <p>Leituras Obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Páginas 164 a 168.</p> <p>CAVALHEIRO, Lara da Silva; SANTICIOLI, Bruna Giacomeli Maia. Situações de escrita: produção coletiva de texto na educação infantil. PUCSP. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/26622_13975.pdf, acesso em 15/11/2021, às 9:16</p> <p>Tarefa: Encaminhar três produções de textos coletivos, produzidos em turmas de Educação Infantil, de 4 e 5 anos, por município participante, com antecedência mínima de 15 dias à data do 3º encontro, para fins de organização de mural, na sala dos cursistas, no início dos trabalhos do dia, por parte dos docentes responsáveis pela formação.</p> <p>Atividades Complementares - 4h</p> <p>Leituras obrigatórias:</p> <p>Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Pública Municipal - Região da AMOP. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Páginas 168 – 174.</p>
<p>4º Encontro – 18/8/2021</p> <p>Tema: A produção textual na Educação Infantil: responsabilidades do professor na mediação.</p> <p>Campo de Experiência</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuta, fala, pensamento e imaginação. <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciência fonológica; oralidade, práticas de leitura e de escuta; percepção do entorno e de experiências e os registros escritos; os usos e as funções sociais da escrita. <p>Docentes responsáveis: Prof. Baltazar Vendrusculo- 8h e Prof. Maria Olívia Macalós.</p>	<p>5º Encontro – 29/9/2022</p> <p>Tema: A organização do ensino dos conceitos matemáticos na Educação Infantil.</p> <p>Campo de Experiências</p> <ul style="list-style-type: none"> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguagem matemática; A organização de dados e informações e suas representações visuais na Educação Infantil; Operações mentais: Conservação e inclusão; Sólidos geométricos e a planificação (Tridimensional/bidimensional). <p>Docentes responsáveis: Prof. Marlei Lourdes Santos Teixeira-8h e Prof. Maria Olívia Macalós</p>	<p>MORAES, Sílvia P. G. de; ARAIS, Luciana F. Lacanallo, MOYA, Paula T., LAZARETTI, Lucineia Maria. O ensino de matemática na educação infantil: uma proposta de trabalho com jogos. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/28417/pdf <acesso em 15/11/2021, às 9:51></p>
--	--

3. Área do Projeto: Educação Infantil 0 a 5 anos (avanzado)

Título do projeto: Fundamentação e encaminhamentos para a prática educativa no ensino de 0 a 5 anos.

Coordenação: Professora Esp. Rosane Faganello Zanon e Professora Esp. Valéria Rita Crestani de Oliveira

Carga Horária: 40 horas + 27 de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022		Atividades complementares - 4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> O Eu, o Outro e o Nós em um contexto de Interações e Brincadeiras. <p>Docentes responsáveis:</p> <p>Prof. Rosane Faganello Zanon e Prof. Valéria Rita Crestani de Oliveira</p>	<p>Leitura prévia do texto: ARCE, Alessandra. <i>Interações e brincadeiras? Afinal o que é mais importante na educação infantil? e o ensino como fica?</i> In: ARCE, Alessandra (org.). <i>Interações e brincadeiras na Educação Infantil.</i> Campinas, SP: Alínea, 2013. p. 17-40.</p> <p>Atividade: Elencar as ideias principais do texto lido. Trazer atividade identificada e digitada no primeiro encontro.</p>	
2º Encontro – 05/5/2022		Atividades Complementares - 6h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo, Gestos e Movimentos e a função da Cultura Corporal na formação humana. <p>Docentes responsáveis:</p> <p>Prof. Rosane Faganello Zanon e Prof. Valéria Rita Crestani de Oliveira</p>	<p>Leitura prévia do texto: ANDRADE, J. DA S. D. DE; SOUZA, B. I. S. DE; ANDRADE, L. C. DE. <i>Cultura corporal e formação humana. Obutchenie. Revista de Didática e Psicologia Pedagógica</i>, v. 4, n. 2, p. 583-601, 25 set. 2020.</p> <p>Atividade: Escrever em poucas linhas suas percepções sobre o texto estudado. Trazer atividade identificada e digitada no segundo encontro.</p>	
3º Encontro – 23/6/2022		Atividades Complementares: 6h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Traços, Sons, Cores e Formas na aquisição dos conteúdos escolares. <p>Docentes responsáveis:</p> <p>Prof. Rosane Faganello Zanon e Prof. Valéria Rita Crestani de Oliveira</p>	<p>Leitura prévia do texto: HESSE, Hermann. <i>Perceber, falar, pensar arte.</i> In: BARBIERI, Stela. <i>Interações: onde está a arte na infância?</i> São Paulo: Blucher, 2012, p. 129-142.</p> <p>Atividade: Fazer um plano de aula considerando as reflexões do último estudo sobre a importância do movimento.</p>	

000066

198

4º Encontro – 04/8/2022		Trazer atividade identificada e digitada no terceiro encontro.
Atividades Complementares - 6h		
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e as experiências de linguagem que desencadeiam as aprendizagens.		Leitura prévia do texto: LAZARETTI; Lucinéia Maria; SACCOMANI, Maria Cláudia da Silva. Dos balbucios às palavras: o ensino da oralidade na Educação Infantil à luz da perspectiva histórico-cultural. Momento: diálogos em educação, E-ISSN 2316-3100, v. 30, n. 01, p.173-197, jan/abr, 2021.
Docentes responsáveis: Prof. Rosane Faganello Zanon e Prof. Valéria Rita Crestani de Oliveira		Atividade: Organizar uma atividade condizente com a atividade guia objeto manipulatório . Você deverá apresentá-la no próximo encontro.
5º Encontro – 22/9/2022		Atividades Complementares - 5h
Conteúdos: Espaços, Tempos, Relações e transformações como sistematização da prática pedagógica.		Leitura prévia do texto: MARTINS, Ligia Márcia; MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. Contribuições para a sistematização da prática pedagógica na Educação Infantil. Cadernos de Formação RBCE, p. 15-26, mar. 2015.
Docentes responsáveis: Prof. Rosane Faganello Zanon e Prof. Valéria Rita Crestani de Oliveira		Atividade: Faça uma pesquisa na instituição em que atua buscando responder às seguintes perguntas: ✓ Educação infantil é importante para quê? ✓ Os professores sabem qual é a teoria pedagógica e psicológica do currículo? ✓ Existe preocupação com os conteúdos científicos, artísticos e filosóficos no planejamento e efetivação das aulas? Em seguida, compile os dados, registre suas impressões e faça um comentário pessoal conclusivo. Levar digitado e impresso para o quinto encontro.

4. Área do projeto: Alfabetização e letramento

Título do projeto: Procedimentos metodológicos como intervenção para o letramento e alfabetização.
Coordenação: Prof. Esp. Alice Rosália Cattelan e Prof. Doutora Rosana Becker
Carga Horária: 40 horas + 30 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022		Atividades Complementares - 6h
Tema: Procedimentos metodológicos essenciais para aquisição da linguagem escrita:		Leituras Obrigatórias BATISTA, Antônio Gomes. Capacidades de alfabetização. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFGM, 2005. CAGLIARI, Luiz Carlos. A decifração da escrita. In: _____. Alfabetizando sem o lá-bé-bi-bô-bu. São Paulo: Editora Scipione, 1999. p.119-133. _____. Procedimentos para o estudo das letras. In: _____. Alfabetizando sem o lá-bé-bi-bô-bu. São Paulo: Editora Scipione, 1999. p.133-162.
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• práticas de leitura, prática de produção escrita e prática de reflexão linguística do sistema gráfico do português.• Diferenças entre os sistemas de escrita pictográfico, ideográfico, alfabético.• Suportes e organização espacial da escrita, com enfoque nas páginas do caderno escolar.		

2º Encontro – 05/5/2022		Atividades Complementares - 6h
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Relação entre fonemas e grafemas (relações binúvocos, cruzadas, arbitrárias).• Encaminhamentos metodológicos para o trabalho com o sistema alfabético de escrita, articulados com as práticas de leitura e produção escrita de textos.		Leituras obrigatórias: CAGLIARI, Luiz Carlos. Apêndice. A categorização gráfica das letras. In: _____. Alfabetizando sem o lá-bé-bi-bô-bu. São Paulo: Editora Scipione, 1999. p.359-388. FARACO, Carlos Alberto. Escrita e alfabetização. São Paulo: Editora Contexto, 1997. Atividade Obrigatória: Elaboração de respostas para questões sobre os textos lidos.
Docentes Responsáveis: Prof. Alice Rosália Cattelan e Prof. Rosana Becker		
3º Encontro – 23/6/2022		Atividades Complementares - 6h
Tema: Como ocorre o processo metodológico com a consciência fonológica na alfabetização a partir dos gêneros propostos, como trabalhá-los, compreender como ocorre nas práticas de leituras, a sonoridade das palavras, rimas, assonância e aliteração, forma de composição do texto.		Leituras Obrigatórias: Recortes da obra de WOLFF, Clarice Lehen. Descobrimos as rimas em poemas: estudo sobre os efeitos das rimas na consciência fonológica e suas relações com os demais níveis de consciência linguística durante o processo de alfabetização. Tese de doutorado. Programa de Pós Graduação em Letras - PUCRS, 2015.
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Benefícios da consciência fonêmica para a leitura e escrita;• Construção do sistema alfabético e da ortografia; Orientação (alinhamento e segmentação);• Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas etc.		Atividade Obrigatória: Elaboração de atividades que envolve o processo metodológico a partir dos níveis da consciência fonológica.

• Diferenças entre escrita e outras formas de representação gráfica (desenhos, números, símbolos, acentos, sinais de pontuação);

- Convenções gráficas (orientação, direcionalidade, alinhamento, linearidade);
- Segmentação, espaços em branco e função da pontuação de final de frase, parágrafo e texto.
- O trabalho com o alfabeto (26 letras, nome das letras, ordem alfabética);
- Categorização gráfica, princípio acrofônico e categorização funcional das letras;
- Diferentes tipos de letra (forma e cursiva).

Docentes Responsáveis: Prof. Alice Rosália Cattelan e Prof. Rosana Becker

Atividades Complementares - 6h

Leituras obrigatórias:
CAGLIARI, Luiz Carlos. **Apêndice. A categorização gráfica das letras.** In: _____. **Alfabetizando sem o lá-bé-bi-bô-bu.** São Paulo: Editora Scipione, 1999. p.359-388.

FARACO, Carlos Alberto. **Escrita e alfabetização.** São Paulo: Editora Contexto, 1997.

Atividade Obrigatória: Elaboração de respostas para questões sobre os textos lidos.

Docentes Responsáveis: Prof. Alice Rosália Cattelan e Prof. Rosana Becker

3º Encontro – 23/6/2022

Tema: Como ocorre o processo metodológico com a consciência fonológica na alfabetização a partir dos gêneros propostos, como trabalhá-los, compreender como ocorre nas práticas de leituras, a sonoridade das palavras, rimas, assonância e aliteração, forma de composição do texto.

- Conteúdos:**
- Benefícios da consciência fonêmica para a leitura e escrita;
 - Construção do sistema alfabético e da ortografia; Orientação (alinhamento e segmentação);
 - Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas etc.

Atividade Obrigatória: Elaboração de atividades que envolve o processo metodológico a partir dos níveis da consciência fonológica.

Docentes Responsáveis: Prof. Alice Rosália Cattelan e Prof. Rosana Becker	
4ª Encontro - 04/8/2022	Atividades Complementares - 6h Leituras Obrigatórias: AMOP. Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. Proposta pedagógica curricular: Ensino fundamental [anos iniciais]. Cascavel, PR: AMOP, 2020. p. 156 Conteúdos: ● A partir da organização de grupos serão realizadas atividades lúdicas que envolvem o processo de alfabetização que deverão partir dos novos gêneros do PPC; ● Focar também, nos gêneros do campo artístico-literário.
Docentes Responsáveis: Prof. Alice Rosália Cattelan e Prof. Rosana Becker	
5ª Encontro - 22/9/2022	Atividades Complementares - 6h Leituras obrigatórias: AMOP. Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. Proposta pedagógica curricular: Ensino fundamental [anos iniciais]. Cascavel, PR: AMOP, 2020. p. 177 a 184. Conteúdos: ● Fazer um levantamento dos critérios dominados e não dominados a partir do quadro de avaliação proposto na Proposta Pedagógica Curricular; ● Elaborar atividades a partir dos problemas encontrados para o melhor domínio da escrita e produção. Alfabetizar a partir da produção (escrita) dos alfabetizando.
Docentes Responsáveis: Prof. Alice Rosália Cattelan e Prof. Rosana Becker	Atividades obrigatórias: Realizar atividades a partir das produções das crianças como proposta na aquisição da leitura e escrita.

5. Área do Projeto: Língua Portuguesa

Título do projeto: Ensino da Língua Portuguesa: Reflexões sobre as práticas de linguagem

Coordenação: Professora Dra. Margarete Aparecida Nath

Professores convidados: Professora Ma. Maria do Carmo Cabreira, Professora Dra. Terezinha da Conceição Costa-Hübes e Professor Dr. Douglas Corrêa da Rosa

Carga Horária: 40 horas + 20 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro - 31/3/2022	Atividades Complementares - 4h
--------------------------------	---------------------------------------

Tema: Leitura/Escuta Conteúdos: ● Conceção de leitura; etapas do processo de leitura; o ensino das estratégias de leitura; objetivos de aprendizagem de leitura/escuta; descritores da Prova Brasil; avaliação diagnóstica da leitura. Docente responsável: Prof. Maria do Carmo Cabreira	Elaborar uma atividade de leitura de um gênero discursivo contemplando os objetivos de aprendizagem.
2º Encontro - 19/5/2022 Tema: Oralidade Conteúdos: ● Gêneros orais: leitura, condições de produção e de circulação de textos orais de diferentes gêneros; Docente responsável: Prof. Terezinha da Conceição da Costa Hübes	Atividades Complementares - 4h Elaborar atividades que explorem a oralidade e seus elementos constituintes, a partir da seleção de um gênero oral.
3º Encontro - 07/7/2022 Tema: Análise Linguística/Semiótica Conteúdos: ● Morfologia: coesão - uso de pronomes, referências anafóricas e catafóricas; uso de adjetivos, verbos e substantivos na construção do texto; ● Pontuação; Morfologia: uso das conjunções. Docente responsável: Prof. Margarete Aparecida Nath Braga	Atividades Complementares - 4h Escolher um gênero discursivo e a partir dele elaborar até três atividades de análise linguística, considerando os aspectos discursivos apresentados pelo gênero.
4º Encontro - 18/8/2022 Tema: Produção De Texto Conteúdos: ● Gêneros Discursivos; Produção textual escrita individual e coletiva; etapas do planejamento da produção escrita; comandos de produção textual. Docente responsável: Prof. Douglas Corrêa da Rosa	Atividades Complementares - 4h Elaborar um comando de produção textual com base nos conceitos discutidos no encontro.
5º Encontro - 29/9/2022 Tema: Reescrita de Texto Conteúdos:	Atividades Complementares - 4h Em dupla, analisar um texto produzido por um aluno. Fazer o levantamento dos problemas apresentados de acordo com a tabela diagnóstica e elaborar o

000068

<p>● Construção do sistema alfabético e da ortografia; Relações binúvocos, cruzadas e arbitrárias;</p> <p>● Construção do sistema alfabético e da ortografia; Encontros vocálicos;</p> <p>● Construção do sistema alfabético e da ortografia; Encontros vocálicos;</p> <p>● Morfologia: concordância verbal e nominal;</p> <p>● Construção do sistema alfabético e da ortografia. Grafema X fonema. Relações arbitrárias;</p> <p>● Forma de composição dos textos;</p> <p>● Adequação do texto às normas de escrita;</p> <p>● Forma de composição dos textos; Coesão e articuladores;</p> <p>● Forma de composição dos textos: Contexto de produção e de circulação.</p>	<p>encaminhamento necessário para trabalhar com o principal problema apresentado.</p>
<p>Docente responsável: Prof. Margarete Aparecida Nath Braga</p>	

6. Área do Projeto: Matemática

Título do projeto: Encaminhamentos teóricos e práticos para o processo ensino e aprendizagem, nos anos Iniciais, do componente curricular Matemática.

Coordenação: Prof. Ma. Edna Heloisa Schaeffer Amaral e Prof. Ma. Heliane Mariza Gryzbowski Ripplinger

Professor convidado: Professor Especialista Jocemar do Nascimento

Carga Horária: 40 horas + 28 de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022	
<p>Conteúdos</p> <p>● Educação Matemática e o desenvolvimento da criança: o desenvolvimento das estruturas aditivas e multiplicativas.</p>	<p>Atividades Complementares - 8h</p> <p>NUNES, T. et al. Educação matemática: números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>"A educação matemática e o desenvolvimento da criança". p. 17-44.</p> <p>"As estruturas aditivas: avaliando e promovendo o desenvolvimento dos conceitos de adição e subtração em sala de aula." p.45-81</p> <p>"As estruturas multiplicativas: avaliando e promovendo o desenvolvimento dos conceitos de multiplicação e divisão em sala de aula" p. 83-116</p> <p>"Sistema de Numeração Decimal" Caderno pedagógico 1, Cascavel, Assoeste, 2013. p. 127-156.</p> <p>Desenvolver 01 atividade referente ao tema: o pensamento algébrico. Entregar digitalizado, no classroom e impresso.</p>
<p>Docente responsável: Prof. Edna Heloisa Schaeffer Amaral</p>	

<p>Obs: a atividade deverá ter o seguinte roteiro: Título, objeto do conhecimento, descrição detalhada da atividade, ano que será desenvolvida a atividade e referências.</p>	
2º Encontro – 05/5/2022	
<p>Conteúdos:</p> <p>● Números e Álgebra: o desenvolvimento do Pensamento algébrico</p> <p>Docente responsável: Prof. Edna Heloisa Schaeffer Amaral</p>	<p>Atividade Complementar - 4h</p> <p>PONTE, João Pedro; BRANCO, Neusa & MATOS, Ana. ÁLGEBRA NO ENSINO BÁSICO. Ministério da Educação. Direção Geral de Inovação e do desenvolvimento Curricular, 2009 disponível em https://www.researchgate.net/publication/261178078_Alg_gbra_no_Ensino_Basico</p> <p>NACARATO, A.M. e CUSTÓDIO, I.A. (Orgs.) O Desenvolvimento do pensamento algébrico na educação básica [livro eletrônico] :compartilhando propostas de sala de aula com o professor que ensina (ensinará)matemática / organização. -- Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2018. (Coleção SBEM; 12) ;20 Mb; PDF.</p>
3º Encontro – 23/6/2022	
<p>Conteúdos:</p> <p>● Pensamento Computacional aplicado ao ensino da matemática.</p> <p>Docente responsável: Prof. Jocemar do Nascimento</p>	<p>Atividade Complementar - 4h</p> <p>BRACKMANN, Christian Puhlmann. Desenvolvimento do pensamento computacional através de atividades desplugadas na educação básica. Cap. 1 Tese de doutorado.</p> <p>Disponível em https://www.computacional.com.br/.</p> <p>FRANCA, Rozelma Soares de, SILVA, Waldir Cosmo da, AMARAL, Haroldo José Costa do. Despertando o interesse pela ciência da computação: Práticas na educação básica.</p> <p>Disponível em https://www.computacional.com.br</p>
4º Encontro – 04/8/2022	
<p>Conteúdos:</p> <p>● Unidade temática: Tratamento da Informação (estatística, probabilidade, análise combinatória), como abordar nos anos iniciais.</p> <p>Docente responsável: Prof. Heliane Mariza Gryzbowski Ripplinger</p>	<p>Atividade Complementar - 8h</p> <p>SAMÁ, S. & SILVA, Rejane Conceição <i>Silveira da Probabilidade e Estatística nos anos iniciais do Ensino Fundamental a partir da Base Nacional Comum Curricular in</i> Zetetiké, Campinas, SP, v.28, 2020, p.1-21.</p> <p>Desenvolver 01 atividade referente ao tema: Geometria(s) e medidas. Entregar digitalizado, no classroom e impresso.</p> <p>Obs: a atividade deverá ter o seguinte roteiro: Título, objeto do conhecimento, descrição detalhada da atividade, ano que será desenvolvida a atividade e referências.</p>

5º Encontro	Atividade Complementar - 4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geometria(s)e medidas <p>Docente responsável: Prof. Heliane Mariza Grzybowski Ripplinger</p>	<p>Leitura e estudo do texto "Geometria nas séries iniciais do Ensino Fundamental: contribuições da pesquisa para o trabalho escolar" PAVANELLO; R. M. org. Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: A pesquisa e a sala de aula. Biblioteca do Educador Matemático. São Paulo, 2004-(Coleção SBEM v. 2)</p> <p>"Como aprendemos e ensinamos geometria." LORENZATO, S. (Org.). Aprender e ensinar geometria. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2015. – (Série Educação Matemática).</p>

7. Área do Projeto: História

Título do Projeto: O processo de formação social, econômica e cultural da sociedade paranaense

Coordenação: Professor Me. Amilton Benedito Peletti

Professores convidados: Professor Esp. Kleiton Linhares, Professor Dr. Tiago Arcanjo Orben, Prof. Pós-doutor Fausto Alencar Irshlinger e Prof. Dr. e indigenista Paulo Humberto Porto Borges.

Carga Horária: 40 horas + 20 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022	Atividades Complementares – 4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indígenas paranaenses – história e memórias. <p>Docente responsável: Prof. Amilton Benedito Peletti.</p> <p>Convidado: Professor Dr. e indigenista Paulo Humberto Porto Borges.</p>	<p>Leitura e pesquisa BRIGHENTI, Clovis Antonio; OLIVEIRA, Osmarina de (Org.). Imagem e Memória dos Avá-Guarani Paranaenses. Foz do Iguaçu: EDUNILA, 2020.</p>
2º Encontro – 05/5/2022	Atividades Complementares -4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> História e cultura afro-brasileira no Paraná. <p>Docente responsável: Prof. Kleiton Linhares.</p>	<p>Leitura e pesquisa GOMES JÚNIOR, Júnior; SILVA, Geraldo Luiz da; COSTA, Paulo Afonso Bracarense (Orgs.). Paraná Negro. Fotografia e pesquisa histórica: Grupo de Trabalho Clóvis Moura. Curitiba: UFPR/PROEC, 2008.</p>
3º Encontro – 23/6/2022	Atividades Complementares -4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lutas e conflitos pela posse da terra no Paraná. <p>Docente responsável: Prof. Tiago Arcanjo Orben.</p>	<p>Leitura e pesquisa SERRA, E. Conflitos rurais no Paraná: como foi que tudo começou. Disponível em https://docplayer.com.br/19781565-Conflitos-rurais-no-parana-como-foi-que-tudo-comecou-rural-conflicts-in-parana-how-it-was-all-started.html Boletim de Geografia, v. 28, n. 1, p. 75-89, 27 set. 2010. Acesso em 27 de outubro de 2021.</p>

4º Encontro – 04/8/2022	Atividades Complementares - 4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oeste paranaense – história e memórias. <p>Docente responsável: Prof. Amilton Benedito Peletti.</p> <p>Convidado: Prof. Pós-doutor Fausto Alencar Irshlinger.</p>	<p>Leitura e pesquisa FREITAG, Liliane da Costa. Extremo-oeste paranaense: política e (re) ocupação. In: FREITAG, Liliane da Costa. Extremo-oeste paranaense: história territorial, região, identidade e (re)ocupação / Liliane da Costa Freitag. – Franca: UNESP, 2007.</p>
5º Encontro – 22/9/2022	Atividades Complementares - 4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paraná e suas transformações – economia, política e sociedade. <p>Docente responsável: Prof. Tiago Arcanjo Orben.</p>	<p>Leitura e pesquisa SZESZ, Christiane Marques. A invenção do Paraná: o discurso regional e a definição das fronteiras cartográficas (1889 – 1920). Dissertação – Mestrado em História. Universidade Federal do Paraná – UFPR: Curitiba, 1997.</p> <p>OLIVEIRA, Dennison de. Urbanização e industrialização no Paraná. Curitiba: SAMP, 2017.</p>

8. Área do projeto: Geografia

Título do Projeto: Compreender o Estado do Paraná e suas peculiaridades.

Coordenação: Professora Esp. Rozangela Maria Casagrande e Professora Esp. Marineide Inês Mielke Lunkes Trojack.

Carga Horária: 40 horas + 27 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 31/3/2022	Atividades Complementares - 4h
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição do projeto aos participantes inscritos para a Formação do Componente Curricular de Geografia. Discutir, analisar e acordar com os participantes o último encontro como sendo momento para apresentação dos trabalhos individuais sobre "O PRODUTO ECONÔMICO DE CADA MUNICÍPIO DOS PARTICIPANTES". Orientar os participantes a respeito das referências bibliográficas para desenvolver as atividades complementares; Criar um grupo no WhatsApp para acompanhar e assessorar os participantes; Proceder a exposição sobre a concepção. <p>Docente(s) responsável (is): Prof. Rozangela Maria Casagrande e Prof. Marineide Trojack</p>	<p>Leitura sobre a organização e estruturação do Currículo Básico- Componente Curricular de Geografia páginas 404 a 418.</p> <p>Atividade de sistematização elaborada pelas docentes responsáveis e entregues aos participantes durante os encontros presenciais. Anexo 3- a ser encaminhado</p>
2º Encontro – 19/5/2022	Atividades Complementares - 6h
<p>Tema: Aspectos geográficos:</p>	<p>Construção de maquetes dos planaltos do Paraná e suas especificidades.</p>

000070 290

<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Territorialização do estado do Paraná seus vizinhos • Regiões; • GEOLOGIA • Espaço geográfico – Solo; • Planaltos e suas especificidades; • Vegetação – paisagens paranaenses. <p>Docente(s) responsável (is): Prof. Rozangela Maria Casagrande e Prof. Marineide Trojack</p>	<p>Anexo 02- a ser encaminhado</p>
<p>3ª Encontro – 07/7/2022</p> <p>Tema: Formação do Estado do Paraná</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Paraná tradicional (SÉCULOS XVII AO XIX); • A mineração; • O tropeirismo; • A extração da erva-mate; • O Paraná moderno (SÉCULOS XIX E XX); • A cafeicultura no Norte; • A ocupação do oeste e do sudoeste. <p>Docente(s) responsável (is): Prof. Rozangela Maria Casagrande e Prof. Marineide Trojack</p>	<p>Atividades Complementares - 8h</p> <p>Construção da linha do tempo da formação do Estado do Paraná reconhecendo e considerando os principais movimentos ocorridos durante o século XVII ao XIX e XIX ao XX.</p> <p>Esta atividade será aplicada em sala de aula nos municípios pelos participantes da Formação Continuada e deverá ser filmada e postada no grupo do WhatsApp.</p>
<p>4ª Encontro – 18/8/2022</p> <p>Tema: Processo de construção de mapas e tipos de mapas</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de mapas: A alfabetização cartográfica; • Cartografia; (Processo de elaboração de mapas, representações cartográficas); • Conceitos geográficos; • Trabalho com noções de escala e outras medidas para composição dos mapas. <p>Docente(s) responsável (is): Prof. Rozangela Maria Casagrande e Prof. Marineide Trojack</p>	<p>Atividades Complementares - 5h</p> <p>Será utilizado para desenvolver os conceitos geográficos bem como noções de escalas e alfabetização cartográfica, o Atlas Ilustrado Geográfico da Editora Moderna-2004 da autora Graça Maria Lemos Ferreira e Marcello Martinelli, disponibilizado digitalizado aos integrantes do grupo de trabalho.</p> <p>Será solicitado que os participantes realizem as atividades considerando as sistematizações dos conteúdos explicados pelos docentes responsáveis durante a formação.</p>
<p>5ª Encontro – 29/9/2022</p> <p>Tema: Atividades de sistematização dos participantes</p> <p>Conteúdo: Trabalho e inovação tecnológica</p> <p>Objetivo: Caracterizar os tipos de trabalho desenvolvidos nas diferentes atividades</p>	<p>Atividades Complementares - 4h</p> <p>Apresentação dos trabalhos pré estabelecidos no primeiro dia da formação retratando os aspectos econômicos geográficos dos municípios dos quais os participantes residem e a relação dos espaços que residem com os demais espaços brasileiros.</p>

<p>produtivas, estabelecendo comparações entre: trabalho no passado e nos dias de hoje, mercado consumidor, interdependência campo/cidade, entre regiões, entre países, instrumentos/ferramentas de trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços; • (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. <p>Docente(s) responsável (is): Prof. Rozangela Maria Casagrande e Prof. Marineide Trojack</p>	<p>produtivas, estabelecendo comparações entre: trabalho no passado e nos dias de hoje, mercado consumidor, interdependência campo/cidade, entre regiões, entre países, instrumentos/ferramentas de trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços; • (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. <p>Docente(s) responsável (is): Prof. Rozangela Maria Casagrande e Prof. Marineide Trojack</p>
<p>9. Área do Projeto: Ciências da Natureza- Ensino Fundamental- 1º aos 5º anos</p> <p>Título do Projeto: Aprendendo Ciência</p> <p>Coordenação: Professora Ma. Sandra Moraes Giannotti e Professor Dr. Alexandre Scheifele.</p> <p>Carga Horária: 40 horas + 20 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário</p>	<p>1º Encontro – 17/3/2022</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é ciência, como se desenvolve o pensamento científico o trabalho e a divulgação científica e como fazer essa abordagem para o ensino fundamental. <p>Docentes responsáveis: Prof. Alexandre Scheifele e Prof. Sandra Moraes Giannotti</p> <p>2º Encontro – 05/5/2022</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Células e seres vivos microscópicos. Microscopia – atividades práticas simples com o uso do microscópio, trabalho com maquete e modelos. <p>Docentes responsáveis: Prof. Alexandre Scheifele e Prof. Sandra Moraes Giannotti</p> <p>3º Encontro – 23/6/2022</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpo Humano e Nutrição – atividades práticas com dorso, modelos 3D. <p>Docentes responsáveis: Prof. Alexandre Scheifele e Prof. Sandra Moraes Giannotti</p>
<p>Atividades Complementares:</p>	<p>Atividades Complementares - 5h</p> <p>Leitura de texto de apoio (a ser estabelecido no planejamento do curso).</p> <p>Atividades Complementares - 5h</p> <p>Leitura de texto de apoio (a ser estabelecido no planejamento do curso).</p>

4º Encontro – 04/8/2022	
Atividades Complementares - 5h	Leitura de texto de apoio (a ser estabelecido no planejamento do curso).
Conteúdos:	• Ecossistemas, Recursos Hídricos e problemas atuais de poluição do ar.
Docentes responsáveis: Prof. Alexandre Scheifele e Prof. Sandra Moraes Giannotti	
5º Encontro – 22/9/2022	
Atividades Complementares - 5h	- Leitura de texto de apoio (a ser estabelecido no planejamento do curso).
Conteúdos:	• Astronomia, Origem da Vida e Evolução.
Docentes responsáveis: Prof. Alexandre Scheifele e Prof. Sandra Moraes Giannotti	

10. Área do Projeto: Arte

Título do Projeto: Propostas de criação no Ensino da Arte

Coordenação: Prof. Ma. Andrea Pessutti Rampini Nagai

Professora convidada: Professora Esp. Deline Bortoloto Ferrari Farias

Carga Horária: 40 horas + 30 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 31/3/2022	
Atividades Complementares - 6h	Leitura e interpretação do Texto:
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino da Arte - conteúdos e encaminhamentos metodológicos; • Propostas de Criação em Artes Visuais (Arte paranaense e contemporânea); • O lúdico no ensino da arte; • Propostas de criação de material/recurso didático em Artes Visuais. • Mala da arte – vários objetos, imagens e brincadeira para produzir/vivenciar a arte
2º Encontro – 19/5/2022	
Atividades Complementares - 5h	Leitura e interpretação do texto:
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino da Arte - conteúdos e encaminhamentos metodológicos;

3º Encontro – 07/7/2022	
Atividades Complementares - 9h	Leitura e interpretação do Texto:
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Marques, I. Notas sobre o Corpo e o Ensino de Dança. Caderno pedagógico, Lajeado, v. 8, n. 1, p. 31-36, 2011. • Rengel, L. Ler a Dança com todos os sentidos. • Marques, I. Corpo e Dança na Educação Infantil, 2009. • Elaboração de um planejamento com 4 aulas abordando a música nos anos iniciais (escolher os conteúdos a serem desenvolvidos com base na PPC - AMOP).
4º Encontro – 18/8/2022	
Atividades Complementares - 6h	Leitura e interpretação do texto:
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino da Arte - conteúdos e encaminhamentos metodológicos; • Música e Educação Inclusiva; • Propostas práticas em Música e Artes Cênicas: jogos e brincadeiras musicais.
5º Encontro – 29/9/2022	
Atividades Complementares - 4h	Leitura e interpretação de texto:
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Associação dos municípios do oeste do Paraná. Proposta Pedagógica Curricular: ensino fundamental (anos iniciais) - Componente Curricular Arte. Avaliação (pág. 326 a 334) • FRANÇA, Cecília Cavallieri. Dizer o "dizível": avaliação sistêmica em música na escola regular. Revista da ABEM, Porto Alegre, v. 24, 94-106, set. 2010. • Menezes, Mara Pinheiro. Avaliação em Música na escola regular. XVI Congresso da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Música (ANPPOM) Brasília – 2006

000072

Docentes responsáveis: Prof. Andrea Pessutti Rampini Nagai e Prof. Daline Bortoloto Ferrari Farias.	
--	--

11. Área do Projeto: Coordenação escolar

Título do Projeto: Formação das(os) coordenadoras(es)/diretoras(es) das escolas – reafirmando o conteúdo e a forma da educação após a pandemia

Coordenação: Professora Ma. Lucia Bogo e Professora Dra. Marlene Lucia Siebert Sapelli

Professor convidado: Professora Esp. Liane Marilze Stamm Schwingel

Carga Horária: 40 horas + 24 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 31/3/2022	Atividades Complementares - 4h
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntura educacional do Paraná; • Trajetória do currículo da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental do Paraná, a partir dos anos 1980 e a reforma empresarial de educação: perdas e possibilidades. 	Assistir, previamente, o vídeo Reforma empresarial da educação: materialidade e projeto cultural, disponível em https://youtu.be/p5EegrsV06w , que tem a duração de 2h38'. Fazer relatório para o encontro.
Docente responsável: Prof. Marlene Lucia Siebert Sapelli e Prof. Lucia Bogo.	
2º Encontro -	Atividades Complementares: 5h
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Função do Diretor(a) Escolar e do Coordenador(a) Pedagógico(a) mediante a importância de seu trabalho em garantir êxito no desenvolvimento das atividades escolares, da formação continuada dos professores e das condições necessárias para a aprendizagem, contemplando a Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) da Rede Pública Municipal de ensino; • Abordar os eixos: Pessoas; financeiro; pedagógico e administrativo, garantindo o olhar amplo sobre o aspecto da administração escolar. 	Compreensão do papel dos administradores escolares a partir de análise do trabalho executado na atualidade, buscando paralelo com o que a demanda educacional exige. Construção de um mapa conceitual a partir do registro dos principais apontamentos.
Docente responsável: Prof. Liane M. S. Schwingel	
3º Encontro	Atividades Complementares: 4h
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento externo e interno na escola (Projeto Político-Pedagógico, do Plano de Ação da Escola, do Plano da Coordenação Pedagógica e do Plano de Trabalho Docente). 	Análise dos planejamentos da escola a partir das problematizações feitas no encontro. Trazer relatório para o próximo encontro.

Docente responsável: Prof. Marlene L. S. Sapelli	
4º Encontro	Atividades Complementares: 6h
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Problemática sobre planejamento: convencional e planejamento que potencializa o trabalho interdisciplinar, a vinculação dos conteúdos das ciências e da arte à vida, a auto-organização das crianças, a formação crítica. 	Iniciar construção de planejamento na escola para se contrapor ao planejamento convencional. Trazer relato para o próximo encontro. Escolher um dos conteúdos/objetos do conhecimento que integram o Plano de Trabalho Docente e compor um grupo de estudantes para que apresentem propostas sobre formas de estudá-los. Ouvir e registrar as sugestões, bem como a forma como recebem a proposta para participação/indicação.
Docente responsável: Prof. Lucia Bogo e Prof. Marlene L. S. Sapelli	
5º Encontro	Atividades Complementares: 5h
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do relatório da atividade complementar do encontro passado: Planejamento convencional e planejamento que potencializa o trabalho interdisciplinar, a vinculação dos conteúdos das ciências e da arte à vida, a auto-organização das crianças, a formação crítica. 	Concluir a construção de planejamento na escola para se contrapor ao planejamento convencional.
Docente responsável: Prof. Lucia Bogo e Prof. Marlene L. S. Sapelli	

12. Área do Projeto: Ensino Religioso

Título do Projeto: A Proposta Curricular de Ens. Religioso e sua Aplicabilidade em Sala de Aula

Coordenação: Professor Esp. Gênelle Krambeck e Professor Esp. Kleiton Linhares

Carga Horária: 40 horas + 20 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022	Atividades Complementares - 4h
Tema: Contextualização/ Concepção e Pressupostos Teórico-Metodológicos- PPC. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. 	Leitura analítica PPC – p. 365 a 375 (neste encontro, cada cursista deverá trazer suas dúvidas e apontamentos).
Docentes responsáveis: Prof. Gênelle Krambeck e Prof. Kleiton Linhares	
2º Encontro – 05/5/2022	Atividades Complementares - 4h
Tema: Ensino Religioso e a Escola Pública. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Identidades e Alteridades. 	Leitura do texto: "A Edificação da Humanidade em Nós", (Cortella 2020). https://mid.curitiba.pr.gov.br/2015/00162763.pdf

000073

Docentes responsáveis: Prof. Gênelle Krambeck e Prof. Kleiton Linhares		Atividades Complementares - 4h
3ª Encontro – 23/6/2022 Tema: As Diferentes Manifestações Religiosas existentes contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental – Africana e Oriental. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Organizações Religiosas e Práticas Celebrativas. Docentes responsáveis: Prof. Gênelle Krambeck e Prof. Kleiton Linhares		Leitura do Referencial Curricular do Paraná – Componente Curricular Ensino Religioso.
4ª Encontro – 04/8/2022 Tema: Ritos e Rituais Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Manifestações Religiosas – Festas Religiosas e Ritos e Rituals. Docentes responsáveis: Prof. Gênelle Krambeck e Prof. Kleiton Linhares		Atividades Complementares - 4h Leitura e sistematização: obra "História das Religiões e a dialética do sagrado.
5ª Encontro – 22/9/2022 Tema: Objetivos de Conhecimento e Objetos de Aprendizagem do Componente Curricular Ensino Religioso Docentes responsáveis: Prof. Gênelle Krambeck e Prof. Kleiton Linhares		Atividades Complementares - 4h Texto da Obra "As Figuras do Sagrado"

13. Área do Projeto: Educação Física

Título do Projeto: A Cultura Corporal: abrangência e desdobramentos

Coordenação: Professora Esp. Angela Beck Lima Zanatta

Professores convidados: Professora Esp. Eva Loiret Neneve, Professora Esp. Josiane Aparecida Soares Ferreira Benvenuti, Professora Esp. Solanger Maria Mascarello, Professora Esp. Luiza Bortolaci Pioner

Carga Horária: 40 horas + 24 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1ª Encontro – 31/3/2022		Atividades Complementares - 6h
Tema: A Abordagem Histórica do Desenvolvimento Infantil - uma ferramenta de desenvolvimento da aprendizagem no contexto escolar. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do Projeto de Formação Continuada em Educação Física para os profissionais da educação. 		Textos contemplando os conteúdos da Psicomotricidade como instrumento de prevenção das principais dificuldades de aprendizagem dos alunos, estabelecendo um paralelo com o desenvolvimento neuropsicomotor. Texto 1: Algumas Contribuições da Psicologia Cognitiva-Marta Kohl de Oliveira (a ser encaminhado)

Docentes responsáveis: Angela Zanatta e Prof. Eva Loiret Neneve 2º Encontro – 19/5/2022 Tema: Danças de matrizes Indígena e africana. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Danças de matriz africana: Samba de roda, Maculelê, Maracatu, Carimbó, Ciranda, Coco, Danças de matriz Indígena, Kuarup, Toré, Dança Guarani, Dança Mãe terra, Dança Orem. Docentes responsáveis: Prof. Josiane Benvenuti, Participação: Prof. Solanger Mascarello		Texto 2: A PERSPECTIVA HISTÓRICO-DIALÉTICA DA PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL Juliana Campregher Pasqualini *(a ser encaminhado) Texto 3: LATERALIDADE E EDUCAÇÃO FÍSICA Luciana Andréia Gadotti Pacher1 Associação Educacional Leonardo da Vinci - ASSELI Curso de Especialização em Educação Física Escolar Drª Julianne Fischer. (a ser encaminhado). Atividades Complementares - 4h Produção de danças usando os passos básicos da matriz indígena e africana.
3º Encontro – 07/7/2022 Tema: Os Pressupostos da Educação Física na Proposta Pedagógica Curricular AMOP. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Pressupostos Teóricos e Metodológicos da Cultura Corporal presentes nos objetos e objetivos do Conhecimento das Unidades de ensino de Educação Física; Movimentos Fundamentais (Equilíbrio, Locomoção e Manipulação). Docente responsável: Prof. Angela Beck Lima Zanatta		Atividades Complementares - 4h Leitura do Texto dos Pressupostos da Educação Física no PPC, com o enfoque nas Categorias de Movimento, construindo materiais para contemplar os Movimentos Fundamentais (Equilíbrio, Locomoção e Manipulação). Texto 1: A produção de conhecimento em educação física e o materialismo histórico dialético como método- Profª Dra Micheli Ortega Escobar- Professora Visitante- FACED-UFBA
4º Encontro – 18/8/2022 Tema: As Práticas Corporais de Aventura e os Esportes. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Práticas Corporais de Aventura: Jogos de aventura; Práticas Corporais de Aventura urbana e na natureza; Esportes: de Precisão, de Campo e de Taca. Docentes responsáveis: Prof. Angela Zanatta e Prof. Luiza Bortolaci Pioner		Atividades Complementares - 4h Leitura e sistematização acerca das Práticas Corporais de Aventura e dos Esportes, subsidiando a efetivação no contexto escolar. Texto: Práticas corporais de aventura na escola: possibilidades e Desafios – reflexões para além da Base Nacional Comum Curricular. Autores: Humberto Luis de Deus Inácio¹, Dayse Alisson Camara Couper² Luzia Antônio de Paula Silva³, Gleison Gomes de Moraes⁴

000074

298

5ª Encontro – 29/9/2022	Atividades Complementares - 6h
Tema: A criança no campo das experiências: Corpo, Gestos, Jogos e Movimentos.	Confeção de materiais que subsidiem a prática escolar dos conteúdos, a fim de contemplar os Objetivos de Aprendizagem das Unidades Temáticas em questão. Vivências e experimentação por meio dos brinquedos confeccionados.
Conteúdos:	
• Brincadeiras e Jogos, Jogos Esportivos de Precisão, Ginástica, Jogos esportivos de Marca e Lutas.	
Docente responsável: Prof. Angela Zanatta.	

14. Área do Projeto: Atuação do Nutricionista na Alimentação Escolar Municipal

Título do projeto: Alimentação Escolar: Atualização dos fundamentos teóricos e práticos para o desenvolvimento de um trabalho efetivo de acordo com resolução FNDE nº 06/2020, Aspectos Nutricionais de alunos com Transtorno do Espectro Autista e Modulação Intestinal na Infância.

Coordenação: Nutricionista Gabriela Franceschini

Professores convidados: Psicóloga Kelly Monteiro Pereira Cassoli e Nutricionista Sabrine Zambiasi.

Carga Horária: 40 horas + 20 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 31/3/2022	Atividades Complementares - 4h
Conteúdos	Leitura do Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos.
• Resolução FNDE 06/2020: Alterações para Elaboração dos Cardápios da Alimentação Escolar nas diferentes faixas etárias.	
Docente responsável: Nutricionista Gabriela Franceschini	
2º Encontro – 19/5/2022	Atividade Complementar - 4h
Conteúdos	Leitura do Caderno de referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais / Programa Nacional de Alimentação Escolar.
• Atualizações das recomendações alimentares nas faixas etárias dos escolares e recomendações nutricionais e atendimentos aos alunos com alergias e restrições alimentares.	
Docente responsável: Nutricionista Gabriela Franceschini	
3º Encontro – 07/7/2022	Atividade Complementar: 4h
Conteúdos:	Listagem, releitura e aprimoramento dos descritivos dos produtos a serem adquiridos para o cardápio da Alimentação Escolar.
• Processo de Compra para Aquisição de Gêneros Alimentícios para a Alimentação Escolar.	
Docente responsável: Nutricionista Gabriela Franceschini	
4º Encontro – 18/8/2022	Atividade Complementar - 4h
Conteúdos:	Leitura do artigo "Alimentação e Modulação Intestinal".
• Modulação Intestinal na Infância	

Nutricionistas responsáveis: Gabriela Franceschini e Sabrine Zambiasi.	Atividade Complementar - 4h
5ª Encontro – 29/9/2022	Leitura do artigo "Relato de Experiência: Intervenção Multiprofissional sobre Seletividade Alimentar no Transtorno do Espectro Autista".
Conteúdos:	
• Aspectos Psicossociais, Seletividade Alimentar e Recomendações Nutricionais no Transtorno do Espectro Autista.	
Docentes responsáveis: Nutricionista Gabriela Franceschini e Psicóloga Kelly Monteiro Pereira	

15. Área do Projeto: Educação Inclusiva- (Avançado)

Título do projeto: O desenvolvimento humano e a importância da educação especial inclusiva: o desafio da escola pós-pandemia.

Coordenação: Professora Ma. Maria Valdeny Ferreira Gomes e Psicóloga Ma. Francieli Pereira Gozzi Freiburger

Professores convidados: Profª, Drª, Neide da Silveira Duarte de Matos, Profª, Drª, Elizabeth Rosseto, Profª, Drª, Jane Peruzzo Iacono, Profª, Esp. Leila Tolfo e Profª, Ma, Veronice Suriano Alves.

Carga Horária: 40 horas + 20 horas de carga horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 31/3/2022	Atividades complementares - 4h
Tema: Desenvolvimento humano e formação do professor da educação especial e inclusiva.	Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhada com antecedência) - Atividade prática: a ser planejada pela docente.
Conteúdos:	
• Conceito de desenvolvimento humano na perspectiva da PHC;	
• Formação do Professor e Psicologia Histórico-Cultural.	
• Docente responsável: Prof. Neide da Silveira Duarte de Matos – 5h	
Colaboradora: Prof. Maria Valdeny Ferreira Gomes	
2º Encontro – 19/5/2022	Atividades Complementares - 4h
Tema: Saúde mental e docência.	Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhada com antecedência) - Atividade prática: a ser planejada pela docente.
Conteúdos:	
• Saúde mental do professor da Educação Básica;	
• Saúde mental dos alunos da educação básica pós pandemia.	
Docente responsável: Prof. Elizabeth Rosseto – 5h	

Colaboradora: Psicóloga Francieli Pereira Gozzi Freiberg- 3h 3º Encontro – 07/11/2022 Tema: Desenvolvimento humano da pessoa com deficiência e educação. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Documentos internacionais e nacionais da Educação Especial Inclusiva: conceitos da área. • Estratégias educacionais para acompanhar o desenvolvimento das crianças público-alvo da Educação Inclusiva. Docente responsável: Prof. Jane Peruzzo – 5h Colaboradora: Prof. Veronice Suriano Alves – 3h		Atividades Complementares - 4h Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhada com antecedência) - Atividade prática: a ser planejada pela docente.
4º Encontro – 18/8/2022 Tema: TEA e desenvolvimento humano. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos emocionais da criança com TEA; • Mediações psicopedagógicas e estratégias comportamentais no atendimento ao aluno com TEA. Docente responsável: Psicóloga Francieli Pereira Gozzi Freiberg- 5h Colaboradora: Prof. Leila Tolfo- 3h		Atividades Complementares - 4h Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhada com antecedência) - Atividade prática: a ser planejada pela docente.
5º Encontro – 29/9/2022 Tema: Altas Habilidades e desenvolvimento humano. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • A identificação do aluno com AH/SD; • Estratégias didático-pedagógicas para acompanhar o desenvolvimento das crianças com AH/SD. Docente responsável: Prof. Veronice Suriano Alves- 4h Colaboradora: Prof. Maria Valdeny Ferreira Gomes-4h		Atividades Complementares - 4h Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhada com antecedência) -Atividade prática: a ser planejada pela docente.

16. Área do Projeto: Educação inclusiva-(Iniciantes)

Título do Projeto: O desenvolvimento humano e a importância da educação especial inclusiva: aspectos legais, psicológicos e metodológicos.

Coordenação: Professora Ma. Maria Valdeny Ferreira Gomes e Psicóloga Ma. Francieli Pereira Gozzi Freiberg

Professores convidados: Prof^{as}. Jane Peruzzo Iacono, Prof^a. Esp. Leila Tolfo – Prof.^a Ma. Veronice Suriano Alves.

Carga Horária: 40 horas + 20 horas de Carga Horária complementar + 8 horas do seminário

1º Encontro – 17/3/2022 Fundamentos legais da educação especial inclusiva. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Documentos internacionais e nacionais da Educação Especial Inclusiva: conceitos da área. • Documentos estaduais e regionais: instruções e encaminhamentos. Docente responsável: Prof. Jane Peruzzo -5h Colaboradora: Prof. Maria Valdeny Ferreira Gomes -3h		Atividades Complementares - 4h Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (A ser encaminhado com antecedência) -Atividade prática: a ser planejada pela docente.
2º Encontro – 05/5/2022 Tema: Necessidades educacionais/emocionais da criança com TEA em suas múltiplas dimensões. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de TEA e aspectos emocionais; • Adaptações/flexibilizações para alunos com TEA. Docente responsável: Psicóloga Francieli Pereira Gozzi Freiberg- 5h Colaboradora: Prof. Leila Tolfo- 3h		Atividades Complementares - 4h - Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhado com antecedência) -Atividade prática: estudos de casos com crianças com TEA (alunos dos cursistas).
3º Encontro – 23/6/2022 Necessidades educacionais/emocionais da criança com DI – deficiência intelectual, em suas múltiplas dimensões. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de DI – Deficiência Intelectual na perspectiva da PHC; • Adaptações/flexibilizações para alunos com DI – Deficiência Intelectual. Docente responsável: Prof. Maria Valdeny Ferreira Gomes- 5h Colaboradora: Psicóloga Francieli Pereira Gozzi Freiberg-3h		Atividades Complementares - 4h - Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. -Atividade prática: estudos de casos com crianças com DI – Deficiência Intelectual (alunos dos cursistas).
4º Encontro – 04/8/2022 Tema: TEA e desenvolvimento humano. Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Características da criança com TFE – Transtornos Funcionais Específicos; 		Atividades Complementares - 4h Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhado com antecedência) - Atividade prática: estudos de casos com crianças com DI – Deficiência Intelectual (alunos dos cursistas).

000076 198

<ul style="list-style-type: none"> • Mediações psicopedagógicas e estratégias comportamentais no atendimento ao aluno com TFE – Transtornos Funcionais Específicos. <p>Docente responsável: Prof. Leila Tolfo- 5h Colaboradora: Psicóloga Francieli Pereira Gozzi Freiburger- 3h</p>	<p>5º Encontro – 22/9/2022</p> <p>Altas habilidades e desenvolvimento humano.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A identificação do aluno com AH/SD; • Estratégias didático-pedagógicas para acompanhar o desenvolvimento das crianças com AH/SD. <p>Docente responsável: Prof. Veronice Suriano Alves- 4h Colaboradora: Prof. Maria Valdeny Ferreira Gomes- 4h</p>
	<p>Atividades Complementares - 4h</p> <p>Leitura de texto da Docente/autora com síntese escrita. (a ser encaminhado com antecedência)</p> <p>Atividade prática: estudos de casos com crianças com AH/SD (alunos dos cursistas).</p>

Para participar destas ações, o investimento será de:

- O valor da inscrição para o Seminário -R\$ 65,00 por participante.
- Para os GTRBs – O valor é de R\$710,00 por participante.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 75.907.576/0001-36 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 23/05/1974
---	---	--------------------------------

NOME EMPRESARIAL AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) AMOP	PORTE DEMAIS
--	-----------------

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 399-9 - Associação Privada

LOGRADOURO R PERNANBUCO	NÚMERO 1936	COMPLEMENTO PREDIO
----------------------------	----------------	-----------------------

CEP 85.810-021	BAIRRO/DISTRITO CENTRO	MUNICÍPIO CASCAVEL	UF PR
-------------------	---------------------------	-----------------------	----------

ENDEREÇO ELETRÔNICO amop@certto.com.br	TELEFONE (45) 3268-544
---	---------------------------

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****
--

SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 24/09/2005
-----------------------------	--

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL

SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****
----------------------------	------------------------------------

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia 10/03/2022 às 15:27:28 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 4.181.988-0 DATA DE EMISSÃO 30/05/1994

NOME
LEONALDO PARANHOS DA SILVA

FILIAÇÃO
ANTONIO FRANKLIN
FAUSTINA PARANHA DA SILVA

NATURALIDADE
PARAISO NORTE/PR DATA DE NASCIMENTO 25/05/1966

DOC. ORDEM COMARCA=CASCAVEL/PR, DA SEDE
C.CAS 4190, LIVRO=814, FOLHA=230

CPF 498.725.759-91

CURRÊNCIA - PR PIS 12108748026

ASSINATURA DO DETENTOR *Bel. Douglas Haquim*

LEI Nº 7.116 DE 20/08/83

198

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANÁ

000079

CLASSE 520101

SIGNATURA DO TITULAR

CARTÃO DE IDENTIDADE

2º Ofício de Registro Civil
5º Tabelionato de Notas
Elizabete Versori - Tabeliã - Designada

Av. Brasil, 8065 - Centro Cascavel/PR-Fone/Fax: (45) 3224-4444

Autentiquei a presente cópia, conforme o original, e a mesma foi apresentada, em seu VERSO E ANVERSO do qual a autenticação da Cópia

07 DEZ 2017

PM046324

2º Ofício de Registro Civil
5º Tabelionato de Notas
Elizabete Versori
Tabeliã - Designada
Fone/Fax (45) 3224-5420
Avenida Brasil, 8065 - Centro
CEP 85801-002 - Cascavel - PR

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------|
| <input type="checkbox"/> Elizabete Versori | Tabeliã Designada | <input checked="" type="checkbox"/> Juliana Carla Miranda | Escrevente |
| <input type="checkbox"/> Ruth Hardt Silva | Substituta | <input type="checkbox"/> Keyli Christiane Moraes Ribeiro | Escrevente |
| <input type="checkbox"/> Adriano Souza Machry de Lyma | Escrevente | <input type="checkbox"/> Josiele Raquel Bach | Escrevente |
| <input type="checkbox"/> Ivonete Firmiano dos Santos | Escrevente | | |



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

198
000080

**CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS
FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

Nome: AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA
CNPJ: 75.907.576/0001-36

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 15:29:14 do dia 10/03/2022 <hora e data de Brasília>.

Válida até 06/09/2022.

Código de controle da certidão: **EF90.0D9A.854B.2818**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



Estado do Paraná
Secretaria de Estado da Fazenda
Receita Estadual do Paraná

198
000081

Certidão Negativa

de Débitos Tributários e de Dívida Ativa Estadual
Nº 026298337-20

Certidão fornecida para o CNPJ/MF: **75.907.576/0001-36**

Nome: **CNPJ NÃO CONSTA NO CADASTRO DE CONTRIBUINTES DO ICMS/PR**

Ressalvado o direito da Fazenda Pública Estadual inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos que, verificando os registros da Secretaria de Estado da Fazenda, constatamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, nesta data.

Obs.: Esta Certidão engloba todos os estabelecimentos da empresa e refere-se a débitos de natureza tributária e não tributária, bem como ao descumprimento de obrigações tributárias acessórias.

Válida até 08/07/2022 - Fornecimento Gratuito

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada via Internet
www.fazenda.pr.gov.br



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

000082 198



CERTIDÃO POSITIVA DE DÉBITOS COM EFEITOS DE NEGATIVA

Nº 34896/2022

A presente Certidão é VÁLIDA POR 90 (noventa) DIAS a contar da data de emissão da mesma.

[CONTRIBUINTE]

Nome :	2693100 - AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA		
CNPJ/CPF:	75.907.576/0001-36		
Endereço:	RUA PERNAMBUCO, 1936		
Complemento:	PREDIO		
Bairro:	CENTRO	CEP:	85.810-021
Cidade:	Cascavel	Estado:	Paraná

[REQUERENTE]

Código:	2693100
Nome/Razão:	AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA
CNPJ/CPF:	75.907.576/0001-36

[FINALIDADE]

Licitação

[INFORMAÇÕES ADICIONAIS]

Certificamos que na presente data EXISTEM débitos incidentes sobre o sujeito passivo acima identificado, ainda não vencidos, com exigibilidade suspensa ou garantidos através de penhora.

Esta certidão compreende todos os débitos imobiliários e mobiliários, tributários ou não, inscritos ou não em Dívida Ativa, administrados pela Secretaria Municipal de Finanças de Cascavel (SEFIN), tais como Imposto Predial e Territorial Urbano – IPTU, Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis – ITBI, Contribuição de Melhoria, Taxa de Coleta de Lixo, Contribuição de Iluminação Pública – CIP incidente sobre lotes vagos, Taxa de Proteção a Desastres, Taxas de Expediente, Multas de Regularização de Obras, Autos de Infração da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Imposto Sobre Serviços – ISS, Taxa de Verificação de Regular Funcionamento, Taxa de Licença Sanitária, Taxa de Localização e Funcionamento, Autos de Infração do PROCON e demais débitos para com esta municipalidade.

Conforme disposto no art. 108 do Código Tributário Municipal e no art. 206 do Código Tributário Nacional, esta certidão possui os mesmos efeitos da certidão negativa. Fica ressalvado o direito de a Fazenda Pública lançar, cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas posteriormente, mesmo referentes a períodos anteriores ou compreendido nesta certidão.

Cascavel, 10 de março de 2022.

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Prefeitura:

<https://cascavel.atende.net/#!/tipo/servico/valor/31/padrao/1/load/0>

Código de Autenticidade: WGT221202-000-RTEQKAWQUJNUDL-0

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 75.907.576/0001-36

Razão Social: MOP ASSOC MUNIC OESTE PR

Endereço: RUA2 OSWALDO CRUZ 2158 TERREO / CENTRO / CASCAVEL / PR /
85801-320

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 23/02/2022 a 24/03/2022

Certificação Número: 2022022301132508715284

Informação obtida em 10/03/2022 15:31:08

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 75.907.576/0001-36
Certidão nº: 8067318/2022
Expedição: 10/03/2022, às 15:30:21
Validade: 06/09/2022 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **AMOP ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **75.907.576/0001-36**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



Ata de nº465 (ata de número quadringentésima e sexagesima quinta) da Assembleia Geral de Eleição e Posse da Diretoria Executiva da AMOP, realizada aos 29 (vinte e nove) dias de janeiro de 2021 (dois mil e vinte um) às 09:30 horas, na sede da entidade, em Cascavel – Paraná, a qual foi convocada mediante Edital de Convocação, datado aos 18 (dezoito) dias de janeiro do corrente ano. O mestre de cerimônia e assessor de imprensa da AMOP, Luciano Barros, saudou aos presentes, convocando em seguida as seguintes autoridades para compor a mesa de honra: O Presidente da AMOP, Rineu Menoncin, acompanhado do Prefeito Anfitrião de Cascavel, Leonaldo Paranhos da Silva. Em seguida, informou e agradeceu os prefeitos e vice-prefeitos presentes: o prefeito de Anahy, Carlos Antonio Reis; prefeito de Assis Chateaubriand, Valter Aparecido Souza Correia; prefeito de Boa Vista da Aparecida, Leonir Antunes dos Santos; vice-prefeito de Braganey, Valdir Zielinski; prefeito de Brasilândia do Sul, Alex Antonio Cavalcante; prefeito de Cafelândia, Culestino Kiara; prefeito de Campo Bonito, Mario Weber; prefeito de Capitão L. Marques, Maxwell Scapini; prefeito de Céu Azul, Laurindo Sperotto; prefeito de Corbélia, Giovani Miguel Wolf Hnatuw; prefeito Diamante do Oeste, Guilherme Pivatto Junior; prefeito de Diamante do Sul, Darci Tirelli; prefeito de Entre Rios do Oeste, Ari Aloísio Maldaner; prefeito de Formosa do Oeste, Luiz Antonio Domingos de Aguiar; prefeito de Francisco Alves, Valter Cesar Rosa; prefeito de Guaíra, Heraldo Trento; prefeito de Guaraniaçu, Osmário de Lima Portela; prefeita de Ibema, Viviane Comiran; prefeito Iguatu, Vlademir Antonio Barella; prefeita de Iracema do Oeste, Elza Haase Rodrigues; prefeita de Itaipulândia, Cleide Inês Griebeler Prates; prefeito de Jesuítas, Aparecido José Weiller Junior; prefeito de Lindoeste, Silvio de Souza; prefeito de Marechal Cândido Rondon, Marcio Andrei Rauber; prefeito de Maripá, Rodrigo André Schanoski; prefeita de Matelândia, Maximino Pietrobon; prefeito de Medianeira, Antonio França Benjamim; Prefeito de Mercedes, Laerton Weber; prefeito de Missal, Adilto Luis Ferrari; prefeito de Nova Aurora, José Aparecido de Paula e Souza; prefeito de Nova Santa Rosa, Norberto Pinz; prefeito de Ouro Verde do Oeste, Lucian Aluisio Dierings; prefeito de Palotina, Luiz Ernesto de Giacometti; prefeito de Pato Bragado, Leomar Rohden; prefeito em exercício de Quatro Pontes, Tiago Fernando Hansel; prefeito de Ramilândia, Edson dos Santos; prefeito de Santa Helena, Evandro Miguel Grade; prefeito de Santa Lúcia, Renato Tonidandel; prefeito em exercício de Santa Tereza do Oeste, Judison De Souza D Avila; prefeita de Santa Terezinha de Itaipu, Karla Galende; Prefeito de São José das Palmeiras, Nelton Brum; Vice prefeito de São Miguel do Iguaçu, Claudio Aparecido Rodrigues; prefeito de São Pedro do Iguaçu, José Aroldo Malvestio; prefeito de Serranópolis do Iguaçu, Ivo Roberti; prefeito de Terra Roxa, Ivan Reis; prefeito de Toledo, Luis Adalberto Beto Lunitti Pagnussatt; prefeito de Três Barras do Paraná, Gerso Gussi; prefeito de Tupãssi, Luiz



AMOP

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO
OESTE DO PARANÁ

249
000086

Carlos Beletti; prefeito de Ubatã, Fábio D'alecio e Prefeito de Vera Cruz do Oeste, Marcos Pescador; Representante do município Catanduvas, Clyseverton Marcolina. Totalizando representantes de 52 (cinquenta e dois) municípios dos 54 (cinquenta e quatro) municípios associados da AMOP. Na sequência o Cerimonialista, Luciano Barros, ressaltou que foi aprovada por unanimidade o exercício fiscal da atual gestão, pelos integrantes do Conselho Fiscal. Na sequência o Cerimonialista, Luciano Barros, ressaltou que foi aprovada por unanimidade o exercício fiscal da atual gestão, pelos integrantes do Conselho Fiscal. Na sequência foi apresentado um VT institucional da AMOP, com as ações que são devolvidas pela entidade. A palavra foi passada ao prefeito Anifitrão, Leonaldo Paranhos da Silva, que deu as boas vindas a todos destacando a importância da associação nas lutas e conquistas regionais, que a entidade é respeitada pelas representatividade que possui. A palavra foi passada ao prefeito de Vera Cruz do Oeste, Marcos Pescador, que é presidente da Comissão Eleitoral da AMOP, juntamente com os Prefeitos de Boa Vista da Aparecida, Leonir Antunes dos Santos e Ubatã, Fábio D'alécio. Na condição de Presidente da Comissão Eleitoral, deu sequência ao processo eleitoral, parabenizou a atual Diretoria Executiva pelos trabalhos realizados e na sequência, realizou a leitura do Edital de Convocação. Destacou que mais uma vez houve consenso, com a inscrição de apenas uma chapa para concorrer à eleição da entidade, o que demonstra que todos estão unidos em prol da associação. A chapa denominada "Do OESTE para todo O PARANÁ" é composta pelos seguintes integrantes: prefeito de Cascavel, Leonaldo Paranhos da Silva - candidato a Presidente; prefeito de Santa Tereza do Oeste, Élio Marciniak - 1º Vice-Presidente; prefeito de Toledo, Luis Adalberto Beto Lunitti Pagnussatt - 2º Vice-Presidente; Membros do Conselho Fiscal: Márcio Andrei Rauber - prefeito de Marechal Cândido Rondon, Antonio França Benjamin - prefeito de Medianeira, Karla Galende - prefeita de Santa Terezinha de Itaipu, e, suplentes do Conselho Fiscal: Rodrigo André Schanoski - prefeito de Maripá; Odair Guerreiro de Oliveira - prefeito de Braganey e Osmário de Lima Portela - prefeito de Guaraniaçu. Como Diretores dos Departamentos Técnicos da AMOP: Departamento de Agricultura, Valter Aparecido Souza Correia - Prefeito de Assis Chateaubriand; Departamento de Cultura e Eventos, Carlos Antonio Reis - Prefeito de Anahy; Departamento de Educação: Luiz Antonio Domingos de Aguiar - Prefeito de Formosa do Oeste; Departamento de Esportes: Silvio de Souza - Prefeito de Lindoeste; Departamento de Projetos e Planejamento: Luiz Ernesto de Giacometti - Prefeito de Palotina; Departamento de Meio Ambiente: Ivo Roberti - Prefeito de Serranópolis do Iguaçu; Departamento de Saúde: Ivan Reis - Prefeito de Terra Roxa; Departamento de Turismo: Evandro Miguel Grade - Prefeito de Santa Helena; Departamento Agrário: Heraldo Trento - Prefeito



AMOP

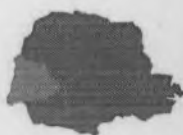
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO
OESTE DO PARANÁ

208
000087

de Guaíra; Departamento de Indústria e Comércio: José Aparecido de Paula e Souza - Prefeito de Nova Aurora. Dando sequência ao processo eleitoral, foi solicitado que os prefeitos e vice prefeitos se manifestassem a favor da Chapa "Do OESTE para todo O PARANÁ" e os contrários se manifestassem da mesma forma, não havendo contrários a chapa, a mesma foi eleita por unanimidade de votos, ficando composta a Diretoria Executiva da AMOP para Gestão de 2021/2022, da seguinte forma: o Presidente - Leonado Paranhos da Silva, brasileiro, casado, prefeito de Cascavel, portador do RG nº 4.181.988-0 e inscrito no CPF nº 498.725.759-91, podendo ser encontrado junto à Rua Ferrara, 723, Bairro Fag - Condomínio Treviso, Cep: 85.808-457, Cascavel - PR, ; o 1º Vice-Presidente - Élio Marciniak, brasileiro, casado, prefeito municipal de Santa Tereza do Oeste, portador do RG nº 4.725.633-0, inscrito no CPF sob nº 663.677.439-87, podendo ser encontrado junto à Avenida Paraná, 61 - Centro, Santa Tereza do Oeste - PR, Cep: 85825-000; 2º Vice-Presidente - Luis Adalberto Beto Lunitti Pagnussatt, brasileiro, casado, prefeito municipal de Toledo, portador do RG nº 3.484.856-4 e inscrito no CPF nº 483.580.029-04, podendo ser encontrado junto à Rua Raimundo Leonardi, 1586 - Centro, Toledo - PR, Cep: 85900-110; Membro do Conselho Fiscal - Márcio Andrei Rauber, brasileiro, casado, prefeito municipal de Marechal Cândido Rondon, portador do RG nº 4.427.623-2 SESP-PR e inscrito CPF nº 015.432.229-60, podendo ser encontrado junto Rua Espírito Santo, 777 - Centro, Marechal Cândido Rondon - PR, Cep: 85960-000; Membro do Conselho Fiscal - Antonio França Benjamim, brasileiro, casado, prefeito municipal de Medianeira, portador do RG nº 5.272.410-4 e inscrito no CPF nº 903.522.709-34 podendo ser encontrado junto à Av. José Calegari, 647 - Centro, Medianeira - PR, Cep: 85884-000; Membro do Conselho Fiscal - Karla Galende, brasileira, casada, prefeita municipal de Santa Terezinha de Itaipu, portadora do RG nº 6926369-0 inscrita no CPF nº 005.952.019-11 podendo ser encontrada R. João XXIII, 144, Santa Terezinha de Itaipu - PR, Cep: 85875-000; Suplente do Conselho Fiscal - Rodrigo André Schanoski, brasileiro, casado, prefeito municipal de Maripá, portador do RG nº 7.966.693-9 e inscrito no CPF nº 955.152.839-53, podendo ser encontrado junto Rua Luiz de Camões, 437, Maripá - Paraná, Cep: 85955-000; Suplente do Conselho Fiscal - Odair Guerreiro Oliveira brasileiro, casado, prefeito municipal de Braganey, portador do RG nº 5.689.696-1 e inscrito no CPF nº 965.472.949-00, podendo ser encontrado junto à Rua Arthur Pereira, 860, Braganey - PR, Cep: 85430-000; Suplente do Conselho Fiscal - Osmário de Lima Portela, brasileiro, casado, prefeito municipal de Guaraniaçu, portador do RG 1.108.669-1 SSP/PR, inscrito no CPF sob o nº 200.182.589-72, podendo ser encontrado junto à Av. Abilon de Souza Naves, 394 - Lot. Bertuol, Guaraniaçu - PR, 85400-000. Em ato contínuo, o Presidente da AMOP, Rineu Menoncin, afixou o pin no Presidente Eleito,

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 - e-mail: amop@amop.org.br - CEP 85.810-021 - Cascavel - Para

Anahy - Assis Chateaubriand - Boa Vista da Aparecida - Braganey - Brasilândia do Sul - Cafelândia - Campo Bonito - Cantagalo - Capitão Leônidas Marques - Catanduvas - Céu Azul - Corbélia - Diamante do Oeste - Diamante do Sul - Entre Rios do Oeste - Formosa do Oeste - Foz do Iguaçu - Francisco Alves - Guaíra - Guaraniaçu - Iguatu - Iracema do Oeste - Itaipulândia - Jesuítas - Lindoeste - Marechal C. Rondon - Maripá - Matelândia - Medianeira - Mercedes - Missal - Nova Aurora - Nova Santa Rosa - Ouro Verde do Oeste - Palotina - Pato Branco - Quatro Pontes - Ramilândia - Santa Helena - Santa Lúcia - Santa Tereza do Oeste - Santa Terezinha de Itaipu - São João do Oeste



AMOP

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO
OESTE DO PARANÁ

000088

Leonardo Paranhos da Silva, ato que simboliza a transmissão de cargos e todos os prefeitos eleitos assinaram o Termo de Posse da Diretoria Executiva e ficaram automaticamente empossados, para Gestão 2021/2022. A palavra foi passada ao ex presidente da AMOP, Rineu Menoncin, saudou a todos os presentes, destacou a satisfação que teve ao presidir a entidade em mais essa oportunidade. Assumiu interinamente e os prefeitos deixaram no cargo até termino do mandato. Foi um ano atípico devido a pandemia, porém sempre buscou representar e lutar pelas bandeiras da entidade. Na sequência, a nova diretoria eleita como forma de agradecimento entregou uma placa ao ex Presidente Rineu Menoncin, pelo seu trabalho realizado à frente da entidade. O presidente eleito, Leonardo Paranhos da Silva, fez uso da palavra, cumprimentando e agradecendo a presença de todos, destacando que é um novo desafio que se depara, com alegria, gratidão e honra; fez um relato das principais ações e bandeiras que pretende desenvolver ao longo de sua gestão, destacou que pretende olhar com carinho para a necessidade de todos os municípios. Agradeceu a confiança dos prefeitos que o elegeram, se comprometendo a trabalhar sem questões partidárias, com muita responsabilidade e fazendo com que a democracia sempre prevaleça. Destacou ainda que, o Vinicius Almeida dos Santos, brasileiro, solteiro, portador do RG 8039728012, CPF 596.152.730-15, podendo ser encontrado junto à Rua Natal, 706, Centro, Edifício Abraham Lincoln, funcionário celetista da entidade, continuará desenvolvendo suas funções e ocupando o cargo de Diretor Geral da entidade, conforme atribuições que lhe são conferidas no Estatuto Social da Entidade. Nada mais havendo, a presente ata lavrada segue com a minha assinatura, Vinicius Almeida dos Santos – Diretor Geral da AMOP, a do ex presidente, Rineu Menoncin, e a do presidente eleito, Leonardo Paranhos da Silva.

2º Of. de Reg. Civil
5º Tab. de Notas

20 Serviço de Registro Civil e
5º Tabelionato de Notas
ELIZABETE VERSORI - TABELIÃ DESIGNADA

Avenida Brasil, 8065 - Centro
Cascavel - PR - CEP 85801-002
Fone: (45) 3224-5420



Selo nº 0182274SVAA0000001159521S.
Valide esse selo em <http://horus.funarpen.com.br/consulta>

Reconheço por **SEMELHANÇA** assinaturas de RINEU
MENONCIN e LEONALDO PARANHOS DA SILVA. "0109" 73044E". Dou
fé

Cascavel, 02 de fevereiro de 2021 - 14:57:11h.
Em Teste da Verdade

Katia Regina Machado - Escrevente
Emol.: R\$9,44 (VRC 21,73), Funrejus: R\$2,36, Selo: R\$1,80, FUND
R\$0,48, ISSQN: R\$0,24, Total: R\$14,32

1º RTDP1 - Registro de Títulos e Documentos
e Pessoas Jurídicas da Comarca de Cascavel - Pr.

Selo 1813046PJAA0000000017721F

Consulte esse selo em

<http://horus.funarpen.com.br/consulta>

Registro de Títulos e Documentos e Pessoas Jurídicas

Rua São Paulo, 1303 - Fone: (45) 3037-3431

Protocolado sob nº 0287320

Registrado sob nº 0002115/39

Livro A-665, fls. 098/107

Cascavel/PR, 02/02/2021

☒ Eliane Maria Marchesini - Agente Delegada
☒ Anna Paula Marchesini - Substituta
☒ José Rosalvo T. Costa Junior - Escrevente

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 - e-mail: amop@amop.org.br - CEP 85.810-021 - Cascavel - Par

Anahy - Assis Chateaubriand - Boa Vista da Aparecida - Braganey - Brasilândia do Sul - Cafelândia - Campo Bonito - Cantagalo - Capitão Leônidas Marques - C
Catanduvas - Céu Azul - Corbélia - Diamante D'Oeste - Diamante do Sul - Entre Rios do Oeste - Formosa do Oeste - Foz do Iguaçu - Francisco Alves - Guaíra - Guaraniçu
Iguatu - Iracema do Oeste - Itaipulândia - Jesuitas - Lindoeste - Marechal C. Rondon - Maripá - Matelândia - Medianeira - Mercedes - Missal - Nova Aurora - Nova San
Ouro Verde do Oeste - Palotina - Pato Bragado - Quatro Pontes - Ramilândia - Santa Helena - Santa Lúcia - Santa Tereza do Oeste - Santa Terezinha de Itaipu - São J

**6ª ALTERAÇÃO DO ESTATUTO
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ - AMOP**

**TÍTULO I
DA DENOMINAÇÃO, SEDE, CONSTITUIÇÃO E OBJETIVOS**

**CAPÍTULO I
DA DENOMINAÇÃO E SEDE**

Art. 1º A Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, denominada pela sigla **AMOP**, fundada em 09/06/1969, pessoa jurídica de direito privado, registrada sob nº 10, averbada à margem do Estatuto Social sob nº 2.115 do livro A de Pessoas Jurídicas do Cartório de Títulos e Documentos da Comarca de Cascavel, a qual se regerá pelo presente Estatuto, cuja reformulação foi apreciada em Assembleia Geral Extraordinária realizada no dia 05 de julho de 2019, na sede da AMOP, constituindo-se em entidade sem fins lucrativos, de natureza civil, com prazo de duração indeterminado, tendo sido declarada de utilidade pública municipal em 26/12/1975 pela Lei nº 1177/75, utilidade pública estadual em 02/07/1976 e registrada no cadastro nacional de pessoas jurídicas sob nº 75.907.576/0001-36, regendo-se pelo presente Estatuto Social.

Art. 2º A sede da AMOP é na Rua Pernambuco, nº 1936, Centro, Cascavel, Estado do Paraná, Cep: 85.810-021.

**CAPÍTULO II
DA CONSTITUIÇÃO**

Art. 3º A AMOP é a entidade representativa dos municípios da região oeste do Estado do Paraná bem como dos municípios de outras áreas geográficas que pretendem associar-se, entre os que possuam leis municipais de filiação, cuja efetivação se dará após aprovação em Assembleia Geral da Entidade, constituída pelos seguintes municípios:

I - Anahy, Assis Chateaubriand, Boa Vista da Aparecida, Braganey, Brasilândia do Sul, Cafelandia, Campo Bonito, Cantagalo, Capitão Leônidas Marques, Cascavel, Calandulvas, Céu Azul, Corbélia, Diamante do Oeste, Diamante do Sul, Entre Rios do Oeste, Formosa do Oeste, Foz do Iguaçu, Francisco Alves, Guaíra, Guaraniaçu, Ibitiema, Iguaçu, Iracema do Oeste, Itaipulândia, Jesuítas, Lindoeste, Marechal Cândido Rondon, Maripá, Matelândia, Medianeira, Mercedes, Missal, Nova Aurora, Nova Santa Rosa, Ouro Verde do Oeste, Palotina, Pato Branco, Quatro Pontes, Ramielândia, Santa Helena, Santa Lúcia, Santa Tereza do Oeste, Santa Terezinha de Itaipu, São José das Palmeiras, São Miguel do Iguaçu, São Pedro do Iguaçu, Serranópolis de Itaipu, São José das Palmeiras, São Miguel do Iguaçu, Tupãssi, Ubitatã e Vera Cruz do Oeste.

§ 1º Poderão ainda vir a integrar-se a esta Associação outros municípios, existentes ou que venham a ser desmembrados dos atuais, mediante proposta apresentada para aprovação em assembleia geral ordinária.

§ 2º Os municípios associados não respondem subsidiariamente pela Entidade.

**CAPÍTULO III
DOS OBJETIVOS**

Art. 4º Com fundamento no art. 25 da Constituição do Estado do Paraná, respeitada a autonomia dos municípios, a Associação tem os seguintes objetivos e finalidades:

I - ampliar e fortalecer a capacidade administrativa, econômica e social dos municípios visando:

a) fomentar, promover e proporcionar meios que viabilizem a modernização das administrações públicas locais, com a capacitação dos servidores públicos municipais, a eficiência do controle interno, a organização dos serviços e ações junto à comunidade local e regional;

b) atuar conjuntamente com a entidade representativa dos legisladores municipais, na adoção de medidas que concorram para a melhoria das administrações municipais;

c) defender os interesses das administrações municipais, que correspondam com a atuação dos Poderes Executivo e Legislativo, e que importem em melhorar a imagem e a representação política dos agentes públicos locais;

d) firmar convênios, acordos, contratos, cooperação institucional, técnica, operacional e financeira, além de parcerias com associações (conígenes e afins), organizações sociais, entidades públicas e privadas, do âmbito municipal, órgãos do Governo Estadual, Federal e Internacional, de todas as esferas de poder, incluindo-se sociedades de economia mista, estatais e Binacionais, consórcios públicos e privados, parceria público e privada, concessionárias de serviços públicos, visando a obtenção de recursos, bens e serviços para execução de ações, voltadas ao atendimento de demandas de interesse público e desenvolvimento dos Municípios associados em todas as esferas de sua atuação;

e) promover iniciativas que objetivam elevar as condições econômicas, e sociais da população nos municípios associados;

f) reivindicar, assessorar, elaborar e executar programas, projetos, serviços e ações das administrações públicas, visando o desenvolvimento das comunidades (s) local (is) e regional;

g) buscar recursos, apoio, convênio e parcerias, em conjunto com os associados e demais órgãos pertinentes, públicos, privados, de todas as esferas e poderes, que visem a concretude de ações, obtenção de recursos financeiros, humanos, bens e serviços, voltados a

de segurança coletivo e outras ações cuja legislação permita a representação em juízo coletivamente;

- h) executar ações e serviços voltados a realização de eventos aprovados pela Diretoria, tais como: Festival Regional dos Municípios, Campeonatos, Seminários, Congressos Técnicos, Cursos, Palestras, capacitação e treinamentos aos agentes públicos e servidores da Associação e atividades de interesse comum dos municípios associados.

II - promover o estabelecimento de cooperação institucional e intermunicipal e com todos os órgãos do Governo Federal e Estadual, através de seus órgãos visando:

- a) divulgar e instruir as administrações municipais, sobre as normas, procedimentos e exigências dos órgãos públicos das demais esferas de governo e das instituições de assistência técnica e financeira, em todos os assuntos de interesse dos municípios associados;

b) viabilizar a obtenção de recursos financeiros aos municípios, mediante a formalização de acordos, convênios ou contratos, com o Estado, União e demais entidades públicas e privadas, de todas as esferas de poder, voltadas ao desenvolvimento de finalidades, ações e serviços de interesse público dos Municípios associados;

- e) reivindicar, fomentar e tornar possíveis a descentralização dos serviços públicos estaduais e federais, de interesse dos municípios associados;

d) estimular e promover o intercâmbio técnico-administrativo, financeiro e operacional com órgãos e entidades públicas e privadas das demais esferas de governo para a realização de ações, iniciativas e serviços de interesse das comunidades da região, em todas as áreas de atuação dos Municípios;

- e) elaborar, propor e executar, estudos, eventos, serviços, planos e programas de desenvolvimento integrado e sustentável, incluindo a melhoria das políticas públicas, compatíveis e adequados ao desenvolvimento de ações político-administrativas, econômicas, sociais, nos municípios associados e na região, em todas as áreas de atuação dos mesmos.

f) propiciar o fornecimento de recursos técnicos, financeiros e operacionais visando à realização e o desenvolvimento de campanhas promocionais, congressos e seminários técnicos, em parceria com outras instituições públicas e privadas.

III - organizar, participar e/ou promover a realização de Missões Técnicas Oficiais com os associados, no âmbito estadual, nacional e internacional, com intuito de promover o intercâmbio tecnológico, cultural, produtivo, desenvolvimento social e econômico, aprimoramento de gestão e governança, obtenção de conhecimentos técnicos, cooperação nacional e internacional voltados ao desenvolvimento municipal e regional.

- TV - representar seus associados judicial e extrajudicialmente, utilizando-se dos inslutos processuais constitucionalmente assegurados, podendo, inclusive, impletar mandado

Rue Pernambuco, 1936 - Fone: (45) 3326-8544 - e-mail: arroyo@arroyo.org.br - CLP 85.716-071 - Cascavel[illegible]

Rio Pernambuco, 1936 - Fone 435 3326-6344 - e-mail: amop@amop.org.br - CEP 85-330-071 - Cascavel - Paraná

[illegible]

2918
000090

TÍTULO II

CAPÍTULO I

DAS CATEGORIAS DE ASSOCIADOS

Art. 5º São duas as categorias de associados:

- a) Efetivos;

§ 1º São considerados associados efetivos todos os municípios da área de abrangência da AMOP, bem como aqueles que requisitarem sua inscrição como tal, representados pelos respectivos Prefeitos e/ou Vice-Prefeitos Municipais no efetivo exercício dos mandatos.

§ 2º São considerados associados Beneméritos, todos os Ex-Prefeitos e seus respectivos vice-prefeitos dos municípios Associados à AMOP, exigindo-se carência mínima de 45 (quarenta e cinco) meses da data de filiação do município à entidade bem como regularidade no pagamento das contribuições mensais durante a sua gestão.

§ 3º Os associados Benemeritos poderão participar dos eventos da AMOP, porém não terão direito a voto e nem ser votados.

Art. 6º O novo associado quer seja filiovo ou Benemérito, receberá um Diploma de Filiação, que será formalmente entregue por ocasião da assembleia geral ordinária subsequente, ou a critério da Diretoria Executiva.

§ 1º Junto ao Diploma de Filiação será entregue uma cópia do Estatuto da AMOP, dentre outros documentos que se entenderem pertinentes.

Art. 7º São direitos dos associados:

I assistir as Assembleias Gerais e tomar parte em todas as parcerias e deliberações, se effectivos;

Rue Pernambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 - e-mail: arara@arara.org.br - CLP 85.510-071 - Cascavel - Paraná

[illegible]

II - gozar de todos os benefícios, convênios e serviços que vierem a serem prestados;

III - frequentar a sede social e utilizar, nas condições estipuladas pela Diretoria, todos os serviços mantidos pela Associação;

IV - votar e ser votado para cargos diretivos, após 03 (três) meses de sua filiação, se efetivo;

V - solicitar, por escrito, à Diretoria, qualquer medida de interesse coletivo;

VI - o associado Benemérito poderá solicitar gratuitamente assistência jurídica, contábil e administrativa dos profissionais contratados pela AMOP e coordenados pela Procuradoria Jurídica, em processos judiciais ou administrativos que tenham como origem atos praticados em favor da administração pública municipal.

VII - a assistência jurídica, contábil e administrativa mencionada no inciso anterior persistirá até o final da demanda proposta, podendo o associado constituir outro defensor às suas expensas, subordinando-se este à Procuradoria Jurídica no tocante à estratégia de trabalho adotada, podendo ainda o associado renunciar à assistência jurídica, contábil e administrativa a qualquer tempo, manifestando-se expressamente neste sentido.

CAPÍTULO III DOS DEVERES DOS ASSOCIADOS

Art. 8º São deveres dos municípios associados:

I - observar, acatar e cumprir os Estatutos Sociais, Regimentos Internos e as Deliberações Regulamentares tomadas pelas Assembleias Gerais, Conselho Deliberativo e/ou Diretoria Executiva;

II - acatar e exercer com critério e diligência, os encargos que lhe forem conferidos pelas Assembleias Gerais, Conselho Deliberativo e/ou Diretoria Executiva;

III - pagar pontualmente as suas contribuições;

IV - fornecer informações quando lhes forem pedidas pela Diretoria, sempre que se tratar de interesses gerais da entidade;

V - propagar pelo engrandecimento e prestígio da Associação, proporcionando-lhe a sua eficiência e constante colaboração;

VI - comparecer às Assembleias Gerais.

CAPÍTULO IV DAS PENALIDADES

Art. 9º É suspensa a qualidade de associado, bem como todos os benefícios decorrentes desta, por deliberação da Diretoria Executiva, aquele que:

I - deixar de realizar o pagamento das contribuições mensais, até que se torne quites com os cofres da Associação, ressalvado o disposto no § 1º, art. 53 deste Estatuto;

II - descumprir o disposto nos incisos do artigo anterior.

Art. 10. Serão expulsos do quadro associativo, por ato da Diretoria Executiva, os associados que:

I - agirem por palavras ou atos de forma ofensiva para com a Associação e seus órgãos diretivos;

II - infringirem este Estatuto, Regulamentos Internos e as Deliberações das Assembleias Gerais;

§ 1º A Diretoria Executiva, entretanto, antes de efetuar a expulsão prevista neste artigo, intimará o representante do município associado para, querendo, dentro do prazo de quinze (15) dias, apresentar consideração escrita a ser analisada.

§ 2º Da decisão proferida pela Diretoria Executiva caberá recurso, no prazo de 15 dias, à Assembleia Geral, que deverá ser convocada especialmente para esse fim.

Art. 11. Os associados expulsos da Associação poderão reintegrar-se ao quadro associativo após 06 (seis) meses, mediante pedido escrito e aprovado pela Assembleia Geral.

TÍTULO III DA ESTRUTURA E ATRIBUIÇÕES

CAPÍTULO I DA ESTRUTURA

Art. 12. A Associação tem a seguinte estrutura organizacional:

I - Assembleia Geral;

II - Diretoria Executiva;

III - Conselho Fiscal;

IV - Departamento Executivo;

V - Departamentos Técnicos.

Parágrafo único. Os cargos da Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal não serão remunerados e terão mandato de 01 (um) ano.

**CAPÍTULO II
DAS ATRIBUIÇÕES**

**Seção I
DA ASSEMBLEIA GERAL**

Art. 13. A Assembleia Geral da AMOP é o órgão soberano da entidade, desde que não contrarie o presente Estatuto e será composta pelos Prefeitos (as) dos municípios associados, ou seu Vice-Prefeito, quando impedido de comparecer o primeiro, como membros titulares, representando cada um dos municípios associados.

Art. 14. As reuniões da Assembleia Geral Ordinária e Extraordinária serão realizadas na sede da entidade, em qualquer município integrante da mesma ou em outros locais conforme for deliberado pelos seus membros.

§ 1º A Assembleia Geral Ordinária deverá ser realizada mensalmente, preferencialmente na última sexta-feira do mês, e sua convocação se dará na forma de Edital de Convocação, bem como por qualquer outro meio idôneo de comunicação, com antecedência mínima de 08 (oito) dias.

§ 2º A Assembleia Geral Extraordinária será convocada pelo Presidente da Associação ou por iniciativa de no mínimo 1/5 (um quinto) dos municípios associados e em dia com suas obrigações estatutárias, por motivos fundamentados e escritos, segundo a forma de convocação do parágrafo anterior.

§ 3º Poderão participar da Assembleia Geral, quando a mesma for aberta e/ou sempre que convidados: vereadores, servidores municipais, representantes de entidades, órgãos públicos e privados, de todas as esferas e poderes do Governo Estadual e Federal e internacionais, veículos de comunicação e cidadãos.

Art. 15. A Assembleia Geral será aberta pelo Prefeito anfitrião, salvo se realizada na sede da entidade ou outro local, e dirigida pelo Presidente da Associação ou por quem por ele delegado.

Art. 16. Terá direito a voto, o Prefeito cujo Município esteja quite com as contribuições mensais à Associação e com as demais obrigações estatutárias, podendo ser outorgada procuração ao Vice Prefeito para garantir a representação do associado.

Art. 17. As deliberações da Assembleia Geral serão tomadas por maioria simples dos municípios presentes, com exceção dos casos previstos nos Arts. 56 e 71 do Presente Estatuto.

Art. 18. Compete a Assembleia Geral da AMOP:

I - discutir e deliberar sobre assuntos relacionados com os objetivos e finalidades da Associação;

II - estabelecer as diretrizes básicas, recomendando estudos, projetos e políticas solucionadoras dos problemas técnico-administrativos, econômico-financeiros e sociais da região;

III - eleger, por votação secreta, voto aberto se previamente acordado entre os(as) prefeitos(as), ou por aclamação, no caso de chapa única, os membros da Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal da Associação, pelo período de um ano, admitida uma reeleição;

IV - fixar a contribuição financeira dos municípios à AMOP, para atender as despesas de custeio e pessoal e a formação do patrimônio da entidade;

V - homologar a resolução emitida pelo Conselho Fiscal sobre o Relatório Financeiro Anual e aplicação de recursos da entidade;

VI - homologar o relatório de Execução Físico-Financeira Anual, o Orçamento e o Plano de Diretrizes e Metas da Associação;

VII - alterar o Estatuto Social de acordo com o disposto no art. 71 do presente;

VIII - apreciar e aprovar, no início de cada Assembleia Geral, a ata da reunião anterior;

IX - deliberar sobre qualquer assunto de interesse dos municípios associados, da entidade ou da região;

X - apreciar e aprovar a alienação dos bens móveis e imóveis da Associação;

Art. 19. As deliberações da Assembleia Geral Ordinária ou Extraordinária, serão executadas pela Diretoria Executiva ou por determinação desta, pelo Departamento Executivo.

Art. 20. A Assembleia Geral poderá constituir comissões técnicas, para estudar, apreciar e fazer proposições sobre planos, programas, serviços, ações e projetos de interesse dos municípios, da entidade e da comunidade regional.

Parágrafo único. A Assembleia Geral poderá sugerir, emendar e dar parecer as proposições, projetos, planos, programas e estudos apresentados pelas comissões técnicas.

**Seção II
DA DIRETORIA EXECUTIVA**

Art. 21. A AMOP é dirigida por uma Diretoria Executiva, cujas atribuições integram o presente Estatuto Social.

Art. 22. A Diretoria Executiva é composta pelos seguintes membros:

- VII - contratar consultorias e empresas de prestação de serviços em todas as áreas de interesse da entidade e seus associados;

Rua Arambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 e-mail: amozgamm@uol.br - CEP 85.410-021 - Curitiba - Paraná

1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

VII - contratar consultorias e empresas de prestação de serviços em todas as áreas de interesse da entidade e seus associados;

Rua Arambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 e-mail: amozgamm@uol.br - CEP 85.410-021 - Curitiba - Paraná

1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

- VII - contratar consultorias e empresas de prestação de serviços em todas as áreas de interesse da entidade e seus associados;

Rua Arambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 e-mail: amozgamm@uol.br - CEP 85.410-021 - Curitiba - Paraná

1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

XVIII - prestar contas de acordos e convênios assinados com órgãos Estaduais e Federais, ou entidades públicas e privadas.

I – eleger o Presidente entre seus membros;

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8544 - e-mail: antiopegan@ong.br - CEP 85.810-071 - Cascavel - Paraná

[illegible]

XII — promover a defesa dos Associados Beneméritos em processos judiciais ou administrativos que tenham como origem atos praticados em favor da administração pública municipal, devendo ser indicado pelo menos um advogado para cada Benemérito, a critério do Procurador Jurídico ou da Diretoria Executiva, com prévia aprovação do Presidente.

XIII — renunciar ao patrocínio de demandas que se mostrarem contrárias aos interesses públicos e aos ditames do Estatuto, notadamente com relação à defesa dos associados em casos que importem ou figurem comprovado o mau uso da administração pública, nos termos do art. 73 do Estatuto da AMOP, consultada a Diretoria Executiva.

XIV — concluir os pareceres e consultivos sob sua apreciação no prazo máximo de 15 (quinze) dias, podendo referido prazo ser expressamente prorrogado em razão de acúmulo de serviço ou da dependência de consultas a outros órgãos.

Subseção II

Do Departamento Contábil/Tributário

Art. 32. Ao Departamento Contábil compete:

I - acompanhar os registros das atas e fatos contábeis/tributários de acordo com a legislação pertinente;

II - direccionar a gerência dos recursos financeiros para que não sofra perda de poder aquisitivo;

III - orientar os municípios associados nos aspectos contábeis/tributários e prestação de contas ao Tribunal de Contas do Estado;

IV - apresentar balançetes demonstrando a situação da entidade à sua Diretoria Executiva e ao Conselho Fiscal;

V - acompanhar a aplicação dos recursos financeiros recebidos pela entidade através de convênios firmados;

VI - elaborar DIRF e RAIS anualmente, e a Declaração do Imposto de Renda da entidade;

VII - avaliar a capacidade para assunção de novas metas a serem desenvolvidas pela entidade;

VIII - prestar contas ao Tribunal de Contas competente quando a entidade receber recursos de quaisquer esferas do Governo, proveniente de convênios ou instrumentos consórcios;

IX - manter arquivado, na entidade, todos os livros de registro obrigatório.

Subseção III

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (45) 3326-8541 e-mail: amop@amop.org.br - CEP 85.810-007 - Cascavel - Paraná

[illegible]

Do Departamento Pedagógico/Educação

Art. 33. O Departamento Pedagógico/Educação tem por finalidade:

1 - promover ações, executar serviços, projetos e programas voltados ao desenvolvimento da educação juntamente com os (a) secretários (a) municipais de educação, incluindo-se a realização de eventos de formação e capacitação dos professores do ensino fundamental e médio dos município associados;

II - promover estudos e pesquisas no domínio da educação para buscar inovações metodológicas e fundamentação teórica que deem "âncora" na educação de cada município;

III apoiar os(as) secretários(as) municipais de educação, em eventos promovidos por eles(as), com sugestões de nomes de docentes, palestrantes e assessorias;

IV - desenvolver recursos humanos na área de educação através de cursos, seminários, estudos e pesquisas com o objetivo de elevar cada vez mais o nível profissional dos quadros dos administradores, professores e do pessoal de suporte na educação;

V - divulgar as ações pedagógicas que são desenvolvidas na região e eventos tanto regionais, como nacional para que, na medida do possível haja participação.

Art. 34. O Departamento Pedagógico/Educação será constituído por educadores, especialistas na acção didáctico-pedagógica, com comprovada experiência educacional, contratados pela AMOP.

Art. 35. O Departamento Pedagógico/educação é o órgão da AMCP responsável pela coordenação, intercâmbio, execução de ações e serviços de apoio às atividades educacionais junto às secretarias municipais de educação desta Associação.

Art. 36. Compete ao Departamento Pedagógico/Educação:

I - adequar seu trabalho à filosofia educacional assumida pela AMOP, após discussão com as secretarias;

II – solicitar a Diretoria Geral, os recursos humanos e materiais necessários para o bom andamento dos trabalhos;

III - propor planos de trabalho e promover a execução dos que forem aprovados;

IV - apresentar, mensalmente, a Diretoria Geral, relatórios das ações desenvolvidas, juntamente com os gastos executados;

Raja Perambalur, 1936 • Phone (05) 1126-8544 • e-mail: univ@univ.org.in[illegible]

V - contar constantemente com as secretarias municipais, principalmente com os secretários que fazem parte da comissão, que dará suporte as ações e decidirá com a equipe do departamento, as atividades a serem desenvolvidas;

VI - cada assessor deverá apresentar seu plano de trabalho mensal, assim como o relatório do mês anterior;

VII – assessorar as equipes na área pedagógica das secretarias municipais, na elaboração de propostas educacionais e atualização de currículos além do aprimoramento de servidores da educação;

VIII – estimular a integração de novas exigências educacionais, o contínuo aperfeiçoamento dos professores e busca permanente de ações que visem melhoria da qualidade de ensino;

IX acompanhar e avaliar as experiências educacionais dos professores, sugerindo e implementando, quando necessário;

X - preparar e dirigir reuniões de caráter pedagógico;

XI - convidar equipes para propor grupos de estudos, na área específica de atuação do assessor, com a finalidade de contribuir com a proposta pedagógica assumida por este departamento;

XII - tomar as providências necessárias às solicitações das instituições e secretarias;

XIII – assumir os cursos solicitados, quando de sua competência e/ou contar com especialistas que possam contribuir no desenvolvimento do departamento;

XIV – preparar material de qualquer evento com antecedência:

XV - solicitar a secretaria de educação no qual vai prestar serviço quais materiais deverão ser providenciados para a realização do mesmo, com a frequência mínima de três dias;

XVI - envolver-se de igual forma em todos os eventos promovidos pelo departamento;

XVII - estar atualizado em documentos (leis, diretrizes e pareceres) que tratam da educação em geral;

XVIII – manter arquivos de suas pastas em ordem;

XIX – produzir textos, atividades, simeses para divulgação às secretarias associadas;

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (45) 1196.9344 - e-mail: anup@anup.org.br - CLP 85.810-021 - Cascalvel - Paraná

[illegible]

XX - programar, coordenar e estruturar cursos, debates, seminários, congressos e palestras a serem realizadas;

XXI - promover, realizar e participar de seminários, congressos, cursos, palestras e/ou, como forma de atualização e qualificação dos gestores e servidores da educação dos Municípios associados, desde que programado com antecedência, que haja recurso disponível e não interfira nas atividades programadas.

Subseção IV

Do Departamento de Projetos e Planejamento

Art. 37. Ao Departamento de Projetos e Planejamento compete:

1 - elaborar e coordenar os projetos de obras públicas municipais (infra-estrutura urbana/municipal e equipamentos públicos):

II - elaborar projetos arquitetônico, paisagístico e urbanístico, de obras públicas dos municípios associados;

III - emitir pareceres, laudos, perícias e comunicados técnicos sobre assuntos pertinentes às suas atribuições, analisar, montar e aprovar projetos de obras públicas conforme programas de Governo;

IV - promover e prestar assessoramento técnico nas áreas de engenharia e arquitetura;

V - promover, organizar e coordenar projetos de controle, conservação e aperfeiçoamento das obras públicas;

VI - propor aos Secretários de Planejamento dos municípios estudos, projetos e alterações de procedimentos, que visem à melhoria dos serviços do Setor, d.mais Setores e dos municípios associados;

VIII – elaborar Programas de Trabalho e controle de atividades, que possibilite a análise, avaliação e tomada de decisão na melhoria da qualidade dos serviços prestados aos municípios associados;

VIII - propor na programação de trabalho, a realização de cursos e treinamentos de capacitação de interesse dos municípios na área de atuação, na qualidade dos serviços da AMOP e dos municípios associados;

IX - fazer levantamento dos dados de infraestrutura urbana e rural da região de abrangência da AMOP.

X - gerir e controlar ações, programas e serviços abrangidos por programas, convenções ou projectos executados em parceria com a AMQP;

Rua Pernambuco, 1936 • Fone (11) 3126-0144 • e-mail: arroyo@arroyo.org.br

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (11) 3126-8344 - e-mail: amc@farmap.org.br

Rua Pernambuco, 1936 - Fone (11) 3126-8344 - e-mail: amc@farmap.org.br

Subsecção V

Do Departamento de Imprensa

Art. 38. Compete ao Departamento de Imprensa:

1 - elaborar, planejar, difundir, coordenar, analisar e coletar os resultados da política de comunicação social e institucional da entidade;

II - servir como elo entre os meios de comunicação social e os agentes políticos que representam a Associação;

III - acompanhar e proporcionar condições de trabalho para jornalistas que fazem cobertura das atividades desenvolvidas pela AMOP.

IV - produzir *press-releases*, sugestões de pauta, mailings, boletins informativos, *press-letters* e *clippings*, bem como material institucional, como fotografias, *banners*, *folders*, canções e outras formas de comunicação audiovisual de interesse da entidade;

V – atualizar dados disponíveis no site eletrônico da entidade;

VI sempre que possível, atualizar o Calendário Regional de Eventos;

VII - promover a integração/aproximação entre agentes públicos e representantes de órgãos de comunicação social, na forma do fomento ao convívio harmonioso entre as partes;

VIII mandar as matérias para os jornais de circulação regional.

IX - solicitar, elaborar, coordenar as publicações do boletim informativo da AMOP, mensalmente, tendo este que ser publicado pontualmente.

X - executar tarefas solicitadas pelos departamentos e Diretoria Geral e Diretoria desta Associação

Subseção VI

Do Departamento de Cultura e Esportes

Art. 39. Compete ao Departamento de Cultura e Eventos:

I - elaborar, planejar, difundir, coordenar, analisar e coletar, dentro das condições orçamentárias próprias, as formas de expressão cultural existente nos municípios associados, providas da migração e da imigração, mistura de raças e etnias para a formação da Região Oeste do Paraná;

II - servir como elo entre os meios de comunicação social, os agentes políticos, iniciativa privada e a população da Região Oeste do Paraná, na valorização das expressões culturais decorrentes do processo de formação dos municípios associados;

Subseção VII

Do Departamento de Saúde

Art. 40. Ao Departamento de Saúde compete definir políticas e diretrizes de saúde, atuar na formulação de estratégias de saúde e no controle da execução política de saúde; propor normas e consolidar procedimentos, analisar e acompanhar os planos de trabalhos estabelecidos pelas unidades descentralizadas, no âmbito dos Municípios de abrangência da AMOP, inclusive, nos aspectos econômicos e financeiros, em acordo com as diretrizes e normas do Sistema Único de Saúde - SUS.

I promoção de políticas públicas de desenvolvimento de saúde no âmbito regional, inserindo-as na gestão pela qualidade em saúde, com ênfase para a qualificação e valorização do servidor, a saúde da mulher, da criança e do idoso, por meio de uma rede hierarquizada de serviços na Região Oeste;

II - planejamento, orientação de política equitativa de acesso a medicamentos das Farmácias Populares;

III - execução da Política Estadual de Saúde, de acordo com as deliberações do Conselho Estadual de Saúde, os objetivos e normas do Sistema Único de Saúde e as suas diretrizes;

IV - execução de ações integradas de atenção à saúde individual e coletiva, de vigilância em saúde e de controle das grandes endemias;

V - planejamento, orientação normativa, coordenação e controle da execução da Política Estadual de Saúde pelos órgãos e instituições públicas e privadas integrantes, no âmbito regional, do Sistema Único de Saúde;

V1 – acompanhamento e avaliação das ações e serviços de saúde desenvolvidos pelas unidades integrantes da rede assistencial, baseado em parâmetros e indicadores de saúde adequados às realidades locais e consonância com a legislação, específica e normativa.

complementares estabelecidas, refletindo inclusive as prioridades assistenciais com perspectivas de mudança do modelo de atenção à saúde;

VII - integração com o planejamento, coordenação e análise das atividades de execução orçamentária, financeira e contábil dos Consórcios Municipais de forma articulada com os demais órgãos integrantes do Sistema Municipal e Regional de Saúde;

VIII – acompanhar e avaliar as ações e serviços do Sistema Único de Saúde na Região Oeste;

IX - implementar a participação dos Municípios nos Consórcios Intermunicipais e sua efetiva atuação na Região Oeste;

X - avaliar a efetividade, em termos de impacto e benefícios sociais, das ações e serviços do Sistema Único de Saúde, dos Consórcios Municipais e demais organismos pertinentes;

XI – participar ativamente enquanto Unidade Representativa dos Municípios Odestinos em todos os eventos que ensejem melhorias no sistema de saúde como um todo.

Subseção VIII Do Departamento de Turismo

Art. 41. Compete ao Departamento de Turismo:

1 - incentivar e promover o Turismo nos Municípios de abrangência da AMOP;

II estudar e propor à Entidade medidas de difusão e amparo ao turismo nos Municípios de abrangência da AMOP, em colaboração com os órgãos e entidades oficiais especializados;

III - promover junto às entidades de classe, campanhas no sentido de incrementar o Turismo nos municípios;

IV – formular, juntamente com as Prefeituras, o Plano Municipal de Turismo;

V - manter intercâmbio e realizar parcerias com as diversas entidades de Turismo nos municípios ou fora dele, oficiais ou privadas, otimizando o desenvolvimento do turismo regional;

VI - propor formas de captação de recursos para o desenvolvimento do turismo e emitir parecer relativo a financiamento de iniciativas, planos, programas e projetos que visem o desenvolvimento da indústria turística;

VII - deliberar sobre os assuntos que lhe forem submetidos;

VIII – sugerir, discutir e formular propostas para o planejamento e execução das Políticas Municipais de Turismo;

IX - acompanhar as ações e angariar subsídios para eventuais ajustes, assegurando a transparência do processo de execução da Política Municipal de Turismo por meio de projetos, os encaminhados às esferas do governo competente;

X – apoiar o Ministério do Turismo na consolidação e continuidade da Política Nacional de Turismo;

XI – analisar e sugerir soluções para assuntos de interesse do turismo brasileiro;

XII – sugerir o aprimoramento de procedimentos relativos à execução da Política Nacional de Turismo, visando à ética e a sustentabilidade da atividade turística.

Subseção IX
Departamento de Esporte

Art. 42. Compete ao Departamento de Esportes:

I – formular as diretrizes e coordenar as atividades desportivas de cooperação dentro os Municípios da área de abrangência da AMOP;

II – promover, programar e incentivar os esportes e a educação física;

III - estimular as agremiações desportivas, auxiliando-as técnica e materialmente no limite de suas atribuições;

IV - promover o intercâmbio de competições desportivas municipais, estudantis, classistas e comunitárias, dentre outras;

V - estabelecer planos, programas e projetos destinados ao desenvolvimento do desporto nos Municípios da área de abrangência da AMOP.

Subseção X
Departamento de Informática

Art. 43. Compete ao Departamento de Informática:

I - planejar, coordenar e executar as atividades de informática da AMOP;

II - manter e atualizar os programas e registros de informática destinados a atender aos projetos e programas da Unidade;

III - supervisionar e fiscalizar a utilização das máquinas e sistemas ligados à sede da AMOP;

IV - promover ou encaminhar para manutenção e reparo os equipamentos e sistemas necessários ao andamento do trabalho;

V - munir os usuários de informática das informações pertinentes ao bom uso dos equipamentos e sistemas sob sua responsabilidade;

VI - zelar pelo funcionamento da rede e seus acessórios, informando a Secretaria Executiva qualquer risco ou dano detectado nos sistemas;

VII - solicitar, sempre que julgar necessário, disponibilidade de atualização dos sistemas e equipamentos, propondo os investimentos e melhorias necessários;

VIII - atender solicitações internas e externas dos Municípios da área de abrangência da AMOP, mediante ficha de solicitação de atendimento, para atendimento técnico em informática;

IX - atualizar anualmente o levantamento de equipamentos e sistemas ligados às redes da AMOP;

X - atualizar diariamente o "portal" da AMOP;

XI - promover a interação entre os sites de outras entidades vinculadas aos interesses da AMOP;

Subseção XI Departamento de Agricultura

Art. 44. Compete ao Departamento de Agricultura:

I - promover a integração e a interlocução entre as Secretarias Municipais de Agricultura ou equivalentes dos municípios que compõem a área de abrangência da AMOP;

II - estabelecer normas uniformes e harmônicas de operacionalização de um mesmo e complexo assunto que venha a afetar os setores rurais e agrários em âmbito regional;

III - propiciar e intermediar a cooperação técnica e a troca de experiências e informações entre seus integrantes, o setor privado, órgãos e entidades públicas, nacionais e internacionais;

IV - propor ao Governo, em todas as suas instâncias, soluções sobre questões pertinentes ao âmbito de suas ações;

V - ampliar a articulação política institucional com o Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Ministério do Desenvolvimento Agrário, Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento, além de outros órgãos afins, visando aperfeiçoar a efetivação de ações relativas aos setores rural e agrário da região da AMOP;

VI - discutir outros temas de interesse comum;

VII - implantar o Conselho Regional de Desenvolvimento Rural, que será implementado mediante audiência pública para aprovação do Regimento Interno, constituído-se, dentre outros, pelos Secretários Municipais de Agricultura ou equivalentes dos municípios que compõem a área de abrangência da AMOP, além de membros de órgãos congêneres e afins como EMATER, SEAB, Sociedade Rural, Sindicato dos Empregados, bem como as demais entidades que demonstrarem interesse e possuam afinidade com a matéria, implementando políticas públicas regionais para desenvolvimento e fortalecimento da agricultura e do agronegócio;

Subseção XII Do Departamento de Meio Ambiente

Art. 45. Ao Departamento de Meio Ambiente compete:

I - promover a integração e a interlocução entre as Secretarias Municipais de Meio Ambiente ou equivalentes dos municípios que compõem a área de abrangência da AMOP;

II - planejar, elaborar e viabilizar a implantação de políticas ambientais ao Município;

III - elaborar, coordenar e acompanhar a implantação de programas e projetos relacionados ao meio ambiente;

IV - viabilizar recursos para a execução de serviços, projetos, pesquisas e eventos ambientais;

V - estabelecer normas uniformes e harmônicas de operacionalização de um mesmo e complexo assunto que venha a afetar o setor do Meio Ambiente em âmbito regional;

VI - propiciar e intermediar a cooperação técnica e a troca de experiências e informações entre seus integrantes, o setor privado, órgãos e entidades públicas, nacionais e internacionais;

VII - propor ao Governo, em todas as suas instâncias, soluções sobre questões pertinentes ao âmbito de suas ações;

VIII - ampliar a articulação política institucional com o Ministério de Meio Ambiente, além de outros órgãos afins, visando aperfeiçoar a efetivação de ações relativas aos setores do Meio Ambiente da região da AMOP;

IX - apoiar e auxiliar as ações dos Conselhos Municipais de Meio Ambiente;

Subseção XIII Do Departamento Agrário

TÍTULO IV
DO PESSOAL, DAS RECEITAS, DO PATRIMÔNIO, DA DISSOLUÇÃO DA
ASSOCIAÇÃO E DAS ELEIÇÕES
CAPÍTULO I
DO PESSOAL

Art. 49. Os funcionários da AMOP serão contratados pelo regime celetista, inclusive os ocupantes do cargo de Diretor Geral e Técnicos de Departamentos, podendo, quando a situação permitir, serem contratados estagiários e/ou prestadores de serviços técnicos, operacionais de áreas que dependam de especialistas.

Art. 50. Para a contratação de funcionários levar-se-á em consideração a qualificação técnica e o número de vagas previstas no quadro da entidade.

Art. 51. Os funcionários serão ressarcidos pelas despesas de viagens realizadas a serviço da entidade e dos municípios associados, podendo a Diretoria Executiva fixar diários por ato próprio.

CAPÍTULO II
DAS RECEITAS

Art. 52. Constituem receitas da Associação:

- I** - as contribuições dos municípios associados;
- II** - recursos provenientes de alienação de bens;
- III** - recursos advindos de aplicações financeiras e operações de crédito;
- IV** - recursos designados nos orçamentos Estadual e Federal;
- V** - receitas de prestação de serviços pela entidade e outras receitas eventuais;
- VI** - receitas provenientes de acordos, Termos de Compromisso e convênios firmados com os municípios, Estado, União e outras entidades públicas ou privadas;

§ 1º As contribuições dos Municípios associados para a Entidade, prevista no inciso I deste artigo, poderão ser de 0,30% (zero vírgula trinta por cento) a 0,40% (zero vírgula quarenta por cento) do montante do ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) arrecadado pelos Municípios associados, conforme Aprovação em Assembleia da Entidade e/ou deliberação da Diretoria Executiva;

§ 2º Fica determinado que o limite mínimo para o pagamento mensal será a importância de R\$ 934,32 (novecentos e trinta e quatro reais e trinta e dois centavos) e como limite máximo, o valor de R\$ 9.343,34 (nove mil trezentos e quarenta e três reais e vinte e

TÍTULO IV
DO PESSOAL, DAS RECEITAS, DO PATRIMÔNIO, DA DISSOLUÇÃO DA
ASSOCIAÇÃO E DAS ELEIÇÕES
CAPÍTULO I
DO PESSOAL

Art. 49. Os funcionários da AMOP serão contratados pelo regime celetista, inclusive os ocupantes do cargo de Diretor Geral e Técnicos de Departamentos, podendo, quando a situação permitir, serem contratados estagiários e/ou prestadores de serviços técnicos, operacionais de áreas que dependam de especialistas.

Art. 50. Para a contratação de funcionários levar-se-á em consideração a qualificação técnica e o número de vagas previstas no quadro da entidade.

Art. 51. Os funcionários serão ressarcidos pelas despesas de viagens realizadas a serviço da entidade e dos municípios associados, podendo a Diretoria Executiva fixar diários por ato próprio.

CAPÍTULO II
DAS RECEITAS

Art. 52. Constituem receitas da Associação:

- I** - as contribuições dos municípios associados;
- II** - recursos provenientes de alienação de bens;
- III** - recursos advindos de aplicações financeiras e operações de crédito;
- IV** - recursos designados nos orçamentos Estadual e Federal;
- V** - receitas de prestação de serviços pela entidade e outras receitas eventuais;
- VI** - receitas provenientes de acordos, Termos de Compromisso e convênios firmados com os municípios, Estado, União e outras entidades públicas ou privadas;

§ 1º As contribuições dos Municípios associados para a Entidade, prevista no inciso I deste artigo, poderão ser de 0,30% (zero vírgula trinta por cento) a 0,40% (zero vírgula quarenta por cento) do montante do ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) arrecadado pelos Municípios associados, conforme Aprovação em Assembleia da Entidade e/ou deliberação da Diretoria Executiva;

§ 2º Fica determinado que o limite mínimo para o pagamento mensal será a importância de R\$ 934,32 (novecentos e trinta e quatro reais e trinta e dois centavos) e como limite máximo, o valor de R\$ 9.343,34 (nove mil trezentos e quarenta e três reais e vinte e

quatro centavos) por município. Valores estes que deverão ser pagos obrigatoriamente até o 15º (décimo quinto) dia do mês.

§ 3º Os valores supramencionados terão vigência até a data de 31. 01.2020, posteriormente serão corrigidos pela variação anual do INPC - Índice Nacional de Preços ao Consumidor ou outro índice que o venha substituir.

§ 4º A Diretoria Executiva fixará anualmente o valor das contribuições sociais devidas pelos associados.

§ 5º Sempre que a entidade receber recursos financeiros, bens, materiais e/ou equipamentos ou serviços, frutos de Termos de Cooperação, Parceria, Convênios e outros ajustes contratuais, havendo qualquer tipo de contrapartida dos municípios, seja financeira, operacional ou logística, a mesma será rateada exclusivamente entre os beneficiários.

§ 6º Fica autorizado a Diretoria Executiva a efetuar o pagamento da contribuição de outras entidades e associações de interesse dos Municípios, que atuarem na promoção e defesa das bandeiras do associativismo municipalista, desde que aprovada em assembleia, nos termos regimentais;

§ 7º A inadimplência da atual administração municipal não exclui a qualidade de associado Benemérito daqueles que mantiveram suas contribuições em dia durante seus respectivos mandatos, nos termos do § 2º, art. 5º deste Estatuto.

Art. 53. Em caso de inadimplimento pelo período superior a 03 (três) meses, o Municípios Associado terá sua filiação e respectivos direitos suspensos até a regularização do débito.

§ 1º O débito da gestão anterior não impossibilita a sua regularização pela atual gestão, ainda que no tocante à quota de sua responsabilidade, sujeitando-se o Ex-Prefeito ao disposto no § 2º, art. 5º deste Estatuto, pelo que não poderá usufruir da condição de associado Benemérito;

§ 2º A cobrança das inadimplências será efetuada a partir do terceiro mês de atraso, sendo implementadas iniciativas visando a regularização do débito, assim definidas:

- I** - comunicação formal da existência do débito, outorgando prazo de 15 (quinze) dias para regularização mediante formalização da resposta;
- II** - esgotado o prazo sem a consequente resposta, será novamente comunicado da existência do débito, informando dos riscos da inadimplência, outorgando prazo de mais 15 (quinze) dias para regularização do mesmo;
- III** - após, será enviada Notificação Extrajudicial, com prazo de 10 (dez) dias, alertando sobre a possibilidade de ajuizamento da competente ação de cobrança;

Art. 67. Em caso de empate de votação, será considerada eleita a chapa cujo candidato à Presidência seja o mais idoso.

TÍTULO V DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 68. Os municípios associados serão considerados aptos, quando cumprirem pontualmente com as contribuições financeiras e obrigações estatutárias, e inaptos, quando em débito com 01 (uma) contribuição mensal ou com os demais deveres de associados.

§ 1º Os municípios considerados inaptos ficarão suspensos do uso dos direitos que o presente Estatuto Social lhes confere;

§ 2º Os representantes de municípios que forem declarados inaptos e que ocupam cargos na Diretoria Executiva ou no Conselho Fiscal ficam afastados automaticamente até o levantamento da inapetência.

Art. 69. O exercício financeiro da Associação coincidirá com o mandato da Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal.

Art. 70. Os membros da Diretoria Executiva da entidade, bem como do Conselho Fiscal, sejam titulares ou suplentes, perderão automaticamente o mandato, no momento em que não exercerem em definitivo o cargo de Prefeito do município associado.

§ 1º Na hipótese do disposto neste artigo, assumirá a vaga o sucessor imediato, ficando automaticamente empossado, salvo no término da gestão;

§ 2º Em ocorrendo a vacância de todos os cargos da Diretoria Executiva, assumirá a presidência da Associação o Presidente do Conselho Fiscal.

§ 3º Ressalva-se das hipóteses previstas neste artigo o disposto no § único do Artigo 12 deste Estatuto.

Art. 71. A reforma do Estatuto Social será realizada em Assembleia Geral Extraordinária, especialmente convocada para esse fim, sendo que suas decisões, para ter validade, serão tomadas por maioria de 2/3 (dois terços) dos municípios associados.

Art. 72. Serão mantidas as Leis especiais dos municípios que reconhecem sua condição de membros da Associação, as quais fixam os valores das contribuições repassadas à entidade, de acordo com as deliberações em Assembleia Geral, sujeitando-se aos demais deveres impostos pelo presente Estatuto Social.

Art. 73. É vedado à Associação envolver-se em assuntos diversos de seus objetivos e finalidade, especialmente os de natureza político-partidária, prestar serviços finalidades públicas, dentro das suas áreas de atuação.

Art. 74. Os casos omissos no presente Estatuto Social serão decididos pelo Presidente da Associação, "ad referendum" de Assembleia Geral.

Art. 75. A presente alteração estatutária entrará em vigor a partir de sua aprovação em Assembleia Geral, especialmente convocada para este fim.

Sede da AMOP em Cascavel, 05 de julho de 2019.

APARECIDO JOSE WEILLER JUNIOR
Prefeito de Jesuítas
Presidente da AMOP

1º TABELAMENTO DE NOTAS

Vinicius de Jesus dos Santos
Diretor Geral da AMOP

Jurandir Ricardo Parizuello Junior
OAB/PR nº 30.731
Assessor Jurídico da AMOP

Aprovado em Assembleia Geral Extraordinária realizada no dia 05 de julho de 2019, na sede da AMOP.

GUAYAS
Total R\$ 128,00

UNIC
C/MARCA DE
SCAN 1-PR
81001-021

1918
000104

AMOP
1-PR, 00011594
C/MARCA DE
SCAN 1-PR
81001-021

1º RTDPJ

Ofício de Registro de Títulos e Documentos e de Pessoas Jurídicas da Comarca de Cascavel - Paraná
Rua São Paulo, 1303 - Centro - CEP: 85.901-420 - Cascavel - Paraná - Telefone: (45) 3337-3431

Eliane Maria Marchesini
Agente Delegada

[Handwritten signature]

CERTIDÃO

CERTIFICO, a pedido da parte interessada, que em data de 03 de setembro de 2019, foi feito o registro da SEXTA Alteração Estatutária, sob nº 36 averbado a margem do Estatuto Social da: **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ AMOP** sob o nº 2.115 do Livro A-597 de Pessoas Jurídicas, ficando devidamente arquivado neste ofício os documentos exigidos pelos artigos 114 e 119 da Lei 6.015 de 31 de dezembro de 1.973.

O REFERIDO É VERDADE E DOU FÉ
Cascavel, 03 de setembro de 2019.

[Handwritten signature]
☒ Eliane Maria Marchesini - Titular
☒ Anna Paula Marchesini - Escrevente
☒ Tatiane Fantin - Escrevente



Prefeitura Municipal de Ubirata

198

000106

Unidade Gestora: PREFEITURA MUNICIPAL

Conta..... =	215	Credito Orcamentario	2 Vinculado
Orgao..... =	05	SECRETARIA DE EDUCACAO E CULTURA	
Unidade Orcamentaria.. =	05.01	Divisao de Administracao Escolar	
Funcional..... =	121220007	Educacao	
Projeto/Atividade..... =	2023000	Manutencao das atividades de administracao escolar	
Natureza da Despesa... =	3.3.90.39.00.00.00	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	
Fonte de Recursos..... =	103	EDUCACAO = 5 % -	

Saldos de 01/03/2022 ate 15/03/2022

Dotacao Inicial..... =	5.000,00
Credito Suplementar..... =	3.000,00
Reducao Orcamentaria... =	0,00
Empenhado no Periodo... =	1.425,07
Liquidado no Periodo... =	1.425,07
Anulado no Periodo..... =	0,00
Pago no Periodo..... =	4.340,00
Empenhado ate o Periodo. =	5.765,07
Liquidado ate o Periodo. =	5.765,07
Pago ate o Periodo..... =	4.340,00
A Pagar Processado..... =	1.425,07
A Pagar nao Processado.. =	0,00
Total a Pagar..... =	1.425,07
Saldo Bloqueado..... =	0,00
Saldo Reservado..... =	0,00
Saldo Disponivel..... =	2.234,93

FONTE: GOVBR - Execucao Orcamentaria e Contabilidade Publica, 15/Mar/2022, 13h e 47m.

**TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº XX/2022**

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: XXXX/2022.

2. OBJETO: Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da Secretaria da Educação.

3. FUNDAMENTO LEGAL: Inexigibilidade de licitação com fundamento no art. 25, inciso II da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

4. FORNECEDOR: AMOP - ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ, inscrita no CNPJ sob o nº 75.907.576/0001-36, situada na Rua Pernambuco, nº 1936, Município de Cascavel, Estado do Paraná.

5. VALOR: R\$ 4.850,00 (quatro mil oitocentos e cinquenta reais).

6. DATA DA RATIFICAÇÃO: xx/xx/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, XX de março de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubatuba

22/03/2022

bela, amada e gentil

Av. Nilza de Oliveira Pipino - 1852
CEP 85.440-000 | Fone (44) 3543-8000
www.ubirata.pr.gov.br

**PORTARIA Nº 8, DE 4 DE JANEIRO DE 2022**

Constitui Comissão Permanente de
Licitação.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE UBIRATÃ, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para integrarem a Comissão Permanente de Licitação, com a finalidade de promover licitações através das modalidades previstas pela Lei Federal nº 8.666, Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, no âmbito do Município de Ubiratã, no período de 04/01/2022 a 31/12/2022:

Gabinete

Geraldo José dos Santos
Robson Alexandre da Silva

José Soares de Brito
Maikon Cesar da Rocha Hoshi
Sullivan José Mohanna Rocha

Secretaria da Administração

Maria Inês Bento
Félix Tibúrcio de Almeida

Secretaria das Finanças e Planejamento

Rita Soares Neta Figueiredo
Valdinei da Silva
Zuleide Higute dos Reis Silva

Secretaria da Assistência Social

Claudineia de Souza Lazaretti
Ellen Thais da Silva
Juliana dos Santos Ribeiro
Nadir Aparecida Braciforte Carvalho
Orlando dos Santos Filho
Valdete Izidro de Lima Santos

Secretaria de Obras

Guilherme Santa Rosa
Vitor Hugo Tibúrcio de Almeida

Secretaria de Desenv. Econômico

Laércio França de Oliveira
Reynaldo Borges Reis Neto
Terezinha Bento

Secretaria da Saúde

Adriano Jesualdo
Orlando Francisco Vieira Filho
Rozelena Fátima Vieira

Secretaria da Educação e Cultura

Andrea Márcia de Souza
Andréia Brunieri da Silva
Jacó Carvalho

Secretaria de S. Urbanos e Pavimentação

Adriana Cândida Sluzovski
João Martos Moreno
José Antônio Torres
Ronaldo Felipe Maciel

Secretaria do Esporte e Lazer**Secretaria de Viação e Serviços Rurais**

Luiz Antônio Marafon
Odílio Camargo Alves

Parágrafo único. Os servidores designados poderão atuar como Presidente, membro ou secretário da Comissão.

bela, amada e gentil



Art. 2º Dentre os servidores designados no artigo anterior, de acordo com a Secretaria requisitante e o objeto de cada Processo Licitatório, será composta uma Comissão, contendo um Presidente e dois membros, dentre os quais um será designado como secretário para o certame.

Art. 3º Compete a Comissão Permanente de Licitação:

I - a análise e julgamento de licitações nas modalidades previstas pela Lei Federal nº 8.666/1993, bem como assinar avisos, editais, atas, pareceres, relatórios e deliberações;

II - conduzir a sessão pública; receber, examinar e decidir as impugnações e os pedidos de esclarecimentos ao edital e seus anexos; verificar e julgar as condições de habilitação; verificar a conformidade das propostas em relação aos requisitos estabelecidos no edital; encaminhar o processo devidamente instruído a autoridade competente;

III - exercer os trabalhos conforme as disposições constantes na Lei Federal nº 8.666/1993 e suas alterações.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MUNICÍPIO DE UBIRATÃ – PR

O presente ato foi publicado no Jornal oficial Eletrônico do Município de Ubatuba, Edição nº 1494, do dia 04/01/22, e está disponível no site www.ubirata.pr.gov.br, menu Jornal Oficial Online.

Secretaria da Administração
Divisão de Legislação

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

bela, amada e gentil

Av. Nilza de Oliveira Pipino - 1852
CEP 85.440-000 | Fone (44) 3543-8000
www.ubirata.pr.gov.br

Assunto: Solicitação de Parecer Jurídico - Requisição 112/2022

De: Licitação <licitacao@ubirata.pr.gov.br>

Data: 23/03/2022 13:49

Para: Carlos Daniel - Jurídico <assessoriajuridica@ubirata.pr.gov.br>

198
000110

Bom dia.

Solicitamos a emissão de parecer jurídico referente à minuta do termo de inexigibilidade em anexo, conforme solicitação da Secretaria da Educação e cultura.

Atenciosamente,

Divisão de Licitação

— Anexos: —

REQUISIÇÃO 112.pdf

17,5MB

TERMO.docx

47,9KB

PARECER JURÍDICO

Ao Departamento de Licitações

MODALIDADE: INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

REQUISIÇÃO DE LICITAÇÃO Nº 112/2022

OBJETO: Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da secretaria de Educação, ofertados pela AMOP.

Trata-se de solicitação de parecer jurídico, encaminhada a esta Assessoria Jurídica, nos termos do art. 38, parágrafo único da Lei 8.666/93, na qual requer análise jurídica da legalidade do Processo de Licitação em epígrafe, bem como a análise da minuta do termo de inexigibilidade e modalidade do processo licitatório referente à inscrição em curso de formação continuada para profissionais da secretaria da educação.

Anexo a requisição, encontra-se a justificativa apresentada pela Sra. Secretária nos seguintes termos:

"A formação continuada dos professores e assessores pedagógicos da secretaria da educação tem como objetivo assegurar uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas para os alunos da rede municipal de ensino. Ao participar da formação continuada, o professor e o assessor pedagógico têm acesso a metodologias de ensino, conteúdos, bem como a possibilidade de trocar experiências com outros professores de realidades semelhantes ou não, de forma a contribuir com todos os participantes para avançar em um processo cada vez mais adequado ao fazer pedagógico. A formação visa melhorar a qualidade da educação no município, o que pode trazer impactos diretos em resultados para o município, para o Estado e para o país no geral. Assim, é necessária a formação continuada, uma vez que a ação docente é uma ação complexa que depende da eficácia da relação interpessoal e de processos subjetivos como a capacidade de captar a atenção e de criar interesse. Sendo assim, a Secretaria da Educação percebe a necessidade da realização de uma formação continuada, para que os profissionais possam adquirir conhecimento sobre o Currículo dos Municípios do Oeste do Paraná aderido pela Secretaria através da Associação dos Municípios do Oeste do Paraná — AMOP. Portanto, se faz necessário a inscrição nos cursos de formação fornecidos pela AMOP, para os profissionais da educação infantil, ensino fundamental e educação especial."



Foi informada a dotação orçamentária correspondente, a previsão dos recursos financeiros para o custeio da despesa foi confirmada pela Secretaria responsável e a continuidade do processo foi autorizada pelo Prefeito.

É o sucinto o relatório.

Consoante estabelece o art. 37, inciso XXI da Constituição Federal, bem como o art. 2º da Lei nº 8.666/93, as obras, serviços, compras, alienações, permissões e locações da Administração serão, em regra, precedidas de licitação.

O administrativista Hely Lopes Meirelles preleciona que *"a Licitação é o procedimento administrativo mediante o qual a Administração seleciona a proposta mais vantajosa para o contrato de seu interesse"* (Direito Administrativo Brasileiro, 38ª ed. São Paulo: Malheiros, 2012, p. 287).

Em síntese, a licitação é a regra para a Administração Pública, entretanto a própria Lei nº 8.666/93 apresenta as exceções.

A lei de licitações, como ressalva à obrigação de licitar, estabelece hipóteses de contratação direta por meio de processos de dispensa e inexigibilidade.

Os processos de dispensa e de inexigibilidade de licitação, embora não exijam o cumprimento de etapas formais próprias num processo de licitação, devem obediência aos princípios básicos que norteiam a atuação da Administração Pública, dentre os quais se tem a legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade e probidade.

Inexigibilidade de licitação traduz a possibilidade de que a Administração celebre um contrato diretamente, sem o processo de licitação.

As hipóteses de inexigibilidade são trazidas pela Lei nº 8.666/93 em seu artigo 25, em um rol exemplificativo.

Importa esclarecer que a licitação é inexigível quando ocorre, no caso concreto, circunstâncias especiais, de fato ou de direito, dispostas na lei, que se revelem inviabilizadoras de competição.



No mérito, há primeiramente que se analisar o que a legislação em vigor traz sobre o expediente proposto. Verificaremos a fundamentação exposta no inciso II, do artigo 25, da Lei nº 8.666/93.

Desta feita, inicialmente no art. 25, II, da Lei nº 8.666/93, vejamos:

Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição [...]

II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;

Já o mencionado art. 13 assim prevê:

Art. 13. Para os fins desta Lei, consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativos a:

(...)

III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias; (Redação dada pela Lei nº 8.883, de 1994)

Ciente de tal mandamento, analisaremos pormenorizadamente todas as condições da Lei nº 8.666/93 para a inexigibilidade requerida.

O *caput* do artigo 25 nos diz que é inexigível a licitação quando houver incapacidade de competição, sendo complementado, neste caso, por seu inciso segundo.

O inciso II em conjunto com o artigo 13 diz que será inexigível para contratação de serviços de assessoria técnica.

Todavia, há a exigência de que o serviço prestado seja de natureza singular e com profissionais ou empresa de notória especialização.

Em relação à natureza singular do objeto, não temos conhecimento técnico para aferir este requisito, todavia, deve ficar demonstrado no processo.

Ainda, nos termos do art. 26, parágrafo único, incisos II e III:

Art. 26. (...)

Parágrafo único. O processo de dispensa, de inexigibilidade ou de retardamento, previsto neste artigo, será instruído, no que couber, com os seguintes elementos:



II - razão da escolha do fornecedor ou executante;

III - justificativa do preço.

Com relação à justificação do preço, trata-se de um dever imposto ao Administrador, que tem por finalidade confirmar a razoabilidade do valor da contratação conferindo por consequência, probidade de moralidade ao ajuste.

A razoabilidade da proposta poderá ser avaliada mediante comparação com os preços praticados pelo fornecedor junto a outros entes públicos e/ou provados, sem afastar, todavia, outros meios idôneos aptos a atender tal finalidade.

Assim, foram juntados documentos de contratação com o município de Corbélia, Entre Rios do Oeste, Marechal Candido Rondon, Leônidas Marques, Iguatu e São Pedro do Iguaçu, todavia foge a esfera deste profissional a análise da metodologia do valor.

Contudo, diante da hipótese que nos foi apresentada, verifica-se amoldar no quesito de inexigibilidade. Assim sob a possibilidade de contratação, nota-se que a inexigibilidade no presente caso, decorre da singularidade do objeto a contratar.

Alertamos sob a necessidade de que sejam atendidas as condições elencadas no art. 26 da Lei 8.666/93.

Com relação à minuta do termo de inexigibilidade trazido à colação para análise, tem-se que o mesmo está de acordo com os dispositivos legais pertinentes, razão pela qual não há óbice ao prosseguimento do procedimento. Contudo, deve o setor competente providenciar a elaboração de minuta de contrato, o qual não consta no presente feito.

Por todo o exposto, entende esta Assessoria Jurídica que, cumpridos os requisitos legais, nos manifestamos pela possibilidade da contratação por meio de inexigibilidade de licitação.

Ressalta-se, ainda, que os critérios e a análise de mérito constituem análise técnica da Secretaria solicitante, bem como a verificação das dotações orçamentárias e especificidade ou cumulação do objeto do procedimento licitatório, pelo

UBIRATÃ

PREFEITURA



Log
000115

o presente parecer cinge-se exclusivamente aos contornos jurídicos formais do caso em comento.

É o parecer.

Ubatuba, 25 de março de 2022.

Carlos Daniel Sobierai Machado
Assessor Jurídico
OAB/PR 65.323

Assunto: Re: Solicitação de Parecer Jurídico - Requisição 112/2022

De: assessoriajuridica@ubirata.pr.gov.br

Data: 25/03/2022 13:20

Para: Licitação <licitacao@ubirata.pr.gov.br>

128
000116

Em 2022-03-23 13:49, Licitação escreveu:

Bom dia.

Solicitamos a emissão de parecer jurídico referente à minuta do termo de inexigibilidade em anexo, conforme solicitação da Secretaria da Educação e cultura.

Atenciosamente,

Divisão de Licitação

--

Prezada,

Segue anexo parecer jurídico.

Atenciosamente

Carlos Daniel Sobierai Machado
Assessor Jurídico
OAB/PR 65.323

— Anexos: —

Parecer Jurídico - Inexigibilidade art. 25 II 112-2022 formação professores.pdf

356KB

UBIRATÃ

PREFEITURA



000117
Pref. Mun. de Ubatuba
Fls. 117
Controle Interno

MEMORANDO Nº 01

De: Secretaria da Administração

Para: Controladoria Geral Municipal

Segue a requisição de licitação nº. 112/2022, cuja finalidade é a Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da secretaria de Educação, fls. 01 a 116, para a emissão de parecer.

Recebido em:

28/07/22

09:53

PORTARIA Nº 5, DE 3 DE JANEIRO DE 2022

Designa gestores dos contratos administrativos firmados pelo Município de Ubatuba, nos termos da Lei Federal nº 8.666/1993, e dá outras providências.

O **PREFEITO DO MUNICÍPIO DE UBIRATÃ**, Estado do Paraná, no uso das atribuições que lhe conferem a Lei Orgânica Municipal e considerando:

O disposto nos arts. 58, 67 e 73 da Lei nº 8.666/1993, que impõem à administração o dever de fiscalização e recebimento formal e adequado dos objetos contratuais;

A necessidade do acompanhamento da qualidade, economia e minimização de riscos na execução contratual;

A necessidade de a administração pública adotar as cautelas necessárias para evitar o recebimento de bens, produtos e serviços que não atendam às necessidades do município ou estejam em desacordo com o licitado; e

Que o município deve acompanhar a efetivação dos serviços contratados assim como o recebimento dos bens e produtos adquiridos para garantir a adequação às exigências legais, contratuais e técnicas dentro de um determinado setor,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, para, no uso de suas atribuições, atuarem em seu respectivo órgão como gestores dos contratos administrativos firmados pelo Município de Ubatuba, pelo período de 03.01.2022 a 31.12.2022:

Gabinete do Prefeito
Geraldo José dos Santos

Secretaria de Desenvolvimento Econômico
Laércio França de Oliveira

Secretaria da Administração
Maria Inês Bento

Secretaria de S. Urbanos e Pavimentação
Ronaldo Felipe Maciel

Secretaria da Assistência Social
Claudineia de Souza Lazaretti

Secretaria de Viação e Serviços Rurais
Luiz Antônio Marafon

Secretaria da Saúde
Orlando Francisco Vieira Filho

Secretaria do Esporte e Lazer
Sullivan José Mohanna Rocha

Secretaria das Finanças e Planejamento
Valdinei da Silva

bela, amada e gentil

§1º São atribuições do Gestor de Contratos:

I - indicação do regime de execução e vigência do contrato, obrigações do município e da contratada, condições de pagamento, entre outras, durante a fase de elaboração do Termo de Referência do Edital;

II - controle geral de contratos;

III - conferência e aprovação de notas fiscais e recibos;

IV - análise da viabilidade, legalidade para recomendação à autoridade superior de concessão de reajustes e revisão de preços;

V - formalização de pedidos de termos aditivos para autorização da autoridade superior;

VI - formalização de pedidos de abertura de processo administrativo para notificação, análise e recomendação à autoridade superior para aplicação de sanções à contratada;

VII - apoiar e orientar os fiscais de contrato quanto às ocorrências registradas;

VIII - designar, nos casos de muitas divisões em seu órgão, os responsáveis de cada divisão para realizar o recebimento dos bens, produtos e serviços, orientando os responsáveis pelo recebimento e repassar a estes cópias dos contratos ou instrumento equivalente e demais informações pertinentes para o correto desenvolvimento de suas atividades; e

IX - demais obrigações decorrentes dos contratos firmados.

§2º Caberá ao Gestor designar servidores munidos de conhecimento prévio suficiente, para, no uso de suas atribuições, atuarem em seu respectivo órgão como fiscais dos contratos administrativos firmados pelo Município de Ubiratã, os quais terão as seguintes atribuições:

I - realizar o recebimento dos bens, produtos e serviços;

II - conhecer detalhadamente o contrato e as cláusulas nele estabelecidas, sanando qualquer dúvida com os demais setores responsáveis, especialmente os responsáveis pelo recebimento, objetivando o fiel cumprimento do contrato;

III - conhecer a descrição dos serviços a serem executados (prazos, locais, material a ser empregado) e dos bens e produtos a serem adquiridos (marca, prazos e locais de entrega);

IV - solicitar, quando for o caso, que os serviços sejam refeitos e os produtos sejam substituídos quando apresentarem vícios, imperfeições ou incompatibilidade com disposto em contrato ou instrumento equivalente;

V - estabelecer prazo para correção de eventuais pendências na execução do contrato e informar ao Gestor do Contrato às ocorrências que possam gerar dificuldades à conclusão do serviço ou em relação a terceiros;

VI - anotar em livro de ocorrências todas as ocorrências relacionadas com a execução do contrato, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou defeitos observados;

VII - responsabilizar-se pelo primeiro contato com a contratada nos casos de atraso na execução do contrato, devendo o mesmo ser efetuado através de notificação por escrito, de modo a se confirmar o recebimento;

VIII - comunicar ao Gestor do Contrato eventuais atrasos nos prazos de entrega ou execução do objeto, para que se proceda ao disposto no §1º inciso VI do artigo anterior;

bela, amada e gentil



IX - sugerir a aplicação de penalidades ao contratado em face do inadimplemento das obrigações;

X - zelar pela fiel execução do contrato, sobretudo no que concerne à qualidade dos materiais utilizados e dos serviços prestados;

XI - controlar os contratos quanto ao saldo e vigência dos mesmos, verificando a necessidade de aditivos ou novas licitações;

XII - monitorar os preços dos itens quanto à elevação ou redução providenciando os documentos e orçamentos necessários à readequação de acordo com o valor de mercado e encaminhando Solicitação de Revisão de Preços à Divisão de Licitação;

XIII - encaminhar Solicitação de Aditivo Contratual devidamente assinado pelo Gestor com justificativa e orçamentos que comprovem a viabilidade do aditamento;

XIV - planejar, organizar, estimar, orçar e encaminhar solicitações de licitações à Divisão de Licitação contendo especificações detalhadas de cada item, prazos e condições de entrega ou execução, dotação orçamentária apropriada e assinatura do secretário;

XV - acompanhar e atender prontamente os responsáveis pelo recebimento, acatando e registrando suas ocorrências, assim como dirimi-las junto aos fornecedores, ou solicitar providências ao Gestor do Contrato; e

XVI - acompanhar a Comissão de Fiscalização dos órgãos municipais e promover as adequações observadas por ela.

Art. 2º Os fiscais serão designados em cada instrumento contratual conforme indicação prévia do Gestor.

Art. 3º Os gestores e fiscais desempenharão suas funções concomitantemente com as atribuições de seus cargos ou funções.

Art. 4º Os fiscais indicados poderão, conforme solicitação prévia, serem designados para atuar em órgãos que não sejam o da sua lotação, desde que o objeto da contratação seja pertinente com a sua atuação.

Art. 5º A substituição de algum membro se dará mediante desligamento do serviço público, justificativa plausível ou inexecução de suas atribuições.

Art. 6º Fica revogada a Portaria nº 511, de 21 de dezembro de 2021.

Art. 7º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MUNICÍPIO DE UBIRATÃ - PR

O presente ato foi publicado no Jornal Oficial Eletrônico do Município de Ubiratã, Edição nº 1493, do dia 03/01/22, e está disponível no site www.ubirata.pr.gov.br, menu Jornal Oficial Online.

Secretaria da Administração
Divisão de Legislação

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

bela, amada e gentil

CHECKLIST PARA PROCESSOS DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO PARA PALESTRAS E ASSEMBLHADOS (ART. 25 DA LEI 8.666/93)

Prof. Mun. de Ubatã
Fls. 121
Controle Interno

Requisição/Processo	Requisição N° 112/2022
Assunto:	Treinamento para profissionais da secretaria da educação
Órgão:	Secretaria de Educação
Fornecedor:	AMOP – ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ
Data do evento:	Entre o mês de março e setembro
Valor do Contrato R\$:	4.850,00

Nr.	PROCEDIMENTO	S,N, NA	Página	(not a)
01	O processo foi devidamente autuado e protocolado, com a numeração das páginas, contendo carimbo do órgão e visto do responsável? Art. 38, caput, Lei n° 8.666/93	S		
02	Consta termo de referência ou projeto básico, descrevendo as características do produto, forma de fornecimento, valor estimado, objetivo e justificativa da contratação? Art. 7º, 14º, 15º § 7º da Lei n.º 8.666/93	S	02 -03	
03	Consta pesquisa de mercado (cotação de preço) destinada a estimar o valor do bem ou serviço, indicando a fonte e/ou metodologia utilizada? Art 7º, § 2º, II c/c inc. V, art.15, Lei n° 8.666/93 e alterações	S	08 a 13	
04	Consta proposta da empresa a ser contratada com os valores propostos?	S	77	
05	Mapa (planilha) comparativo dos preços, quando for o caso?	NA		
06	Consta Requisição de compras/serviços, assinado pelo ordenador da despesa?	S	01	
07	Os recursos orçamentários previstos na requisição de compras/serviços estão identificados pelos códigos dos créditos próprios da classificação e da categoria de programação? Art 7º, § 2º c/c art 14, Lei n° 8.666/93	S	106	
08	Consta declaração de inexigibilidade? Art. 25, Lei n.º 8.666/93	S	04	
09	Consta a razão para a escolha do fornecedor? Art. 26, II e III Lei n.º 8.666/93	S	04	
10	Consta a minuta do termo de contrato, nos casos em que resultem obrigações futuras? Art 38, inc. X, Lei n° 8.666/93	S	107	
11	Consta documentação relativa à qualificação técnica, quando for o caso? Art 30, Lei n° 8.666/93	S	14 a 62	
12	Foi indicado o servidor responsável pelo acompanhamento e fiscalização da execução do objeto contratado?	S	02	
13	Manifestação Jurídica (Lei n° 8.666/93, art. 38, único)	S	111 a 115	
14	Declaração do ordenador de despesa (Art 16, inciso II, da Lei Complementar n° 101)	S	07	
15	Declaração que não possui menor de 18 anos, conforme inciso XXXIII do art.7º da constituição federal.	S	06	
16	Declaração de não nepotismo	S	05	
17	Possui no documento a nomeação dos fiscais e do gestor?	S	108-109	
18	Documentação relativa à habilitação jurídica, quando for o caso - Art 28 art. 28, 29 e 31, Lei n° 8.666/93 e alterações.			

	Documentação de habilitação jurídica. e devem ser Autenticados (pode ser por servidor efetivo) IN-AS 002/2020	Contrato social	S	o 85 a 88	
		Doc. dos responsáveis	S	79	
		Procurações	NA		
19	Documentos de regularidade fiscal e trabalhista (certidões negativas) (Lei nº 8.666/93,)	Municipal	S	82	
		Estadual	S	81	
		Federal	S	80	
		FGTS	S	83	
		Trabalhista	S	84	
		CNPJ	S	78	

Ubatã – PR, 29 de março de 2022.

Responsável pelo preenchimento

MANIFESTAÇÃO Nº - 25/2022	
Processo/Requisição	Requisição nº112/2022
Finalidade:	Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da educação.
Base Legal	Lei nº 8.666/93
Requisitante:	Secretaria da educação
Modo de contratação	Inexigibilidade Art. 25,II - VALOR R\$ 4850,00
Contratado (a)	AMOP-ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ, CNPJ: 75907576/0001-36.

Trata-se de análise das documentações que chegou a este Divisão de Controle Interno no dia 29/03/2022, encaminhado pela Divisão de Licitação, a requisição de licitação nº 112/2022 na modalidade inexigibilidade, referente à contratação da AMOP- ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ, CNPJ: 75907576/0001-36, objeto, **Inscrição em cursos de formação continuada para os profissionais da secretaria da educação.**

Por se tratar, de realização de despesa, resta configurado a competência da Divisão de Controle interno para análise da presente manifestação. que fazemos nos termos a seguir expostos.

Em análise ao supracitado processo e aplicação de *checklist* verifica-se, que os documentos anexados foram suficientes para o cumprimento, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, interesse público e eficiência, aos atos administrativos necessários a contratação.

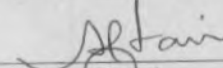
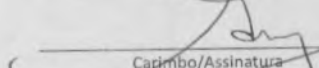
Ressalva-se que a presente manifestação foi baseada unicamente em documentos apresentados junto ao processo pela secretaria solicitante, ficando presumida a autenticidade dos documentos bem como legitimidade das assinaturas, assim, o Controle Interno, em situação que o próprio ordenamento jurídico reconhece, Conclui que o processo objeto da requisição de licitação nº 112/22 encontra-se apto para gerar despesas à municipalidade, **pela modalidade inexigibilidade.**

É a manifestação

Ubiratã-PR, 29 de março de 2022.

José Paulo Sampaio de Souza

Chefe de Divisão do Controle Interno
Auditoria Governamental e Transparência

Recebido em	31/03/22
	
Nome Legível	
	
Carimbo/Assinatura	

UBIRATÃ

PREFEITURA



000124

TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 17/2022

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº:5607/2022.

2. **OBJETO:** Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da Secretaria da Educação.

3. **FUNDAMENTO LEGAL:** Inexigibilidade de licitação com fundamento no art. 25, inciso II da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

4. **FORNECEDOR:** AMOP - ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ, inscrita no CNPJ sob o nº 75.907.576/0001-36, situada na Rua Pernambuco, nº 1936, Município de Cascavel, Estado do Paraná.

5. **VALOR:** R\$ 4.850,00 (quatro mil oitocentos e cinquenta reais).

6. **DATA DA RATIFICAÇÃO:** 31/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 31 de março de 2022.

FABIO DE OLIVEIRA
DALECIO:60076020959
959

Assinado de forma digital por
FABIO DE OLIVEIRA
DALECIO:60076020959
Data: 2022.04.01 16:39:52
+03'00'

FÁBIO DE OLIVEIRA DALECIO
Prefeito de Ubatuba

bela, amada e gentil

Av. Nilza de Oliveira Pipino - 1852
CEP 85.440-000 | Fone (44) 3543-8000
www.ubirata.pr.gov.br



JORNAL OFICIAL ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE UBIRATÃ - PR

• 000125

SEXTA-FEIRA, 1 DE ABRIL DE 2022

EDIÇÃO SEMANAL Nº 1.541- ANO: XVII

Página 2 de 3

www.ubirata.pr.gov.br

Item, visando LOCAÇÃO DE PALCO, SOM E ILUMINAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA EXPOBIRA 2022, conforme solicitação da Secretaria de Esportes e Lazer.

Data e horário do recebimento das propostas e dos documentos de habilitação: até às 08h30min do dia 14 de Abril de 2022, horário de Brasília, Distrito Federal.

Data e horário da abertura da sessão pública: a partir das 08h30min do dia 14 de Abril de 2022, horário de Brasília, Distrito Federal.

O recebimento das propostas, dos documentos de habilitação, abertura e disputa de preços, será exclusivamente por meio eletrônico, no endereço www.comprasgovernamentais.gov.br.

O edital e seus anexos poderão ser obtidos nos sites www.ubirata.pr.gov.br e www.comprasgovernamentais.gov.br a partir de 01 de Abril de 2022.

Ubiratã, Paraná, 01 de Abril de 2022.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO DE PROCESSO LICITATÓRIO

O Prefeito de Ubiratã, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, especialmente a Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e alterações posteriores, resolve HOMOLOGAR a presente Licitação nos termos abaixo, conforme comprovações constantes nos autos do processo licitatório respectivo:

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5576/2022.

2. MODALIDADE Nº: 27/2022

3. OBJETO DA LICITAÇÃO: AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS DESTINADOS AO CIRCUITO VOU DE BIKE.

4. FORNECEDOR (A): Supermercado Casa Vencedora, inscrita no CNPJ sob o nº 75.900.183/0001-09, Situada na Avenida Brasil, 550, na Cidade de Ubiratã, Estado do Paraná.

5. VALOR: R\$-20.347,15 (Vinte Mil trezentos e quarenta e sete reais e quinze centavos).

6. FORNECEDOR (A): Luciane Uliato Terto, inscrita no CNPJ sob o nº 06.092.588/0001-37, situada na Avenida Vitório Furlam, 1050, na cidade de Juranda, Estado do Paraná.

7. VALOR: R\$-115,50 (cento e quinze reais e cinquenta centavos).

8. DATA DA ADJUDICAÇÃO: 24/03/2022.

9. DATA DA HOMOLOGAÇÃO: 24/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 01 de Abril de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubiratã

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO DE PROCESSO LICITATÓRIO

O Prefeito de Ubiratã, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, especialmente a Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e alterações posteriores, resolve HOMOLOGAR a presente Licitação nos termos abaixo, conforme comprovações constantes nos autos do processo licitatório respectivo:

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5584/2022.

2. MODALIDADE Nº: 35/2022.

3. OBJETO DA LICITAÇÃO: CONTRATAÇÃO, POR MEIO DE REGISTRO DE PREÇOS, DE LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE SOM PARA EVENTUAIS SERVIÇOS DE SONORIZAÇÃO.

4. FORNECEDOR (A): ADEMIR LUIZ MEDINA 79529127987, inscrita no CNPJ nº 26.655.736/0001-91, na cidade de Ubiratã, Estado do PR.

5. VALOR: R\$-108.000,00(cento e oito mil reais).

6. DATA DA ADJUDICAÇÃO: 30/03/2022.

7. DATA DA HOMOLOGAÇÃO: 30/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 30 de março de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubiratã

TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 14/2022

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5604/2022.

2. OBJETO: Inscrição de dois servidores no curso online "Regularização Fundiária Urbana".

3. FUNDAMENTO LEGAL: Inexigibilidade de licitação com fundamento no art. 25, inciso II da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

4. FORNECEDOR: INTITUTO HABITA DO BRASIL TREINAMENTO EMPRESARIAL LTDA, inscrita no CNPJ nº 36.665.632/0001-11, com sede à Rua Lourenço Pinto,

nº. 196, Conjunto 301, Andar 03, Condomínio Edifício Centro do Contabilista, CEP 80.010-160, Curitiba, Paraná.

5. VALOR: R\$ 3.380,00 (três mil trezentos e oitenta reais).

6. DATA DA RATIFICAÇÃO: 31/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 31 de março de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubiratã

TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 15/2022

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5605/2022.

2. OBJETO: PAGAMENTO DE FRANQUIA DE SEGURO PARA TROCA DE PARA-BRISA DO VEÍCULO SPRINTER 415, DA SECRETARIA DA SAÚDE.

3. FUNDAMENTO LEGAL: Inexigibilidade de licitação com fundamento no art. 25, caput da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

4. FORNECEDOR: G BORCARTI, inscrita no CNPJ nº 15.740.998/0001-38, com sede na Avenida Ascânio Moreira de Carvalho N° 1412, na cidade de Ubiratã - Paraná.

5. VALOR: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais).

6. DATA DA RATIFICAÇÃO: 31/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 31 de março de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubiratã

TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 16/2022

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5606/2022.

2. OBJETO: PAGAMENTO DE FRANQUIA DE SEGURO PARA TROCA DE PARA-BRISAS DO VEÍCULO VOLKSBUS 15.190 OD, DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

3. FUNDAMENTO LEGAL: Inexigibilidade de licitação com fundamento no art. 25, caput da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

4. FORNECEDOR: G BORCARTI, inscrita no CNPJ nº 15.740.998/0001-38, com sede na Avenida Ascânio Moreira de Carvalho N° 1412, na cidade de Ubiratã - Paraná.

5. VALOR: R\$ 500,00 (quinhentos reais).

6. DATA DA RATIFICAÇÃO: 31/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 31 de março de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubiratã

TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 17/2022

1. PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5607/2022.

2. OBJETO: Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da Secretaria da Educação.

3. FUNDAMENTO LEGAL: Inexigibilidade de licitação com fundamento no art. 25, inciso II da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

4. FORNECEDOR: AMOP - ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ, inscrita no CNPJ sob o nº 75.907.576/0001-36, situada na Rua Pernambuco, nº 1936, Município de Cascavel, Estado do Paraná.

5. VALOR: R\$ 4.850,00 (quatro mil oitocentos e cinquenta reais).

6. DATA DA RATIFICAÇÃO: 31/03/2022.

Paço Municipal Prefeito Alberoni Bittencourt, 31 de março de 2022.

FÁBIO DE OLIVEIRA DALÉCIO

Prefeito de Ubiratã

EXTRATO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 70/2022

CONTRATANTE: Município de Ubiratã, CNPJ nº 76.950.096/0001-10.

FORNECEDOR (A): ADEMIR LUIZ MEDINA 79529127987, inscrita no CNPJ nº 26.655.736/0001-91.

PROCESSO LICITATÓRIO Nº: 5584/2022.

OBJETO: CONTRATAÇÃO, POR MEIO DE REGISTRO DE PREÇOS, DE LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE SOM PARA EVENTUAIS SERVIÇOS DE SONORIZAÇÃO.

VALOR: R\$-108.000,00(cento e oito mil reais).

DATA DA ASSINATURA: 01/04/2022.

ATOS DO PODER LEGISLATIVO



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por Município de Ubiratã. A Prefeitura Municipal Ubiratã - PR concede garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de www.ubirata.pr.gov.br, no link Jornal Oficial Online.

Início

**TCEPR**
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

000126

[Voltar](#)

Detalhes processo licitatório

Informações Gerais	
Entidade Executora	MUNICÍPIO DE UBIRATÃ
Ano*	2022
Nº licitação/dispensa/inexigibilidade*	17
Modalidade*	Processo Inexigibilidade
Número edital/processo*	5607
Recursos provenientes de organismos internacionais/multilaterais de crédito	
Instituição Financeira	
Contrato de Empréstimo	
Descrição Resumida do Objeto*	Inscrição nos cursos de formação continuada para os profissionais da secretaria da Educação, ofertados pela AMOP
Dotação Orçamentária*	050011212200072023390394800
Preço máximo/Referência de preço - R\$*	4.850,00
Data Publicação Termo ratificação	31/03/2022
Data de Lançamento do Edital	
Data da Abertura das Propostas	
Há itens exclusivos para EPP/ME?	▼
Há cota de participação para EPP/ME?	▼
Trata-se de obra com exigência de subcontratação de EPP/ME?	▼
Há prioridade para aquisições de microempresas regionais ou locais?	▼
Percentual de participação:	0,00
Data Cancelamento	

[Editar](#)[Excluir](#)CPF: 5978184950 ([Logout](#))